

Załącznik  
do Uchwały Nr 230/2019  
Zarządu Powiatu w Legionowie  
z dnia 14 października 2019 r.

**INFORMACJA**  
**o stanie realizacji zadań oświatowych**  
**Powiatu Legionowskiego**  
**za rok szkolny 2018/2019**

Podstawa prawna: art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r., poz. 1148).

## Spis treści

Lp.		str.
1.	Wstęp	3
2.	Sieć szkół	3
3.	Przedszkole specjalne	5
4.	Uczniowie	6
5.	Nauczyciele	9
6.	Finansowanie zadań oświatowych w latach 2005-2018	13
7.	Doskonalenie zawodowe nauczycieli w roku 2018	17
8.	Inne działania organu prowadzącego w zakresie zadań oświatowych	17
9.	Finansowanie zadań oświatowych w roku 2017	21
10.	Inwestycje i remonty w szkołach prowadzonych przez Powiat Legionowski	23
11.	Projekty realizowane z funduszy zewnętrznych w szkołach prowadzonych przez Powiat Legionowski	27
12.	Wyniki egzaminu maturalnego, gimnazjalnego i potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie	32
13.	Sprawozdanie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej	38
14.	Wyniki kontroli oraz nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty i dyrektorów	42
	Kontrole i ewaluacje zewnętrzne	42
	Wewnętrzny nadzór pedagogiczny	44
15.	Najistotniejsze przedsięwzięcia z zakresu pracy wychowawczo – opiekuńczej, w tym: przedsięwzięcia realizowane na rzecz środowiska lokalnego i we współpracy z innymi podmiotami, publikacje o szkole, osiągnięcia uczniów w zakresie edukacji, kultury, sportu i rekreacji.	54

## **Wstęp.**

Zgodnie z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny z uwzględnieniem działań podejmowanych na rzecz uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, a także o wynikach nadzoru pedagogicznego i egzaminów przeprowadzanych w szkołach, których prowadzenie należy do zadań własnych powiatu. Niniejsza informacja jest jedenastą z kolei przedstawianą przez Zarząd Radzie Powiatu Legionowskiego.

## **Sieć szkół i placówek.**

W sieci szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Powiat Legionowski w roku szkolnym 2018/2019 znajdowały się następujące jednostki organizacyjne:

1. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Legionowie;
2. Powiatowy Zespół Szkół Ogólnokształcących w Legionowie;
3. Powiatowy Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. Jerzego Siwińskiego w Legionowie,
4. Powiatowy Zespół Szkół i Placówek Specjalnych w Legionowie;
5. Powiatowy Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. Włodzimierza Wolskiego w Serocku.

W skład powiatowych zespołów wchodziły szkoły i placówki oświatowe różnych typów. I tak w:

– **Powiatowym Zespole Szkół Ogólnokształcących w Legionowie** w roku szkolnym 2018/2019 funkcjonowały szkoły następujących typów:

- Gimnazjum z Oddziałami Dwujęzycznymi – 3 oddziały, w tym 1 oddział dwujęzyczny;
- Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Marii Konopnickiej – 17 oddziałów, w tym 2 oddziały dwujęzyczne i 2 oddziały mistrzostwa sportowego (chłopcy – piłka nożna, dziewczęta – piłka siatkowa).

– **Powiatowym Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych im. Jerzego Siwińskiego w Legionowie** w roku szkolnym 2018/2019 funkcjonowały szkoły następujących typów:

- Branżowa szkoła I stopnia z oddziałami Zasadniczej Szkoły Zawodowej kształcąca w 13 zawodach – 3 oddziały;
- Technikum kształcące w zawodach: technik hotelarstwa, technik żywienia i usług gastronomicznych, technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej, technik informatyk - 8 oddziałów;
- Szkoła Policealna – brak rekrutacji od 2007 r. (od 1 września 2019 r. może funkcjonować tylko jako szkoła dla dorosłych).

– **Powiatowym Zespole Szkół i Placówek Specjalnych w Legionowie** w roku szkolnym 2018/2019 funkcjonowały szkoły i placówki następujących typów:

- Przedszkole Specjalne – 3 oddziały;
- Szkoła Podstawowa (specjalna) z oddziałami Gimnazjum (specjalnego) - 16 oddziałów;
- Szkoła Przesposabiająca do Pracy - 4 oddziały.

W PZSiPS w Legionowie w roku szkolnym 2018/2019 były prowadzone także indywidualne zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze z 11 uczniami o niepełnosprawności intelektualnej w stopniu głębokim. W zespole funkcjonują także dwie świetlice szkolne oraz stołówka dla uczniów i wychowanków przedszkola.

– **Powiatowym Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych im. Włodzimierza Wolskiego w Serocku** w roku szkolnym 2018/2019 funkcjonowały szkoły następujących typów:

- Branżowa szkoła I stopnia z oddziałami Zasadniczej Szkoły Zawodowej kształcąca w 9 zawodach - 3 oddziały;
- Technikum kształcące w zawodach: technik hotelarstwa, technik logistyk, technik eksploatacji portów i terminali, technik żywienia i usług gastronomicznych - 7 oddziałów;
- Liceum Ogólnokształcące - brak rekrutacji od 2007 r.

Rok szkolny 2018/2019 był kolejnym rokiem reformy systemu edukacji. Na podstawie przepisów ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60 z późn. zm.<sup>1</sup>), w szkołach prowadzonych przez Powiat Legionowski zakończyły z dniem 31 sierpnia 2019 r. funkcjonowanie oddziały dawnego gimnazjum (ogólnodostępnego i specjalnego) oraz oddziały dawnej zasadniczej szkoły zawodowej. Łącznie naukę w tego typu oddziałach w roku szkolnym 2018/2019 zakończyło 149 uczniów.

Obok szkół prowadzonych przez Powiat Legionowski sieć szkolnictwa ponadgimnazjalnego i specjalnego dla młodzieży w roku szkolnym 2018/2019 uzupełniały szkoły prowadzone przez inne organy tj.:

- Liceum Ogólnokształcące w Komornicy prowadzone przez Gminę Wieliszew;
- II Liceum Ogólnokształcące im. Jana III Sobieskiego prowadzone przez Miasto Legionowo;
- Salezjańskie Liceum Ogólnokształcące im. św. Jana Bosko prowadzone przez Inspektorię św. Stanisława Kostki Towarzystwa Salezjańskiego (szkoła niepubliczna o uprawnieniach szkoły publicznej),
- Terapeutyczna Szkoła Podstawowa „Ooniwerek” (szkoła niepubliczna specjalna o uprawnieniach szkoły publicznej) prowadzona przez fundację „Koocham”,
- Niepubliczne Liceum Ogólnokształcące „Sapere Aude” w Rajszewie (szkoła niepubliczna o uprawnieniach szkoły publicznej) prowadzona przez osoby fizyczne - brak rekrutacji w roku 2018, przesunięcie rozpoczęcia działalności na 1 września 2019 r.

Na terenie Powiatu Legionowskiego funkcjonują także szkoły ponadgimnazjalne dla dorosłych (niepubliczne) kształcące w systemie zaocznym. W roku szkolnym 2018/2019 były to:

- Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych „Żak” w Legionowie, prowadzone przez Centrum Nauki i Biznesu „Żak” sp. z o. o.;
- Policealna Szkoła Centrum Nauki i Biznesu „Żak” w Legionowie, prowadzona przez Centrum Nauki i Biznesu „Żak” sp. z o. o.;
- Policealna Szkoła Zawodowa „Żak” w Legionowie, (bez uprawnień szkoły publicznej) prowadzona przez Centrum Nauki i Biznesu „Żak” sp. z o. o.;
- Policealna Szkoła Opieki Medycznej „Żak” w Legionowie, prowadzona przez Centrum Nauki i Biznesu „Żak” sp. z o. o.;
- Nova Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Legionowie, prowadzone przez „Nova” Centrum Edukacyjne spółka z o. o.;
- Nova Policealna Szkoła dla Dorosłych w Legionowie, prowadzona przez „Nova” Centrum Edukacyjne sp. z o. o.;
- Nova Policealna Szkoła Promocji Kadr w Legionowie (bez uprawnień szkoły publicznej) prowadzona przez „Nova” Centrum Edukacyjne sp. z o. o.;
- Nova Policealna Szkoła Medyczna w Legionowie prowadzona przez „Nova” Centrum Edukacyjne sp. z o. o.

W ewidencji szkół i placówek niepublicznych prowadzonej przez Starostę Legionowskiego oraz w RSPO SIO dla Powiatu Legionowskiego w roku szkolnym 2018/2019 znajdowały się także:

- 4 niepubliczne poradnie psychologiczno-pedagogiczne;

<sup>1</sup> Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2017 r. poz. 949 i 2203, z 2018 r. poz. 2245 oraz z 2019 r. poz. 1287.

- 9 niepublicznych placówek kształcenia ustawicznego;
- 1 niepubliczny dom wczasów dziecięcych;
- 1 niepubliczne szkolne schronisko młodzieżowe;
- 1 niepubliczna bursa szkolna.

### **Przedszkole specjalne.**

Przedszkole specjalne zostało utworzone 1 września 2008 r. na mocy uchwały Rady Powiatu Nr 123/XXI/2008 z dnia 26 czerwca 2008 r. (Dz. Urz. Woj. Maz. Nr 162, poz. 5715). Na mocy ww. uchwały Rady Powiatu przedszkole zostało włączone do Zespołu Szkół Specjalnych tworząc od 1 września 2008 r. Powiatowy Zespół Szkół i Placówek Specjalnych.

