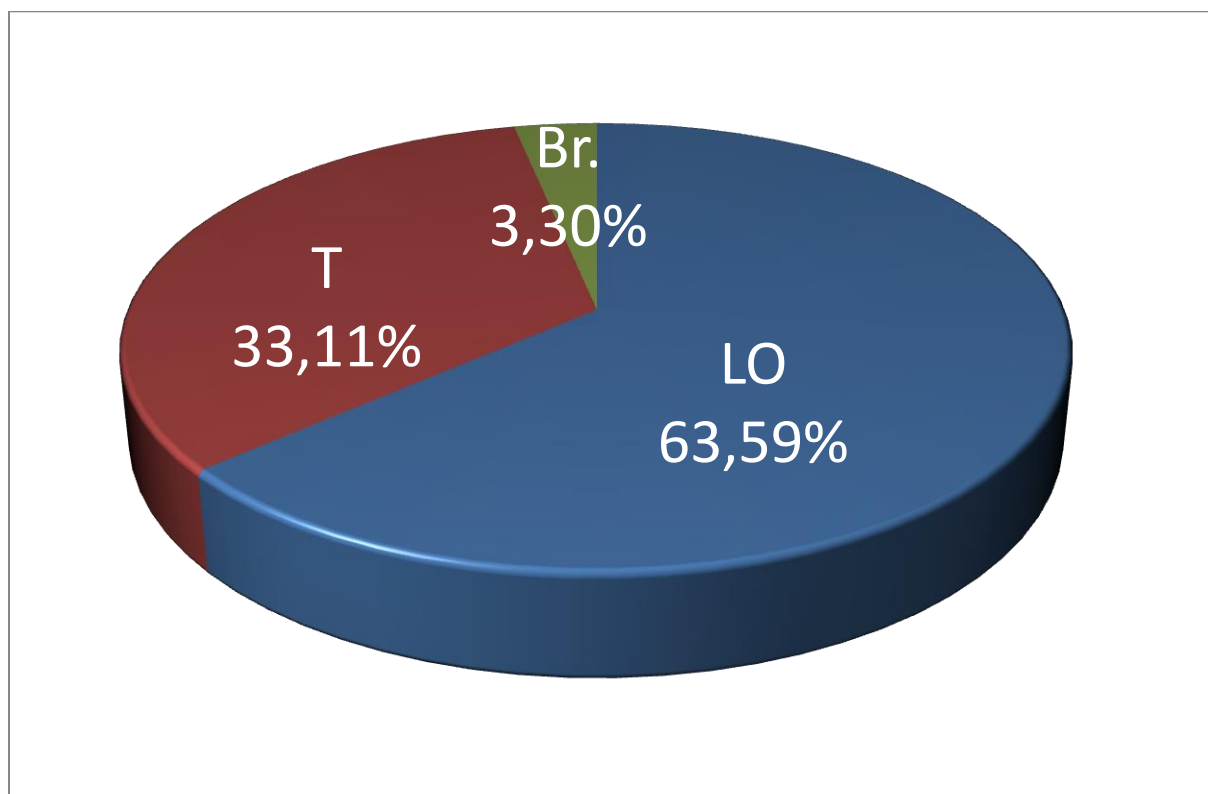


**Potrzeby edukacyjne  
młodzieży szkół podstawowych  
w zakresie szkolnictwa ponadpodstawowego  
(omówienie ankiety)**

Referat Edukacji Starostwa Powiatowego w Legionowie już po raz osiemnasty przeprowadził przy współpracy ze szkołami podstawowymi (wcześniej gimnazjami) ankietę wśród uczniów klas ósmych szkół podstawowych (wcześniej III gimnazjów) na temat ich oczekiwań i potrzeb w zakresie kontynuowania nauki w szkołach ponadpodstawowych. Wyniki ankiet są wykorzystywane przez powiat i dyrektorów do planowania odpowiedniej liczby i typów nowo tworzonych klas pierwszych w szkołach prowadzonych przez Powiat Legionowski.

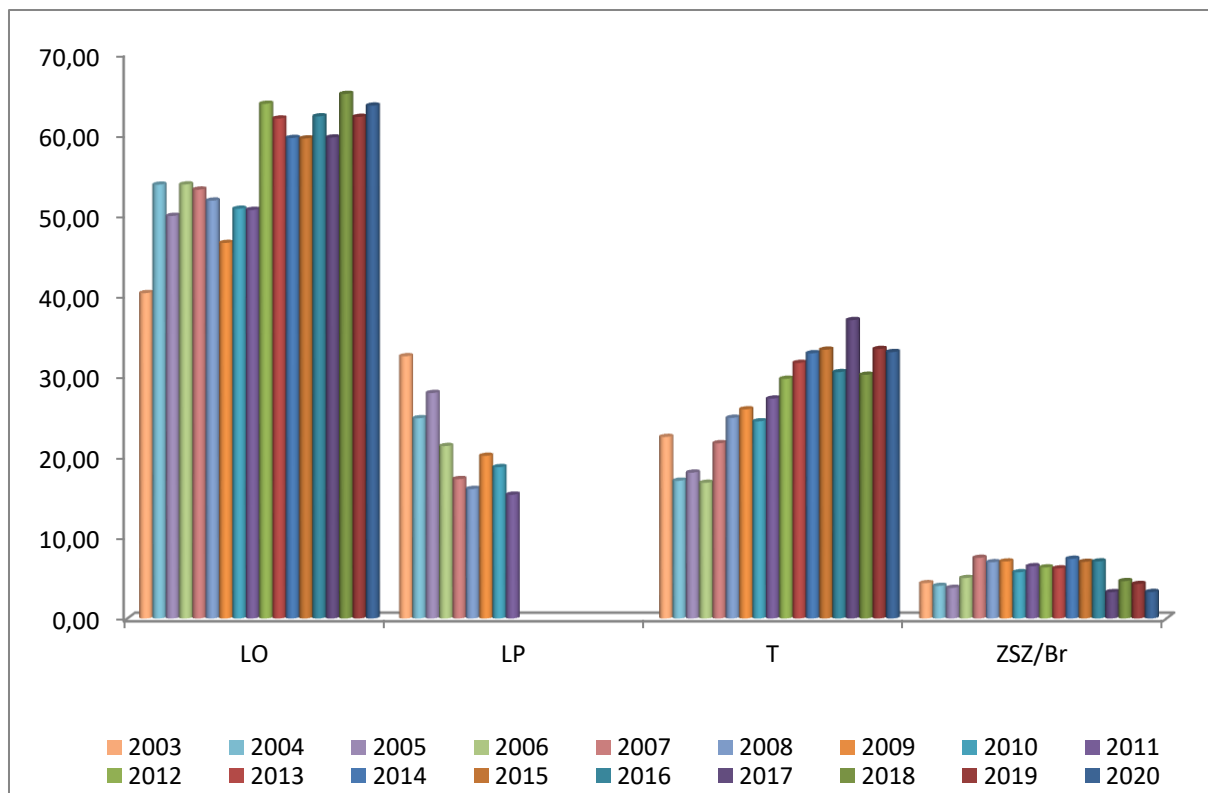
W bieżącym roku na ogólną liczbę 1290 uczniów klas ósmych szkół podstawowych (publicznych i niepublicznych), ankietę wypełniło 1181 uczniów, co stanowi 91,55%. Tym samym należy uznać, że rozkład odpowiedzi na poszczególne pytania jest reprezentatywny dla całej populacji przyszłych absolwentów szkół podstawowych Powiatu Legionowskiego. Także w poprzednich latach procent uczniów, którzy wzięli udział w ankiecie oscylował od 85 do ponad 95%. Pozwala to uznać, że rozkłady odpowiedzi na poszczególne pytania (treść pytań nie uległa zmianom od 18 lat) wskazują na pewne tendencje charakterystyczne dla młodzieży Powiatu Legionowskiego.

Pierwsze pytanie dotyczyło typu szkoły ponadpodstawowej, w której młodzież chciałaby kontynuować naukę. Rozkład odpowiedzi na to pytanie przedstawia poniższy wykres.