#### **1) Liczebności dzieci i grup<sup>2</sup>**

Liczba	Rok szkolny										
	08/ 09	09/ 10	10/ 11	11/ 12	12/ 13	13/ 14	14/ 15	15/ 16	16/ 17	17/ 18	18/ 19
Dzieci	10	11	15	19	16	18	13	12	16	18	18
Grup	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3

#### **2) Liczba dzieci z poszczególnych gmin<sup>3</sup>**

Gmina	Rok szkolny										
	08/ 09	09/ 10	10/ 11	11/ 12	12/ 13	13/ 14	14/ 15	15/ 16	16/ 17	17/ 18	18/ 19
Legionowo	6	5	10	9	7	9	7	6	6	8	10
Serock	0	0	0	3	3	4	3	2	3	1	2
Jabłonna	3	3	2	4	5	4	3	4	4	6	4
Nieporęt	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1
Wieliszew	1	2	2	1	0	0	0	0	3	3	1
<b>Razem</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>18</b>

<sup>2</sup> Wg stanu na dzień 30 września (SIO).

<sup>3</sup> Uczęszczających do przedszkola przez większość roku szkolnego.

## Uczniowie.

Łącznie w roku szkolnym 2018/2019 w szkołach i przedszkolu prowadzonym przez Powiat Legionowski uczyło się:

- 165 uczniów w szkolnictwie specjalnym, co stanowi 12,99% wszystkich uczniów;
- 132 uczniów w szkołach branżowych I stopnia i oddziałach zasadniczych szkołach zawodowych, co stanowi 10,39% wszystkich uczniów;
- 354 uczniów w technikach, co stanowi 27,87% wszystkich uczniów;
- 528 uczniów w liceum ogólnokształcącym, co stanowi 41,57% wszystkich uczniów;
- 91 uczniów w gimnazjum, co stanowi 7,17% wszystkich uczniów.

Wskaźniki procentowe uczniów w latach 2010 – 2019 w szkołach prowadzonych przez Powiat Legionowski według rodzajów kształcenia w stosunku do ogólnej liczby uczniów przedstawia poniższa tabela:

Rok szkolny	Rodzaj kształcenia					
	Specjalne	Branżowe (zasadnicze zawodowe)	Średnie zawodowe	Średnie ogólnokształcące	Gimnazjum	Średnie profilowane
2010/2011	9,44	10,42	24,69	50,61	-	4,84
2011/2012	10,43	11,77	23,35	49,30	-	5,15
2012/2013	10,31	10,90	26,79	48,65	-	3,35
2013/2014	11,55	9,55	29,16	48,17	-	1,57
2014/2015	11,05	10,40	28,69	43,33	6,53	-
2015/2016	11,05	9,55	27,94	38,49	12,97	-
2016/2017	11,23	9,22	25,43	35,20	18,92	-
2017/2018	12,06	9,08	28,00	37,38	13,48	-
2018/2019	12,99	10,39	27,87	41,57	7,17	-

Średnia liczebność uczniów w szkołach specjalnych w roku szkolnym 2018/2019 wyniosła 6,80 ucznia na oddział a w szkołach masowych 26,95 ucznia na oddział.

Średnią liczebność uczniów w oddziale w latach 2010 – 2019 w szkołach prowadzonych przez Powiat Legionowski przedstawia poniższa tabela:

Rok szkolny	Typ kształcenia	
	Specjalne	Ogólnodostępne
2010/2011	7,59	27,37
2011/2012	7,76	26,57
2012/2013	7,53	26,78
2013/2014	7,05	26,95
2014/2015	7,53	28,18
2015/2016	7,82	27,13
2016/2017	7,94	27,85
2017/2018	7,44	27,47
2018/2019	6,80	26,95

Liczba uczniów w poszczególnych szkołach (zespołach) w latach 2007 – 2019 w układzie tabelarycznym:

Rok szkolny	Szkoła					Powiat
	PZSP w Serocku	PZSP w Legionowie	PZSiPS w Legionowie	LO w Legionowie	Gim. w Legionowie	
2007/2008	361	381	120	862	-	<b>1724</b>
2008/2009	365	349	153	859	-	<b>1726</b>
2009/2010	330	353	151	846	-	<b>1680</b>
2010/2011	314	338	154	826	-	<b>1632</b>
2011/2012	295	338	164	775	-	<b>1572</b>
2012/2013	299	326	157	741	-	<b>1523</b>
2013/2014	254	286	155	646	-	<b>1341</b>
2014/2015	240	305	154	604	91	<b>1394</b>
2015/2016	251	275	155	540	182	<b>1403</b>
2016/2017	217	283	162	508	273	<b>1443</b>
2017/2018	212	286	162	502	181	<b>1343</b>
2018/2019	205	281	165	528	91	<b>1270</b>

Liczba oddziałów w szkołach ponadgimnazjalnych<sup>4</sup>

Rok szkolny	Szkoła				Powiat
	PZSP w Serocku	PZSP w Legionowie	LO w Legionowie	Gim. w Legionowie	
2007/2008	14	14	27	-	<b>55</b>
2008/2009	15	14	27	-	<b>56</b>
2009/2010	13	14	27	-	<b>54</b>
2010/2011	13	14	27	-	<b>54</b>
2011/2012	13	14	26	-	<b>53</b>
2012/2013	13	14	24	-	<b>51</b>
2013/2014	12	11	21	-	<b>44</b>
2014/2015	11	11	19	3	<b>44</b>
2015/2016	11	11	18	6	<b>46</b>
2016/2017	10	11	16	9	<b>46</b>
2017/2018	10	11	16	6	<b>40</b>
2018/2019	10	11	17	3	<b>41</b>

<sup>4</sup> Bez szkół specjalnych.

Liczba uczniów na jeden oddział w szkołach ponadgimnazjalnych<sup>5</sup>

Rok szkolny	Szkoła				Powiat
	PZSP w Serocku	PZSP w Legionowie	LO w Legionowie	G w Legionowie	
2007/2008	25,79	27,21	31,93	-	<b>29,16</b>
2008/2009	24,33	24,93	31,81	-	<b>28,09</b>
2009/2010	25,38	25,21	31,33	-	<b>28,31</b>
2010/2011	24,15	24,14	30,59	-	<b>27,37</b>
2011/2012	22,69	24,14	29,81	-	<b>26,57</b>
2012/2013	23,00	23,29	30,86	-	<b>26,78</b>
2013/2014	21,17	26,00	30,76	-	<b>26,95</b>
2014/2015	21,82	27,73	31,79	30,33	<b>28,18</b>
2015/2016	22,82	25,00	30,00	30,33	<b>27,13</b>
2016/2017	21,70	25,73	31,75	30,33	<b>27,85</b>
2017/2018	21,20	26,00	31,38	30,16	<b>29,53</b>
2018/2019	20,50	25,55	31,06	30,33	<b>26,95</b>

<sup>5</sup> Bez szkół specjalnych.



## Nauczyciele.

W roku szkolnym 2018/2019 w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Legionowski zatrudnionych było 189 nauczycieli na 170,72 etatów.

### Zatrudnienie w szkołach<sup>6</sup>

Rok szkolny	Liczba nauczycieli	Liczba etatów
2007/2008	161	144,57
2008/2009	171	153,25
2009/2010	179	159,21
2010/2011	177	159,10
2011/2012	175	157,49
2012/2013	175	156,56
2013/2014	181	157,14
2014/2015	187	147,38
2015/2016	168	153,40
2016/2017	168	156,60
2017/2018	159	146,07
2018/2019	167	150,72

Liczba nauczycieli w roku szkolnym 2018/2019 według stopnia awansu zawodowego:

Szkoła	Liczba nauczycieli (w przeliczeniu na pełne etaty)				
	stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany	ogółem
PZSO w Legionowie	4,13	5,23	12,39	31,10	52,85
PZSP w Serocku	0,00	4,74	4,64	12,99	22,37
PZSP w Legionowie	1,50	3,00	6,64	13,36	24,50
PZSiPS w Legionowie	0,50	11,00	14,50	25,00	51,00
PPP w Legionowie	0,00	2,50	6,00	11,50	20,00
<b>RAZEM</b>	<b>6,13</b>	<b>26,47</b>	<b>44,17</b>	<b>93,95</b>	<b>170,72</b>

Liczba nauczycieli (w przeliczeniu na pełne etaty) poszczególnych stopni awansu zawodowego w latach 2007 – 2019 w układzie tabelarycznym:

<sup>6</sup> Bez Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

Rok szkolny	Liczba nauczycieli (w przeliczeniu na pełne etaty)				
	stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany	ogółem
2007/2008	6,32	38,27	77,79	64,41	186,79
2008/2009	9,34	44,88	75,52	68,34	198,08
2009/2010	10,36	38,57	55,91	70,14	174,98
2010/2011	11,64	36,16	52,55	74,75	175,10
2011/2012	7,24	39,15	47,85	81,25	175,49
2012/2013	7,80	37,95	49,48	80,83	176,06
2013/2014	7,18	33,65	49,33	85,48	175,64
2014/2015	3,67	30,87	49,32	82,02	165,88
2015/2016	7,09	27,93	44,59	93,79	173,40
2016/2017	7,29	34,18	46,33	89,80	177,60
2017/2018	4,06	25,92	46,96	90,13	167,07
2018/2019	6,13	26,47	44,17	93,95	170,72

Wskaźnik procentowy nauczycieli poszczególnych stopni awansu zawodowego w latach 2007 – 2019 w układzie tabelarycznym:

Rok szkolny	Wskaźnik procentowy (w przeliczeniu na pełne etaty)				
	stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany	ogółem
2007/2008	3,38	20,49	41,65	34,48	100,00
2008/2009	4,72	22,66	38,12	34,50	100,00
2009/2010	5,92	22,04	31,96	40,08	100,00
2010/2011	6,65	20,65	30,01	42,69	100,00
2011/2012	4,13	22,31	27,26	46,30	100,00
2012/2013	4,43	21,55	28,11	45,91	100,00
2013/2014	4,09	19,15	28,09	48,67	100,00
2014/2015	2,12	18,61	29,73	49,45	100,00
2015/2016	4,09	16,11	25,72	54,08	100,00
2016/2017	4,10	19,25	26,09	50,56	100,00
2017/2018	2,43	15,51	28,11	53,95	100,00
2018/2019	3,59	15,50	25,87	55,04	100,00

Średnie wynagrodzenie miesięczne nauczycieli poszczególnych stopni awansu zawodowego zatrudnionych w szkołach prowadzonych przez Powiat Legionowski w roku 2018 wyniosło odpowiednio dla:

- nauczyciela stażysty – 3. 609,25 zł;
- nauczyciela kontraktowego – 3. 870,17 zł;
- nauczyciela mianowanego – 4. 902,21 zł;

– nauczyciela dyplomowanego – 5. 818,70 zł.