Wykres 1

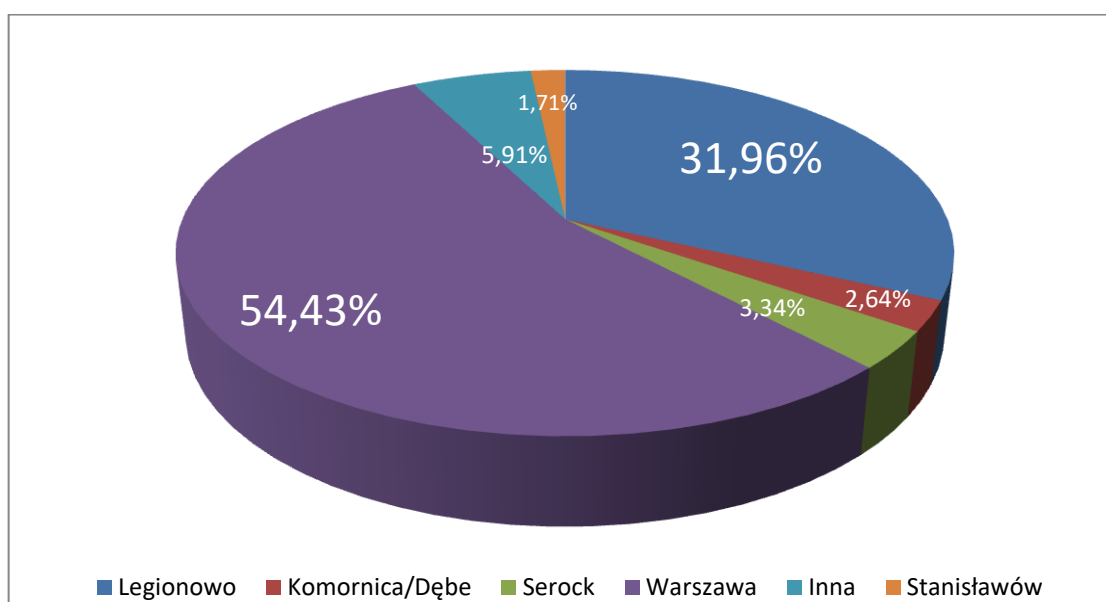
Największą popularnością wśród młodzieży cieszą się licea ogólnokształcące (63,59% wskazań) a najmniejszą branżowe szkoły I stopnia (3,30% wskazań). Naukę w technikum chce kontynuować 33,11% wszystkich uczniów. Preferencje młodzieży w zakresie typów szkół ponadpodstawowych w zasadzie nie ulegają zmianom od początku prowadzenia przez Referat Edukacji badania ankietowego, co pokazuje wykres nr 2.



Wykres 2

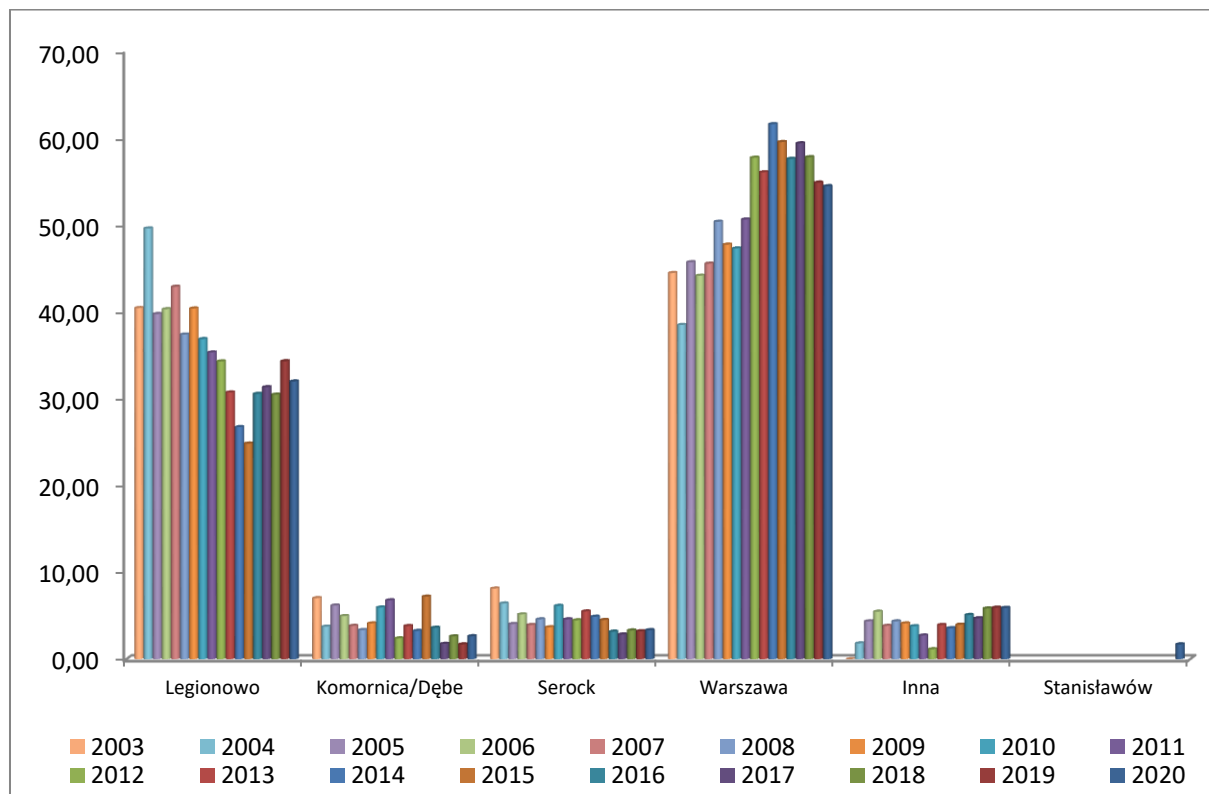
Z powyższych danych wynika niemal niezmienny, bardzo wysoki stopień zainteresowania liceami ogólnokształcącymi i niski branżowymi szkołami I stopnia (dawniej - zasadniczymi szkołami zawodowymi). Stosunkowo duży wzrost popularności liceów ogólnokształcących w roku 2012 w stosunku do lat poprzednich spowodowany był likwidacją w polskim systemie oświaty liceów profilowanych.

Pytanie drugie dotyczyło miejscowości, w której znajduje się wybrana szkoła. Uczniowie mieli do wyboru następujące miejscowości: Legionowo, Warszawa, Komornica (Dębe), Serock, Stanisławów Pierwszy i inna niż wyżej wymienione. Rozkład odpowiedzi na to pytanie był następujący:



Wykres 3

Największą popularnością wśród ankietowanych uczniów cieszą się szkoły ponadpodstawowe zlokalizowane na terenie Warszawy (54,43% wskazań) a w dalszej kolejności w Legionowie (31,96% wskazań), inna miejscowość (5,91% wskazań), Serock (3,34% wskazań), Dębe (2,64% wskazań), Stanisławów Pierwszy (1,71% wskazań – po raz pierwszy w badaniu). Rozkład odpowiedzi na to pytanie w okresie 18 lat prowadzenia badania przedstawia wykres nr 4.



Wykres 4

Pytanie trzecie dotyczyło preferowanych zawodów, w których młodzież może się kształcić w Technikach. Respondenci mogli dokonać wyboru spośród propozycji 21 różnych zawodów.

W roku 2020 poszczególne zawody w Technikum uzyskały następujący procent wskazań:

- inny niż wymieniony – 22,53;
- technik informatyk – 18,17%;
- technik architekt – 7,41%
- technik hotelarstwa – 7,12%;
- technik elektronik – 6,98%;
- technik mechanik – 6,40%;
- technik żywienia i usług gastronomicznych – 4,22%;
- technik logistyk – 3,92%;
- technik handlowiec – 3,63%;
- technik budownictwa – 3,34%;
- technik technologii żywności – 2,62%;
- technik ekonomista – 2,62%;
- technik ochrony środowiska – 2,03%;
- technik geodeta – 1,89%;
- technik energetyki odnawialnej – 1,60%;
- technik eksploatacji portów i terminali – 1,45%;
- technik analityk – 1,16%;
- technik agrobiznesu – 1,16%;

- technik geolog – 0,73%;
- technik ogrodnik – 0,73%;
- technik drogownictwa – 0,29%.

Pytanie czwarte dotyczyło zawodów, w których kształcić się może młodzież na poziomie Branżowej Szkoły I stopnia (wcześniej: zasadnicza szkoła zawodowa). Uczniowie mogli dokonać wyboru spośród propozycji 20 różnych zawodów.