Średnie wynagrodzenie miesięczne nauczycieli w latach 2007 – 2018 w ujęciu tabelarycznym:

Rok	nauczyciel stażysta	nauczyciel kontraktowy	nauczyciel mianowany	nauczyciel dyplomowany
2007	1.421,91	2.044,97	2.971,24	4.060,26
2008	1.694,67	2.389,00	3.213,00	4.168,50
2009	2.596,16	3.133,68	3.605,79	4.672,16
2010	3.132,26	3.227,68	3.639,82	4.879,95
2011	3.120,65	3.543,35	3.858,74	5.149,60
2012	3.062,66	3.744,01	4.177,81	5.388,98
2013	2.882,24	3.831,42	4.310,20	5.500,86
2014	3.020,02	3.821,38	4.382,74	5.484,81
2015	3.240,84	3.458,20	4.545,46	5.460,94
2016	3.188,04	3.534,32	4.521,25	5.518,17
2017	3.412,02	3.659,44	4.677,22	5.851,13
2018	3.609,25	3.870,17	4.902,21	5.818,70

Wydatki<sup>7</sup> poniesione na wynagrodzenia nauczycieli w składnikach wskazanych w art. 30 ust. 1 Karty Nauczyciela<sup>8</sup> w układzie tabelarycznym w latach 2010 - 2017:

Rok	Stopień awansu zawodowego				Razem
	Nauczyciel stażysta	Nauczyciel kontraktowy	Nauczyciel mianowany	Nauczyciel dyplomowany	
2010	347 805,55	1 340 908,76	2 157 829,59	4 320 121,53	8 166 665,43
2011	369 609,80	1 384 882,84	2 105 021,33	4 799 636,13	8 659 150,10
2012	269 023,65	1 508 685,35	2 209 392,08	5 230 325,52	9 217 426,60
2013	253 522,63	1 403 222,13	2 316 647,90	5 342 223,19	9 315 615,85
2014	243 172,08	1 150 081,86	2 452 934,52	5 315 438,23	9 164 626,69
2015	264 452,78	1 068 997,49	2 197 095,95	5 608 164,96	9 138 711,18

<sup>7</sup> Brutto dla nauczyciela bez kosztów ponoszonych przez pracodawcę.

<sup>8</sup> Wynagrodzenie zasadnicze wraz z dodatkowym wynagrodzeniem rocznym, dodatki: za wysługę lat, motywacyjne, funkcyjne (dla dyrektorów i wicedyrektorów oraz innych osób sprawujących funkcje kierownicze, wychowawców klas, opiekunów stażu), warunki pracy, wynagrodzenie za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw, nagrody i inne świadczenia wynikające ze stosunku pracy (nagroda jubileuszowa, zasiłek na zagospodarowanie, odprawa emerytalna lub rentowa, odszkodowanie za rozwiązanie stosunku pracy, zasiłki chorobowe wypłacane przez pracodawcę, ekwiwalent za niewykorzystany urlop, średnia feryjna itp.) za wyjątkiem świadczeń wypłacanych z zakładowego funduszu świadczeń socjalnych i dodatków socjalnych określonych w art. 54 Karty Nauczyciela (tzw. dodatek wiejski i mieszkaniowy).

2016	297 253,24	1 058 175,37	2 200 583,01	5 912 604,72	9 468 616,34
2017	266 137,85	1 111 007,42	2 273 690,48	6 190 027,13	9 840 862,88
2018	223 051,89	1 082 565,28	2 441 890,24	6 210 178,31	9 957 685,72

Zgodnie z art. 30a ust. 1 Karty Nauczyciela do obowiązków Zarządu Powiatu należy przeprowadzanie do 20 stycznia każdego roku analizy poniesionych w poprzednim roku kalendarzowym wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń. Z tych analiz wynika, że średnie wynagrodzenie nauczycieli w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Legionowski przekracza wielkości, o których mowa w Karcie Nauczyciela na wszystkich stopniach awansu zawodowego. Wielkość tego przekroczenia w latach 2010 – 2018 wyniosła odpowiednio:

Rok	Wielkość przekroczenia (w zł)
2010	1. 017. 915,20
2011	1. 014. 092,09
2012	1. 045. 667,02
2013	1. 012. 365,86
2014	998. 462,70
2015	959. 663,23
2016	1. 049. 661,48
2017	1. 412. 733,49
2018	1. 214. 486,70

W konsekwencji takiego kształtowania się średnich wynagrodzeń nauczycieli w poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Legionowski, powiat nie był nigdy na podstawie art. 30a ust. 3 Karty Nauczyciela zobowiązany do wypłaty nauczycielom publicznych szkół i placówek oświatowych jednorazowego dodatku uzupełniającego czyli tzw. „czternastki”.

## Finansowanie zadań oświatowych w latach 2005-2018.<sup>9</sup>

### 1. Dochody z tytułu części oświatowej subwencji ogólnej i dotacji wykazywanych w działach 801 i 854 na zadania bieżące.

Rok	Wysokość dochodu
2005	11. 410. 408,00
2006	11. 910. 247,00
2007	12. 193. 506,00
2008	13. 435. 567,95
2009	15. 634. 880,61
2010	15. 299. 149,00
2011	17. 726. 562,19
2012	19. 602. 405,33
2013	19. 790. 335,78
2014	18. 236. 753,74
2015	18. 415. 759,99
2016	20. 916. 229,21
2017	21. 516. 777,00
2018	22. 286. 065,40

Rok	Wysokość standardu A <sup>10</sup>	Liczba uczniów przeliczeniowych <sup>11</sup>
2005	2. 769,79	4. 028,18
2006	2. 786,76	3. 954,79
2007	3. 198,53	3. 755,16
2008	3. 645,72	3. 625,06
2009	4. 038,81	3. 865,37
2010	4. 364,39	3. 454,93
2011	4. 717,01	3. 606,82
2012	4. 942,42	3. 878,83
2013	5. 163,08	3. 806,23
2014	5. 243,31	3. 454,30
2015	5. 258,68	3. 443,70
2016	5. 278,07	3. 864,11
2017	5. 292,78	3. 945,80
2018	5. 409,11	4. 043,94

<sup>9</sup> Dane przygotowane przez Referat Edukacji w oparciu o sprawozdania udostępnione przez Ministerstwo Finansów i dane własne referatu.

<sup>10</sup> Na podstawie danych RE

<sup>11</sup> Na podstawie danych RE

## **2. Wydatki wykazywane w działach 801 i 854.**

### **a) wydatki ogółem**

Rok	Wysokość wydatków
2005	15. 602. 944,00
2006	16. 059. 430,08
2007	17. 737. 319,74
2008	17. 792. 136,28
2009	19. 376. 990,97
2010	18. 322. 427,00
2011	18. 832. 852,36
2012	19. 690. 023,58
2013	19. 402. 519,10
2014	20. 607. 914,71
2015	25. 799. 390,46
2016	22. 807. 901,88
2017	24. 812. 198,82
2018	27. 545. 929,93

### **b) w tym wydatki na zadania bieżące**

Rok	Wysokość wydatków
2005	13. 456. 960,00
2006	14. 405. 872,65
2007	15. 233. 343,40
2008	16. 372. 640,07
2009	17. 907. 022,56
2010	16. 770. 046,86
2011	17. 868. 988,74
2012	19. 490. 365,76
2013	18. 841. 001,71
2014	19. 310. 992,92
2015	20. 109. 468,24
2016	21. 287. 249,58
2017	23. 130. 171,12
2018	23. 805. 208,10

### **c) w tym wydatki majątkowe:**

Rok	Wysokość wydatków
2005	2. 145. 984,00

2006	1. 653. 557,43
2007	2. 504. 976,34
2008	1. 419. 496,21
2009	1. 469. 968,41
2010	1. 552. 380,14
2011	963. 863,62
2012	199. 657,82
2013	561. 517,38
2014	1. 296. 921,79
2015	5. 689. 922,22
2016	1. 520. 652,30
2017	1. 682. 027,70
2018	3. 740. 721,83

**d) kwota różnicy między dochodami na zadania bieżące a wydatkami na zadania bieżące**

Rok	Wysokość różnicy
2005	- 2. 046. 552,00
2006	- 2. 495. 625,65
2007	- 3. 039. 837,40
2008	- 2. 937. 072,12
2009	- 2. 272. 141,95
2010	- 1. 470. 897,86
2011	- 142. 426,55
2012	112. 039,57
2013	949. 334,07
2014	- 1. 074. 239,18
2015	- 1. 693. 708,25
2016	- 371. 020,37
2017	- 1. 613. 394,12
2018	- 1. 519. 142,70

**3. Wskaźniki w zakresie wydatków wykazywanych w działach 801 i 854.**

**a) wydatki ogółem w stosunku do dochodów ogółem:**

Rok	Wskaźnik
2005	136,7
2006	134,8
2007	145,5

2008	132,4
2009	123,9
2010	119,8
2011	106,2
2012	100,4
2013	98,0
2014	113,0
2015	139,5
2016	109,0
2017	115,3
2018	123,6

**b) wydatki bieżące w stosunku do dochodów na zadania bieżące:**

Rok	Wskaźnik
2005	117,9
2006	121,0
2007	124,9
2008	121,9
2009	114,5
2010	109,6
2011	100,8
2012	99,0
2013	95,2
2014	105,9
2015	109,2
2016	101,8
2017	107,5
2018	106,8

**c) wydatki majątkowe w stosunku do wydatków ogółem:**

Rok	Wskaźnik
2005	13,8
2006	10,3
2007	14,1
2008	8,0
2009	7,6
2010	8,5
2011	5,4



2012	1,0
2013	2,8
2014	7,1
2015	22,1
2016	7,8
2017	6,8
2018	13,6

### **Doskonalenie zawodowe nauczycieli w roku 2018.**

Zgodnie z art. 70a ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2018 r. poz. 967 z późn. zm.), w budżetach organów prowadzących szkoły wyodrębnia się środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli w wysokości 1,0% (od 1 stycznia 2019 r. w wysokości 0,8%) planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli. Uchwałą Rady Powiatu Nr 242/XXXVIII/2018 z dnia 23 lutego 2018 r., Powiat Legionowski przyjął plan dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli szkół i placówek oświatowych w roku 2018.

Kwota środków wyodrębnionych w budżetach szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Powiat Legionowski w roku 2018 kształtowała się następująco:

Lp.	Nazwa Szkoły/Placówki	Plan na początek 2018 roku	Plan na koniec 2018 roku	Wysokość wykorzystanych środków w 2018 roku
1.	Powiatowy Zespół Szkół i Placówek Specjalnych w Legionowie	35.360,00	35.360,00	35.358,49
2.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Legionowie	8.989,00	8.989,00	4.727,50
3.	Powiatowy Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Serocku	12.008,00	12.008,00	12.006,12
4.	Powiatowy Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Legionowie	12.500,00	12.500,00	9.130,56
5.	Powiatowy Zespół Szkół Ogólnokształcących w Legionowie	28.873,00	28.873,00	17.963,86
	<b>Razem:</b>	<b>97.730,00</b>	<b>97.730,00</b>	<b>79.186,53</b>

### **Inne działania organu prowadzącego w zakresie zadań oświatowych.**

Powiat Legionowski obok prowadzenia przedszkola, gimnazjum z oddziałami dwujęzycznymi, szkół specjalnych, ponadgimnazjalnych i poradni psychologiczno-pedagogicznej realizuje także inne zadania oświatowe określone przepisami prawa. Należą do nich m. in.:

Kierowanie do kształcenia specjalnego uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym (w porozumieniu z rodzicami do MOS) lub niedostosowanych społecznie (na wniosek sądu dla nieletnich do MOW).

Liczba skierowań do MOS i MOW w latach 2008 - 2019

Rok szkolny	Placówka	
	Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii	Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy
2008/2009	9	12
2009/2010	12	8
2010/2011	13	22
2011/2012	13	18
2012/2013	15	13
2013/2014	13	16
2014/2015	14	16
2015/2016	12	21
2016/2017	18	18
2017/2018	11	19
2018/2019	8	27

Innym zadaniem oświatowym Powiatu Legionowskiego, które wynika z przepisów prawa jest dokonywanie sprawozdań z zakresu oświaty. W roku szkolnym 2018/2019 dwa razy zebrano, scalono i przekazano do Mazowieckiego Kuratora Oświaty bazy danych oświatowych zgodnie z ustawą z dnia 15 kwietnia 2011 r. o systemie informacji oświatowej (Dz. U. z 2018 r. poz. 1900 z późn. zm.).

W celu zapoznania uczniów klas III Gimnazjów i VIII Szkół Podstawowych z ofertą edukacyjną szkół ponadpodstawowych i ponadgimnazjalnych z terenu Powiatu Legionowskiego, co roku organizowana jest Giełda Szkół. W bieżącym roku już po raz dziewiętnasty zorganizowano taką giełdę. Giełda odbyła się w Powiatowym Zespole Szkół Ogólnokształcących w Legionowie. Obok stoisk przygotowanych przez szkoły z terenu całego powiatu, swoją pomocą i doświadczeniem służyli także przedstawiciele takich podmiotów jak Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Powiatowy Urząd Pracy oraz Powiatowa Izba Gospodarcza.

Oczekiwania i potrzeby młodzieży w zakresie szkolnictwa ponadpodstawowego i ponadgimnazjalnego co roku, począwszy od 2002 r., badane są przy pomocy anonimowych ankiet. W roku szkolnym 2018/2019 badaniem objęto 2296 uczniów (po raz pierwszy także uczniów klas 8 szkół podstawowych), tj. 98,63% wszystkich uczniów klas trzecich gimnazjów i klas ósmych szkół podstawowych z terenu naszego powiatu. Wyniki tych ankiet przekazywane są nie tylko dyrektorom szkół, ale także publikowane na stronie internetowej Powiatu.

Do najdłużej trwającego w Powiecie Legionowskim programu związanego z wspieraniem uzdolnionej młodzieży<sup>12</sup> należą coroczne nagrody Starosty dla

<sup>12</sup> Uchwała Nr 247/XL/2006 Rady Powiatu w Legionowie z dnia 27 kwietnia 2006 (z późn. zm.) w sprawie zasad przyznawania Nagrody Starosty Legionowskiego dla uzdolnionych uczniów szkół prowadzonych przez Powiat Legionowski.

najlepszych uczniów. Za rok szkolny 2018/2019 nagrody otrzymało 115 uczniów, a łączna ich wartość wyniosła 172.500,00 zł.

#### Nagrody Starosty dla uzdolnionych uczniów

Rok szkolny	Szkoła						Powiat	Koszt
	LO w Legionowie	PZSiPS w Legionowie	PZSP w Legionowie	PZSP w Serocku	PZSP w Dębem	G w Legionowie		
06/07	18	2	0	1	2	-	23	34.500
07/08	12	3	0	0	2	-	17	25.500
08/09	16	2	2	0	3	-	23	34.500
09/10	13	0	2	1	-	-	16	24.000
10/11	13	1	1	1	-	-	16	24.000
11/12	25	0	1	1	-	-	27	40.500
12/13	15	1	3	0	-	-	19	28.500
13/14	21	1	3	2	-	-	27	40.500
14/15	21	1	5	4	-	16	47	70.500
15/16	24	-	1	3	-	40	68	102.000
16/17	22	-	3	4	-	95	124	186.000
17/18	30	-	2	2	-	77	111	166.500
18/19	49	2	2	4	-	58	115	172.500
<b>Razem</b>	<b>279</b>	<b>13</b>	<b>25</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>228</b>	<b>633</b>	<b>949.500</b>

W tym roku po raz siódmy, zgodnie z Uchwałą Rady Powiatu w sprawie zasad przyznawania Nagrody Starosty Legionowskiego dla uzdolnionych uczniów na podstawie § 2 ust. 3a, Starosta Legionowski przyznał nagrodę rzeczową dla ucznia, który uzyskał najwyższy wynik procentowy z pisemnych egzaminów maturalnych w szkołach prowadzonych przez Powiat. Uczniem tym został absolwent Liceum Ogólnokształcącego im. Marii Konopnickiej w Legionowie.

Mając na uwadze usprawnienie naboru kandydatów do szkół ponadpodstawowych i ponadgimnazjalnych oraz uzyskanie na wczesnym etapie rekrutacji informacji o liczbie oddziałów, które będzie można utworzyć, Powiat Legionowski w roku szkolnym 2018/2019 już po raz dziesiąty korzystał ze wspólnego systemu obsługi przyjęć i rekrutacji. Systemem tym zostały objęte szkoły prowadzone przez Miasto Stołeczne Warszawa, Miasto Legionowo, Miasto Żyrardów, Miasto Sulejówek oraz powiaty: Nowodworski, Piaseczyński, Wołomiński, Pruszkowski i Powiat Legionowski.

Zgodnie z art. 55 ust. 4 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2017 r. poz. 2203 z późn. zm.) Powiat Legionowski otrzymał dotację celową w 2018 r. na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w wysokości 27.998,00 zł z czego wydatkowano 25.851,55 zł w tym 276,45 zł (1%) na obsługę zadania. Dotacja ta została wydatkowana następująco:

- Gimnazjum z Oddziałami Dwujęzycznymi w Powiatowym Zespole Szkół Ogólnokształcących w Legionowie - wydatkowano – 1.687,14 zł;
- Szkoła Podstawowa Specjalna z oddziałami Gimnazjum Specjalnego – wydatkowano – 21.524,65 zł;
- Terapeutyczna Szkoła Podstawowa „Ooniwerek” w Izabelinie – wydatkowano – 2.363,31 zł.

W roku 2018 Powiat Legionowski na zajęcia pozaszkolne i pozalekcyjne przeznaczył 90.000,00 zł z czego przez szkoły zostało wykorzystane 87.775,29 zł.