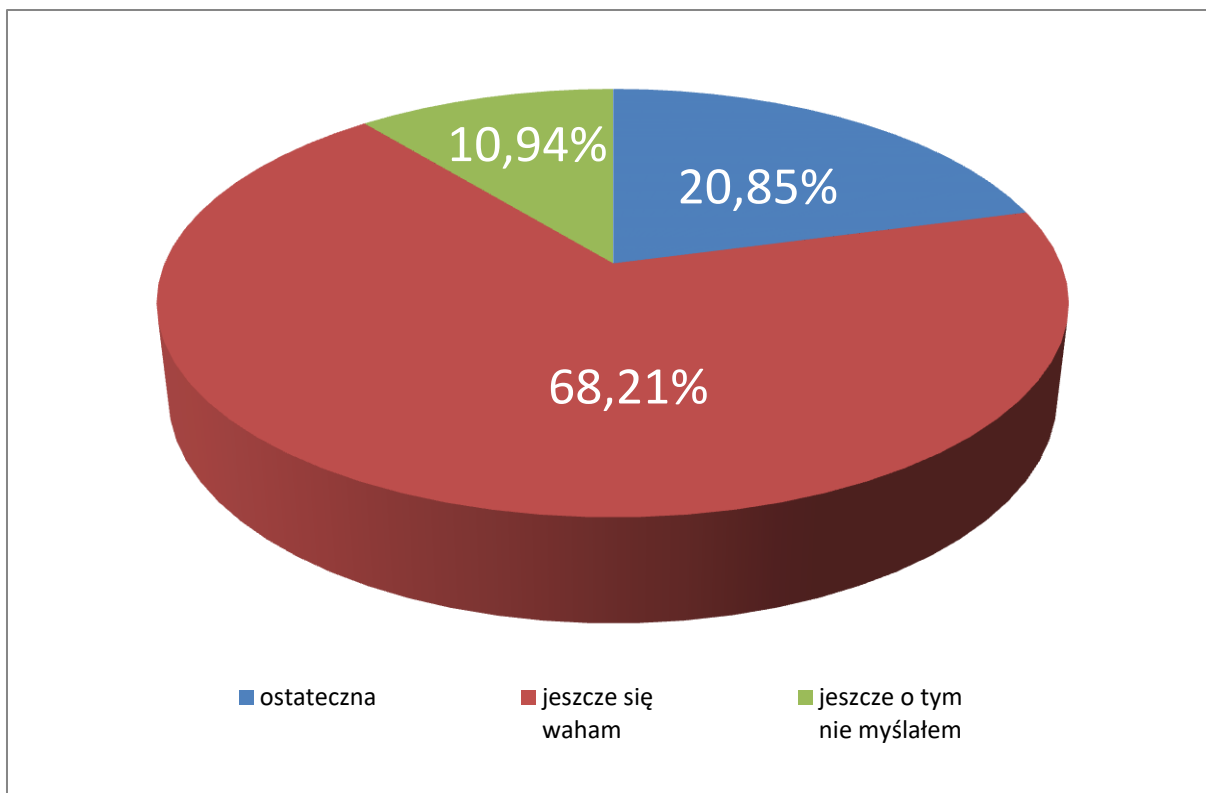
W roku 2020 poszczególne zawody w Branżowej Szkole I stopnia uzyskały następującą liczbę wskazań:

- inny niż wymieniony – 27,27%;
- fotograf – 13,37%;
- kucharz – 10,16%;
- fryzjer – 8,56%;
- mechanik pojazdów samochodowych – 7,49%;
- cukiernik – 6,42%;
- elektryk – 5,88%;
- sprzedawca – 4,28%;
- malarz – 3,21%;
- blacharz samochodowy – 3,21%;
- stolarz – 2,14%;
- rolnik – 1,60%;
- murarz-tynkarz – 1,60%;
- wędliniarz – 1,60%;
- piekarz – 1,07%;
- optyk-mechanik – 1,07%;
- zegarmistrz – 0,53%;
- krawiec – 0,53%;
- ogrodnik – 0,00%;
- monter instalacji przemysłowych – 0,00%.

Pytanie piąte dotyczyło przedmiotów realizowanych w liceum ogólnokształcącym w zakresie rozszerzonym. Uczniowie mieli do wyboru 18 przedmiotów, które występują w ramowym planie nauczania, w tym cztery najpopularniejsze języki obce: angielski, niemiecki, francuski i rosyjski. Rozkład odpowiedzi na to pytanie w ankietach realizowanych w 2020 roku był następujący:

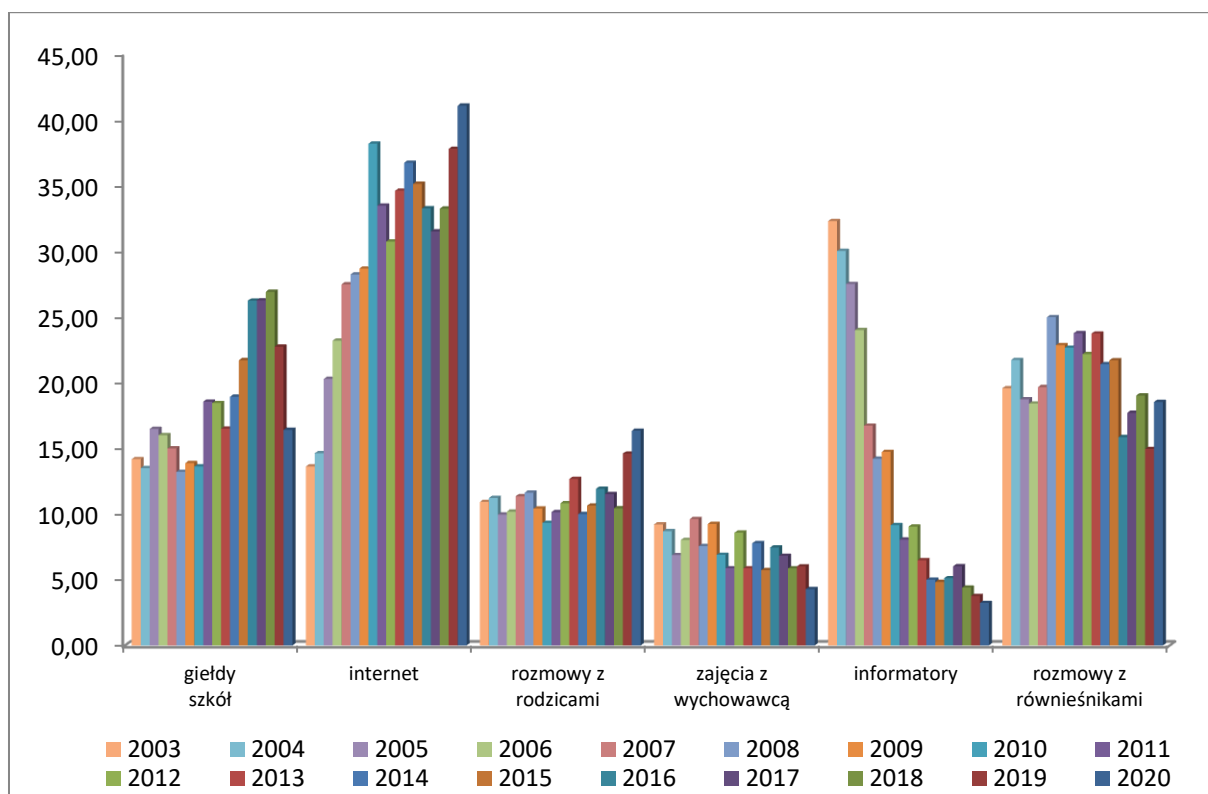
- język angielski – 19,78% wskazań;
- matematyka – 12,31% wskazań;
- biologia – 9,79% wskazań;
- WF – 7,86%;
- język polski – 7,67% wskazań;
- informatyka – 7,67% wskazań;
- geografia – 7,15% wskazań;
- WOS – 6,19% wskazań;
- chemia – 5,93% wskazań;
- historia – 3,74% wskazań;
- inny przedmiot – 3,22% wskazań;
- fizyka – 2,84% wskazań;
- inny język – 1,55% wskazań;
- przedsiębiorczość – 1,29% wskazań;
- język niemiecki – 1,10% wskazań;
- wiedza o kulturze – 0,84% wskazań;
- język francuski – 0,58% wskazań;
- język rosyjski – 0,52% wskazań.

Zasadniczym celem zadawania pytania szóstego jest uzyskanie odpowiedzi na pytanie na ile wybory dokonywane w ankiecie są już ostateczne? Rozkład odpowiedzi na to pytanie ilustruje wykres nr 5.



Wykres 5

Pytanie siódme dotyczyło preferowanych przez młodzież sposobów zdobywania informacji o szkolnictwie ponadpodstawowym. Uczniowie mogli dokonać wyboru spośród 6 różnych propozycji. Rozkład odpowiedzi na to pytanie na przestrzeni 18 lat przedstawia wykres nr 6.



Wykres 6

Z odpowiedzi udzielanych przez młodzież na to pytanie wynika, że najchętniej czerpie ona wiedzę o szkołach ponadpodstawowych z Internetu. Innymi bardzo ważnymi źródłami informacji w tym zakresie są giełdy szkół oraz rozmowy z rówieśnikami i rodzicami. Najmniej atrakcyjnym lub wiarygodnymi źródłami są tradycyjne informatory (w pierwszych czterech latach prowadzenia badania - lider wśród źródeł) oraz zajęcia z wychowawcą klasy.