Zgodnie z założeniami i procedurą realizacji zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych, środki na dofinansowanie tych zajęć mogły stanowić do 75% całkowitych kosztów realizowanego przedsięwzięcia, a w przypadku zakupu nagród rzeczowych dla laureatów konkursów, olimpiad i zawodów organizowanych przez szkoły oraz zakup wyposażenia w sprzęt i materiały niezbędne do realizacji zamierzonych celów w 100% całkowitych kosztów. O wyborze projektu do dofinansowania decydował dyrektor szkoły, który przed uruchomieniem tych środków, zwracał się ze stosownym wnioskiem do Starosty. Na koniec roku budżetowego dyrektorzy szkół/zespołów przedstawili sprawozdania z realizacji ww. przedsięwzięć. W rozbiciu na poszczególne szkoły wydatki na zajęcia pozaszkolne i pozalekcyjne w roku 2018 kształtowały się następująco:

<b>Szkoła</b>	<b>Plan</b>	<b>Realizacja planu</b>	<b>Pozostało</b>
PZSiPS w Legionowie	33.480,00	33.478,50	1,50
PZSP w Legionowie	12.798,00	10.854,00	1.944,00
PZSP w Serocku	17.362,00	17.362,00	0,00
PZSO w Legionowie	26.360,00	26.080,79	279,21
<b>Razem:</b>	<b>90.000,00</b>	<b>87.775,29</b>	<b>2.224,71</b>

Dyrektorzy szkół w sprawozdaniach zaznaczali, iż ww. środki finansowe stanowią znaczące wsparcie finansowe szkół w realizacji zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych. Dzięki czemu poszerzyła się oferta edukacyjna. Uczniowie mają dostęp do różnych ciekawych form spędzania czasu wolnego oraz szereg możliwości na rozwijanie uczniowskich talentów i pasji.

## Finansowanie zadań oświatowych w roku 2018.<sup>13</sup>

Łączne dochody (związane z wykonywanymi zadaniami oświatowymi) z tytułu subwencji, dotacji oraz dochodów jednostek oświatowych w roku budżetowym 2018 – 22.459.046,62 zł z tego:

- 1) subwencja – 21.876.653,00 zł,
- 2) dochody jednostek oświatowych – 31.656,22 zł, w tym w szczególności: wpływy za wyżywienie uczniów, z opłaty stałej za pobyt w przedszkolu specjalnym, wynagrodzenie przysługujące płatnikowi za terminowe odprowadzanie zaliczek na podatek dochodowy od osób fizycznych oraz od wypłaconych świadczeń z ubezpieczenia chorobowego, odsetki od środków zgromadzonych na rachunkach bankowych,
- 3) dotacje na realizację projektów z udziałem środków z budżetu UE – 390.436,38 zł,
- 4) dotacje z budżetu państwa na zadania bieżące z zakresu administracji rządowej – 25.852,28 zł na zakup podręczników i materiałów edukacyjnych i ćwiczeniowych oraz na sfinansowanie ich kosztów zakupu,
- 5) dotacje z budżetu państwa na realizację zadań w zakresie wychowania przedszkolnego – 9.590,00 zł,
- 6) dotacja na zadanie inwestycyjne – 100.000,00 zł pn.: „Rozbudowa Powiatowego Zespołu Szkół i Placówek Specjalnych o elementy Centrum Poradnictwa i Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka”,
- 7) pozostałe dochody (zwroty z rachunku dochodów własnych, zwroty dotacji) – 24.858,74 zł.

Łączne wydatki zrealizowane w roku 2018 w kwocie 27.545.929,93 zł.

Różnicę pomiędzy dochodami związanymi z wykonywanymi zadaniami oświatowymi a wydatkami na realizację zadań oświatowych pokryto ze środków własnych Powiatu.

Wydatki na realizację zadań oświatowych wykonano w podziale na:

- dotacje dla niepublicznych jednostek oświatowych w łącznej kwocie 4.025.408,29 zł,
- wydatki na projekty i programy z udziałem środków z budżetu UE w łącznej kwocie 611.750,51 zł zgodnie z *tabelą nr 1*,
- wydatki inwestycyjne w łącznej kwocie – 3.740.721,83 zł zgodnie z *tabelą nr 2*,
- wydatki na zadania bieżące z zakresu administracji rządowej – w łącznej kwocie 25.852,28 zł,
- pozostałe wydatki bieżące jednostek na zadania oświatowe – 19.142.197,02 zł, w tym m.in. wynagrodzenia i pochodne, wydatki statutowe związane z prowadzeniem szkół oraz świadczenia na rzecz osób fizycznych.

Dodatkowo w ramach rachunku dochodów własnych o których mowa w art. 223 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych jednostki oświatowe zrealizowały w 2018 dochody w łącznej wysokości 164.416,78 zł, które w kwocie 161.062,51 zł zostały przeznaczone na realizację w 2018 r. zadań oświatowych, w tym m.in. na:

- zakup energii elektrycznej, ciepłej i wody,
- wywóz nieczystości,
- zakup materiałów biurowych oraz środków czystości,
- zakup artykułów spożywczych i gospodarczych,
- zakup pomocy dydaktycznych, w tym m.in. pamięć szyfrowana do komputerów dla dzieci, książki,
- wykonanie remontu 2 klatek schodowych, montaż wykładziny w salach, naprawa dachu
- zakup niezbędnego wyposażenia, w tym m.in. krzeseł oraz stolików.

Kwota 14.760,16 zł stanowiąca pozostałość środków finansowych z 2018 roku gromadzonych na wydzielonych rachunkach jednostek budżetowych została

---

<sup>13</sup> Sprawozdanie przygotowane przez Zespół ds. Budżetu i Analiz.

przekazana przez jednostki na rachunek budżetu Powiatu w styczniu 2019 r. Uchwałą Rady Powiatu w Legionowie Nr 35/V/2019 z 28 marca 2019 r. środki w kwocie 5.428,00 zł zostały przeznaczone na potrzeby szkoły na bieżące remonty.

Lp.	Nazwa projektu	Wydatki zrealizowane w 2018 roku
1.	Ruch oporu-europejski ideał?! Konfrontacja z miejscami związanymi z ruchami wolnościowymi w polskiej i niemieckiej historii ( <i>projekt dotyczy Powiatowego Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Legionowie</i> )	42 007,37
2.	Lepszy start dla energetyka i informatyka - rozwój kompetencji zawodowych uczniów Powiatowego Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych im. Jerzego Siwińskiego w Legionowie	202 546,63
3.	Edukacja zawodowa w szkołach trampoliną do zrównoważonego rozwoju kadry na legionowskim rynku pracy ( <i>projekt dotyczy Powiatowego Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Legionowie i Powiatowego Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Serocku</i> )	20 928,66
4.	Pomóż mi zrozumieć świat - rozwijanie kompetencji kluczowych oraz wspieranie rozwoju deficytowych sfer u uczniów niepełnosprawnych intelektualnie w topniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi uczęszczających do Powiatowego Zespołu Szkół i Placówek Specjalnych w Legionowie	279 205,08
5.	MŁODY EUROPEJCZYK, CZYLI JA ( <i>projekt dotyczy Powiatowego Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Legionowie</i> )	67 062,77
<b>Razem</b>		<b>611 750,51</b>

Tabela Nr 1

Lp.	Nazwa zadania	Wydatki zrealizowane w 2018 roku
1.	Rozbudowa Powiatowego Zespołu Szkół i Placówek Specjalnych w Legionowie o elementy Centrum Poradnictwa i Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka	2 800 000,00
2.	Wymiana dachu na budynku sali gimnastycznej Powiatowego Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Legionowie	854 351,83
3.	Likwidacja barier architektonicznych - budowa sanitariatu dla osób niepełnosprawnych w Powiatowym Zespole Szkół Ogólnokształcących wraz z dostosowaniem budynku – „skrzydła A” do obowiązujących wymagań w zakresie bezpieczeństwa pożarowego	22 140,00
4.	System monitorowania z alarmem w budynku Powiatowego Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Legionowie	64 230,00
<b>Razem</b>		<b>3 740 721,83</b>

Tabela Nr 2

## Inwestycje i remonty w szkołach prowadzonych przez Powiat Legionowski.<sup>14</sup>

### WYDATKOWANE ŚRODKI FINANSOWE NA RZECZ PLACÓWEK OŚWIATOWYCH PROWADZONYCH PRZEZ POWIAT LEGIONOWSKI w roku szkolnym 2018/2019

Poz.	Obiekt	Nazwa inwestycji	Wartość robót w zł	Uwagi:
1.	Powiatowy Zespół Szkół Ogólnokształcących ul. Piłsudskiego 26 05-120 Legionowo	Wymiana pokrycia dachu sali gimnastycznej Powiatowego Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Legionowie	843 896,83	Przedsiębiorstwo Budowlano-Usługowo-Handlowe „REMKO” Dorota Agnieszka Kopec ul. St. Żeromskiego 12A 26-900 Kozienice
		Nadzór inwestorski nad Wymianą pokrycia dachu sali gimnastycznej Powiatowego Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Legionowie	10 455,00	Pracownia Projektowa Grzegorz Filip ul. Zegrzyńska 11/77 05-119 Legionowo
		Opracowanie dokumentacji projektowej dotyczącej zadania pn.: „Likwidacja barier architektonicznych - budowa sanitariatu dla osób niepełnosprawnych w Powiatowym Zespole Szkół Ogólnokształcących wraz z dostosowaniem budynku – „skrzydła A” do obowiązujących wymagań w zakresie bezpieczeństwa pożarowego”.	22 140,00	SART Sp. z o.o., ul. Czerwonych Maków 05-800 Pruszków
		Razem (poz.1.)	876 491,83	
2.	Powiatowy Zespół Szkół i Placówek Specjalnych ul. Jagiellońska 69 05-120 Legionowo	Rozbudowa Powiatowego Zespołu Szkół i Placówek Specjalnych o Centrum Poradnictwa i Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka” wraz zagospodarowaniem terenu, budową ogrodu zmysłów oraz mini boiska na zewnątrz budynku z uzyskaniem w	6 514 035,01	Konsorcjum Firm: LIDER: Adam Giernatowski, Justyna Giernatowska prowadzący działalność

<sup>14</sup> Sprawozdanie przygotowane przez Wydział Inwestycji i Drogownictwa.

	imieniu Zamawiającego ostatecznej decyzji zezwalającej na użytkowanie budynku.		w ramach spółki cywilnej ADRO ul. Kwiatowa 69 05-120 Legionowo PARTNER: ARCUS Technologie Sp. z o.o. ulica Witosa 17 05-430 Celestynów
	Nadzór inwestorski nad realizacją zadania inwestycyjnego i w okresie rękojmi oraz gwarancji udzielonej przez Wykonawcę na roboty budowlane dotyczące zadania inwestycyjnego pn. Rozbudowa Powiatowego Zespołu Szkół i Placówek Specjalnych o Centrum Poradnictwa i Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka wraz z zagospodarowaniem terenu, budową ogrodu zmysłów oraz mini boiska na zewnątrz budynku z uzyskaniem w imieniu Zamawiającego ostatecznej decyzji zezwalającej na użytkowanie budynku	64 619,50	R.W. Perspektywa s.c. ul. Świerkowa 1 05-180 Pomiechówek
	Przyłączenie do miejskiej sieci ciepłowniczej przez PEC "Legionowo" węzła ciepłego w rozbudowywanym budynku Powiatowego Zespołu Szkół i Placówek Specjalnych na działce nr ew. 2/12 obr. 30	26 568,00	Przedsiębiorstwo Energetyki Ciepłej "Legionowo" Sp. z o. o. ul. Sowińskiego 37 05-120 Legionowo
	Razem (poz.2.)	6 605 222,51	
	OGÓŁEM	<b>7 481 714,34</b>	



## **Informacja o inwestycjach zrealizowanych na rzecz placówek oświatowych prowadzonych przez Powiat Legionowski w roku szkolnym 2018/2019.**

### **Powiatowy Zespół Szkół Ogólnokształcących ul. Piłsudskiego 26 05-120 Legionowo**

1. Wymiana pokrycia dachu sali gimnastycznej Powiatowego Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Legionowie. Umowa: IDR.273.36.2018.TJ z dnia 29 maja 2018 r.

Zakres zamówienia obejmował:

1) demontaż i utylizację istniejącego pokrycia dachowego sali gimnastycznej składającego się z następujących warstw:

a) blachy na rąbek na stelażu z zetownika 100x60mm,

b) styropianu gr. 100mm pomiędzy zetownikami,

c) płyty warstwowej z wypełnieniem styropianowym,

d) wtórnie wykonanego gzymsu, gzyms na stelażu drewnianym z okładziną ze styropianu gr. 5cm,

2) zabezpieczenia ogniowego i antykorozyjnego konstrukcji stalowej zadaszenia hali do klasy RE30,

3) montaż nowego pokrycia z płyty dachowej warstwowej z profilowaniem trapezowym np. płyta KS1000 RW 160/195 firmy Kingspan o następujących parametrach:

a) rdzeń izolacyjny spełniający parametry izolacyjności  $U=0,13$  W/m<sup>2</sup>K, z pianki IPN o grubości 160 mm,

b) blacha zewnętrzna kolor RAL 9006, grubość blachy zewnętrznej 0,5 mm, powlekanej cynkiem o ciężarze min. 275g/m<sup>2</sup> i powłoką poliuretanową grubości min. 55µm,

c) profil okładziny zewnętrznej T (trapez),

d) blacha kolor RAL 9010, grubość blachy wewnętrznej 0,4 mm, powlekanej cynkiem o ciężarze min. 225g/m<sup>2</sup> i powłoką poliuretanową grub. min. 55µm,

e) profil okładziny wewnętrznej I (minibox),

f) parametry ogniowe pokrycia: BROOF (t1), RE30; RE30 B-s1, d0,

4) montaż nowych obróbek blacharskich dachu,

5) montaż barier przeciwśnieżnych w strefie okapowej dachu sali gimnastycznej,

6) montaż systemu asekuracji na dachu sali gimnastycznej,

7) wymianę odwodnienia dachu sali gimnastycznej razem z czyszczakami,

8) montaż systemu podgrzewania rynien okapowych dachu sali gimnastycznej i dachu zaplecza,

9) montaż instalacji odgromowej na dachu sali gimnastycznej,

Wykonawca: Przedsiębiorstwo Budowlano-Usługowo-Handlowe „REMKO” Dorota Agnieszka Kopeć ul. St. Żeromskiego 12A lok.14, 26-900 Kozienice

**Termin wykonania umowy: od 25 czerwca 2018 r – 14 września 2018 r.**

**Koszt robót wyniósł 843 896,83 zł.**

2. Nadzór inwestorski i autorski nad realizacją zadania „Wymiana pokrycia dachu sali gimnastycznej Powiatowego Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Legionowie”. Umowa: IDR.273.40.2018.TJ z dnia 27 czerwca 2019 r.

Wykonawca: „Pracownia Projektowa Grzegorz Filip” ul. Zegrzyńska 11/77, 05-119 Legionowo.

**Termin wykonania umowy: od 12 lipca 2017 r. – 30 listopada 2018 r.**

**Koszt nadzoru wyniósł: 10 455,00 zł.**

3. Opracowanie dokumentacji projektowej dotyczącej zadania pn.: „Likwidacja barier architektonicznych - budowa sanitariatu dla osób niepełnosprawnych w Powiatowym Zespole Szkół Ogólnokształcących wraz z dostosowaniem budynku – „skrzydła A” do obowiązujących wymagań w zakresie bezpieczeństwa pożarowego”. Umowa: IDR.273.40.2018.TJ z dnia października 2018 r.

Wykonawca: SART Sp. z o.o., ul. Czerwonych Maków 11, 05-800 Pruszków  
**Termin wykonania umowy: od 12 lipca 2017 r – 30 listopada 2017 r.**  
**Koszt nadzoru wyniósł: 22 140,00 zł.**

**Razem : 876 491,83 zł.**

**Powiatowy Zespół Szkół i Placówek Specjalnych  
ul. Jagiellońska 69, 05-120 Legionowo**

1. Rozbudowa Powiatowego Zespołu Szkół i Placówek Specjalnych o Centrum Poradnictwa i Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka” wraz zagospodarowaniem terenu, budową ogrodu zmysłów oraz mini boiska na zewnątrz budynku z uzyskaniem w imieniu Zamawiającego ostatecznej decyzji zezwalającej na użytkowanie budynku. Umowa: IDR.273.29.2018.TJ z dnia 23 maja 2018 r. i aneks nr 1 z dnia 18 kwietnia 2019 r. Wykonawca Konsorcjum Firm: LIDER: Adam Giernatowski, Justyna Giernatowska prowadzący działalność w ramach spółki cywilnej ADRO z siedzibą w Legionowie, ulica Kwiatowa 69, 05-120 Legionowo, NIP: 536-174-09-62, Regon:015628741 i PARTNER: ARCUS Technologie Sp. z o.o. z siedzibą w Celestynowie, ulica Witosa 17, 05-430 Celestynów.

**Termin wykonania umowy: od 23 maja 2018 r. – 23 września 2019 r.**  
**Koszt robót wyniósł: 6 514 035,01 zł.**

2. Nadzór inwestorski nad realizacją zadania inwestycyjnego i w okresie rękojmi oraz gwarancji udzielonej przez Wykonawcę na roboty budowlane dotyczące zadania inwestycyjnego pn. Rozbudowa Powiatowego Zespołu Szkół i Placówek Specjalnych o Centrum Poradnictwa i Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka wraz z zagospodarowaniem terenu, budową ogrodu zmysłów oraz mini boiska na zewnątrz budynku z uzyskaniem w imieniu Zamawiającego ostatecznej decyzji zezwalającej na użytkowanie budynku. Umowa: IDR.273.32.2018.TJ z dnia 23.05.2018 r., aneks nr 1 z dnia 26.04.2018 r. Wykonawca: R.W. Perspektywa s.c. ul. Świerkowa 1, 05-180 Pomiechówek.

**Termin zakończenie realizacji umowy - data zakończenia robót przez wykonawcę robót – 23 września 2019 r.**  
**Koszt nadzoru wyniósł: 64 619,50 zł .**

3. Przyłączenie do miejskiej sieci ciepłowniczej przez PEC "Legionowo" wężła ciepłego w rozbudowywanym budynku Powiatowego Zespołu Szkół i Placówek Specjalnych na działce nr ew. 2/12 obr. 30. Umowa: 11/2018 z dnia 04.04.2018 r. Wykonawca: Przedsiębiorstwo Energetyki Ciepłej "Legionowo" Sp. z o. o. ul. Sowińskiego 37, 05-120 Legionowo.

**Termin wykonania: zakończenie realizacji umowy - data zakończenia robót przez wykonawcę robót – 23 września 2019 r.**  
**Koszt przyłączenia wyniósł: 26 568,00 zł.**

**Razem: 6 605 222,51 zł.**

**Ogółem wydatki na inwestycje zrealizowane na rzecz placówek oświatowych prowadzonych przez Powiat Legionowski w roku szkolnym 2018/2019 wyniosły: 7 481 714,34 zł.**

## **Projekty realizowane z funduszy zewnętrznych w szkołach prowadzonych przez Powiat Legionowski.<sup>15</sup>**

W roku szkolnym 2018/2019 Powiat Legionowski realizował następujące projekty edukacyjne:

### **I. Projekty społeczne**

- 1) "Pomóż mi zrozumieć świat - rozwijanie kompetencji kluczowych oraz wspieranie rozwoju deficytowych sfer u uczniów niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi uczęszczających do Powiatowego Zespołu Szkół i Placówek Specjalnych w Legionowie". Projekt złożony został w odpowiedzi na konkurs ogłoszony przez MJWPU w ramach Osi priorytetowej X, Działania 10.1, Poddziałania 10.1.1 PRO WM 2014-2020.

Głównym celem projektu jest rozwój kompetencji kluczowych i kompetencji cyfrowych oraz kształtowanie właściwych postaw i umiejętności niezbędnych na rynku pracy u 131 uczniów PZSiPS z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi w wieku 7-24 lat poprzez organizację dodatkowych zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, rozwijających zainteresowania, zajęć specjalistycznych dostosowanych do indywidualnych potrzeb oraz możliwości psychofizycznych uczniów a także wspomaganie pracy 43 nauczycieli (40K,3M) PZSiPS poprzez udział w studiach podyplomowych, szkoleniach oraz superwizjach. W ramach realizacji projektu zorganizowane zostały:

#### **dla uczniów klas I - III szkoły podstawowej:**

- a) Klub Małego Informatyka - zajęcia pozalekcyjne rozwijające kompetencje cyfrowe dla 10 uczniów (w sumie 116 godz.)
- b) Klub Odkrywców Matematyki - pozalekcyjne zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze rozwijające i stymulujące nabywanie kompetencji matematycznych dla 8 uczniów (w sumie 58 godz.)
- c) Klub Odkrywców Przyrody - pozalekcyjne zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze rozwijające wiedzę i umiejętności z zakresu przyrody dla 8 uczniów (w sumie 58 godz.)
- d) dogoterapia dla wszystkich uczniów (w sumie 116 godz.)
- e) hipoterapia dla wszystkich uczniów (w sumie 152 godz.)
- f) hydroterapia dla 20 uczniów (w sumie 38 wyjazdów na basen)
- g) muzykoterapia - aktywne koncerty muzyczno-edukacyjne o charakterze terapeutycznym dla wszystkich uczniów (w sumie 38 koncertów)
- h) zajęcia muzyczno-ruchowe - zajęcia pozalekcyjne dla 8 uczniów (w sumie 58 godz.)
- i) indywidualne zajęcia pozalekcyjne rozwijające umiejętność komunikowania się za pomocą niewerbalnych metod komunikacji-AAC - dla 10 uczniów (29 godz. na jednego ucznia, w sumie 290 godz.)
- j) indywidualne zajęcia pozalekcyjne usprawniające deficytowe sfery rozwoju uczniów dla uczniów z całościowymi zaburzeniami rozwojowymi i z niepełnosprawnościami sprzężonymi z wykorzystaniem terapii behawioralnej dla 10 uczniów (29 godz. na jednego ucznia, w sumie 290 godz.)

#### **dla uczniów klas IV - VI szkoły podstawowej:**

- a) Klub Odkrywców Informatyki - pozalekcyjne zajęcia rozwijające kompetencje

---

<sup>15</sup> Sprawozdanie przygotowane przez Zespół ds. Pozyskiwania Funduszy Zewnętrznych.

- cyfrowe dla 10 uczniów (w sumie 116 godz.)
- b) Klub Odkrywców Matematyki - pozalekcyjne zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze rozwijające kompetencje matematyczne dla 8 uczniów (w sumie 58 godz.)
  - c) Klub Odkrywców Przyrody - pozalekcyjne zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze rozwijające kompetencje przyrodnicze dla 8 uczniów (w sumie 58 godz.)
  - d) Klub Odkrywców Języka Angielskiego - pozalekcyjne zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze rozwijające kompetencje językowe dla 8 uczniów (w sumie 58 godz.)
  - e) indywidualne zajęcia pozalekcyjne rozwijające umiejętność komunikowania się za pomocą niewerbalnych metod komunikacji-AAC dla 4 uczniów (29 godz. na jednego ucznia, w sumie 116 godz.)
  - f) indywidualne zajęcia pozalekcyjne usprawniające deficytowe sfery rozwoju uczniów dla uczniów z całościowymi zaburzeniami rozwojowymi i z niepełnosprawnościami sprzężonymi z wykorzystaniem terapii behawioralnej dla 4 uczniów (29 godz. na jednego ucznia, w sumie 116 godz.)
  - g) hydroterapia dla 20 uczniów (w sumie 38 wyjazdów na basen)

**dla uczniów klasy VII szkoły podstawowej i klas II - III gimnazjum:**

- a) Akademia Dobrego Grafika - pozalekcyjne zajęcia rozwijające kompetencje cyfrowe dla 10 uczniów (w sumie 116 godz.)
- b) Akademia Matematyka - pozalekcyjne zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze rozwijające kompetencje matematyczne dla 8 uczniów (w sumie 58 godz.)
- c) Akademia Przyrodnika - pozalekcyjne zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze rozwijające kompetencje przyrodnicze dla 8 uczniów (w sumie 58 godz.)
- d) Akademii Języka Angielskiego - pozalekcyjne zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze rozwijające kompetencje językowe dla 8 uczniów (w sumie 58 godz.)
- e) indywidualne zajęcia pozalekcyjne rozwijające umiejętność komunikowania się za pomocą niewerbalnych metod komunikacji-AAC dla 4 uczniów (29 godz. na jednego ucznia, w sumie 116 godz.)
- f) indywidualne zajęcia pozalekcyjne usprawniające deficytowe sfery rozwoju uczniów dla uczniów z całościowymi zaburzeniami rozwojowymi i z niepełnosprawnościami sprzężonymi z wykorzystaniem terapii behawioralnej dla 4 uczniów (29 godz. na jednego ucznia, w sumie 116 godz.)
- g) warsztaty grupowe z doradcą zawodowym prowadzone z wykorzystaniem nowoczesnych programów multimedialnych - zajęcia pozalekcyjne dla 8 uczniów (w sumie 58 godz.)
- h) wycieczki zawodoznawcze do zakładów pracy dla wszystkich uczniów (w sumie 4 wycieczki).

**dla uczniów klas I- III szkoły przysposabiającej do pracy:**

- a) Aktywni w Edukacji - pozalekcyjne zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze rozwijające kompetencje matematyczne i przyrodnicze dla 8 uczniów (w sumie 58 godz.)
- b) Aktywni - Kreatywni - pozalekcyjne zajęcia komputerowe dla 10 uczniów (w sumie 58 godz.)
- c) Aktywni Społecznie - pozalekcyjne zajęcia rozwijające kompetencje społeczne, umiejętność pracy w zespole i postawy przedsiębiorcze dla 8 uczniów (w sumie 58 godz.)
- d) warsztaty grupowe z doradcą zawodowym dla wszystkich uczniów (w sumie 57 godz.)

- e) zajęcia wyjazdowe rozwijające umiejętności z zakresu przysposobienia do pracy organizowane w zakładach pracy dla wszystkich uczniów (w sumie 57 wyjazdów)
- f) wycieczki zawodoznawcze do zakładów pracy dla wszystkich uczniów (w sumie 4 wycieczki).

W ramach realizacji projektu w celu doskonalenia kompetencji zawodowych nauczycieli PZSiPS organizowane są:

- a) studia podyplomowe "Informatyka i technologie Informacyjne" dla 1 nauczyciela
- b) szkolenie "Multimedia w praktyce szkolnej - jak wykorzystać dostępne technologie w przystępny i łatwy sposób dla uczniów i nauczycieli" dla 25 nauczycieli
- c) Szkolenie „PEP-R - profil psychoedukacyjny” dla 25 nauczycieli
- d) Szkolenie „PECS-Poziom 1” dla 2 nauczycieli
- e) Szkolenie „PECS-Poziom 2” dla 2 nauczycieli
- f) Superwizje – przeprowadzone przez zewnętrzny ośrodek w celu wspierania pracy nauczycieli i wspomaganie rozwoju uczniów - 4 superwizje (6 godz. każda).

W ramach realizacji projektu pracownie szkolne tj. matematyczna, przyrodnicza, języka angielskiego wyposażone zostały w nowoczesne pomoce dydaktyczne oraz sprzęt niezbędny do prowadzenia zajęć rozwijających kompetencje kluczowe. Zakupiony został również sprzęt specjalistyczny, wykorzystywany do prowadzenia indywidualizacji pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Dzięki pozyskanym środkom finansowym w nowoczesny sprzęt komputerowy wyposażona została również pracownia komputerowa. Zakup sprzętu pozwolił na organizowanie innowacyjnych zajęć, mających na celu zdobywanie wiedzy i rozwijanie umiejętności stosowania nowoczesnych IT w rozwiązywaniu problemów z różnych dziedzin nauki. Ponadto uczniowie mieli możliwość korzystania z innowacyjnych zajęć, zdobywania wiedzy z zakresu podstaw programowania oraz rozwijania własnych zainteresowań.

Projekt realizowany był od 01.08.2017 do 31.07.2019. Wartość projektu opiewała na kwotę ponad 584 000 zł z czego wnioskowana kwota dofinansowania wyniosła ponad 554 000 zł.

- 2) „Zintegrowany rozwój szkolnictwa zawodowego”. Projekt złożony został w odpowiedzi na konkurs w ramach Osi priorytetowej X, Działania 10.1, Poddziałania 10.3.1 PRO WM 2014-2020.

Projekt przewiduje przeprowadzenie szkoleń zawodowych dla uczniów, staży zawodowych u pracodawców odzwierciedlających naturalne warunki pracy, szkoleń dla nauczycieli oraz wyposażenie pracowni szkolnych.

Szczegółowy zakres wsparcia zostanie ustalony przy współpracy przedstawicieli Szkół oraz zewnętrznego wykonawcy wybranego w drodze PZP. Jednym z głównych założeń projektu jest opracowanie i wdrożenie dla każdej ze szkół programów innowacji pedagogicznej, w ramach której określone zostaną pożądane kierunki rozwoju oraz obszary wymagające wsparcia. W ramach innowacji pedagogicznej wskazane zostaną preferowane rodzaje szkoleń zawodowych dla uczniów, kierunki rozwoju nauczycieli i instruktorów praktycznej nauki zawodu oraz szczegółowa specyfikacja niezbędnego do zakupu wyposażenia pracowni szkolnych.

Łączna wartość wsparcia, jakie w ramach projektu otrzyma Powiat Legionowski została określona na poziomie 663.750,90 zł, z czego 130.000,00 zł zostanie

przeznaczone na wyposażenie pracowni szkolnych. Powiat w ramach realizacji projektu nie będzie angażował własnych środków finansowych, a wymagany wkład własny zostanie wniesiony poprzez oddelegowanie do działań projektowych pracowników Placówek oraz udostępnianie sal wykładowych na potrzeby prowadzenia zajęć.

Okres realizacji: 01.09.2018 - 31 marca 2023 roku

3) „MŁODY EUROPEJCZYK CZYLI JA” – Program ERASMUS+.

Celem głównym projektu było wyposażenie uczniów Powiatowego Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Legionowie wiedzę z zakresu bogactwa kulturowego Europy tak, aby świadomie potrafili wkroczyć w świat dorosłości. Nauczyciele jako kadra, poprzez projekt przekazywali uczniom, że nasza europejska kultura jest wspólnym bogactwem.

W ramach Projektu kadra nauczycielska głównie uczestniczyła w kursach językowych, jak również odwiedzała miejsca historyczne danego kraju oraz poznawała razem z uczniami jego kulturę i tradycję. W ramach działań projektowych za granicę wyjechało 10 nauczycieli w tym 8 do Wielkiej Brytanii, 1 osoba na Maltę i 1 osoba do Austrii.

Wartość projektu opiewała na kwotę 115 394, 57, a jego realizacja zakończyła się 31.12.2018 r.

## **II. Projekty infrastrukturalne**

Środki Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych, jako wsparcie inwestycji w sektorze edukacji

Program wyrównywania różnic między regionami III – komponent B

Projekt pn. „Budowa sanitariatu dla osób niepełnosprawnych w Powiatowym Zespole Szkół Ogólnokształcących w Legionowie”

Wsparcie w wysokości 20 381,90 zł.

Okres realizacji: do końca 2019 roku.

## **Projekty zaplanowane do realizacji w nowym roku szkolnym 2019/2020**

1) „Dziecko w wieku przedszkolnym jako aktywny odbiorca życia kulturalnego i społecznego”. Projekt złożony został w odpowiedzi na konkurs w ramach Osi priorytetowej X, Działania 10.1, Podziałania 10.1.4 PRO WM 2014-2020.

Celem głównym projektu jest wyrównywanie szans edukacyjnych i rozwojowych 18 dzieci z niepełnosprawnościami tj. z autyzmem, dzieci niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi w wieku 3–9 lat, zamieszkałych na terenie powiatu legionowskiego poprzez organizację dodatkowych zajęć specjalistycznych wyrównujących szanse edukacyjne w zakresie stwierdzonych deficytów.

Projekt realizowany będzie od 01.08.2019 r. a jego realizacja zakończy się 31.07.2020. Wartość projektu opiewa na kwotę 138 704,00 zł z czego wnioskowana kwota dofinansowania to 109 140,80 zł – (Europejski Fundusz Społeczny i Budżet Państwa). Pozostała kwota w wysokości 29 563,20 zł stanowi wkład własny Powiatu (21,31% wartości projektu).

2) „Na drodze rozwoju - wspomaganie i rozbudzenie aktywności dzieci z autyzmem i sprzężeniami”. Projekt złożony został w odpowiedzi na konkurs w ramach Osi priorytetowej X, Działania 10.1, Podziałania 10.1.4 PRO WM 2014-2020.

Uzyskał on dofinansowanie w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014-2020 w kwocie 83 997,50 zł i będzie realizowany

w Powiatowym Zespole Szkół i Placówek Specjalnych w Legionowie w okresie od listopada 2019 roku do końca grudnia 2020 roku. . Głównym celem projektu jest

wyrównywanie szans edukacyjnych i rozwojowych 12 dzieci (9 chłopców i 3 dziewczynek) z autyzmem i ze sprzężeniami w wieku 3–9 lat, uczęszczających do PZSP w Legionowie. Cel ten zostanie osiągnięty poprzez organizację dodatkowych zajęć specjalistycznych, wspierających i wyrównujących szanse edukacyjne w zakresie stwierdzonych deficytów. Dzięki realizacji projektu każde dziecko z autyzmem i sprzężeniami uczęszczające do przedszkola poddane zostanie treningowi umiejętności społecznych. Ponadto dzieci będą uczestniczyły w grupowych zajęciach wspierających i rozwijających umiejętności samoobsługowe i samodzielność, dogoterapii, koncertach muzycznych o charakterze terapeutycznym oraz warsztatach tanecznych o charakterze terapeutycznym. W bieżącym okresie sprawozdawczym opracowane zostały dokumenty, stanowiące załączniki do umowy o dofinansowanie, która zostanie podpisana w najbliższym czasie.

## Wyniki egzaminu maturalnego, gimnazjalnego i potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.

### Wyniki egzaminu maturalnego.

#### Średnie wyniki procentowe z egzaminów pisemnych w szkołach ponadgimnazjalnych Powiatu Legionowskiego

Szkoła	Przedmiot											
	Przedmioty obowiązkowe						Przedmioty dodatkowe					
	Język polski		Matematyka		Język angielski		Język polski		Matematyka		Język angielski	
	Średni wynik %	Liczba osób	Średni wynik %	Liczba osób	Średni wynik %	Liczba osób	Średni wynik %	Liczba osób	Średni wynik %	Liczba osób	Średni wynik %	Liczba osób
LO w Legionowie	52,97	137	66,04	137	79,05	132	65,59	39	33,92	52	59,66	88
II LO w Legionowie	57,48	85	57,65	85	78,33	80	66,63	49	52,18	11	54,63	64
LO Salezjańskie	59,18	28	75,64	28	89,78	27	82,92	12	46,75	8	72,09	23
LO w Komornicy	44,14	35	36,86	35	56,40	35	48,25	8	5,33	3	39,00	12
LO „Żak” w Legionowie	32,00	28	21,63	27	41,15	26	53,00	2	13,00	2	31,00	8
LO „Nova” w Legionowie	32,86	7	20,57	7	42,57	7	85,00	1	-	-	67,00	2
Tech. w Serocku	47,00	13	47,08	13	58,31	13	62,20	5	18,00	1	36,67	3
Tech. w Legionowie	37,57	28	30,93	28	54,74	27	8,00	1	6,00	6	25,50	16



Szkoła	Przedmiot											
	Przedmioty dodatkowe											
	WOS		Biologia		Chemia		Fizyka		Geografia		Historia	
	Średni wynik %	Liczba osób	Średni wynik %	Liczba osób	Średni wynik %	Liczba osób	Średni wynik %	Liczba osób	Średni wynik %	Liczba osób	Średni wynik %	Liczba osób
LO w Legionowie	35,50	2	20,15	33	28,60	10	36,58	12	35,71	28	40,80	10
II LO w Legionowie	31,33	9	38,67	6	41,67	3	-	-	48,44	18	38,59	17
LO Salezjańskie	56,60	5	35,40	10	35,56	9	44,00	5	-	-	56,75	8
LO w Komornicy	10,00	2	11,30	10	13,00	1	-	-	14,00	7	11,09	11
LO „Żak” w Legionowie	9,00	7	3,00	1	-	-	-	-	8,50	6	-	-
LO „Nova” w Legionowie	-	-	-	-	-	-	-	-	6,75	4	-	-
Tech. w Serocku	-	-	-	-	-	-	-	-	18,20	5	14,00	1
Tech. w Legionowie	-	-	10,00	2	-	-	8,00	2	12,43	7	20,00	2

Na ogólną liczbę 178 tegorocznych absolwentów szkół, dla których organem prowadzącym jest Powiat Legionowski, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego, świadectwa dojrzałości<sup>16</sup> otrzymało 164 uczniów tj. 92,13% (w ubiegłym roku szkolnym 86,15%).

<sup>16</sup> Z uwzględnieniem egzaminu poprawkowego.

Zdawalność egzaminu maturalnego w roku szkolnym 2018/2019 w rozbiciu na szkoły prowadzone przez Powiat Legionowski przedstawia następująca tabela:

Szkoła	Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu	Liczba uczniów, którzy zdali egzamin	Wskaźnik zdawalności egzaminu (w %)
LO im. M. Konopnickiej	137	137	100,00
PZSP w Serocku	13	12	92,31
PZSP w Legionowie	28	15	53,57
Powiat	178	164	92,13

### Wyniki egzaminu gimnazjalnego.

#### Średnie wyniki procentowe z egzaminów pisemnych w gimnazjach Powiatu Legionowskiego

Szkoła	Egz. Hum.		Egz. J. polski		Egz. Mat.		Egz. Przyr.		Egz. J. ang. (p)		Egz. J ang. (r)	
	Liczba ucz.	Śred. wynik	Liczba ucz.	Śred. wynik	Liczba ucz.	Śred. wynik	Liczba ucz.	Śred. wynik	Liczba ucz.	Śred. wynik	Liczba ucz.	Śred. wynik
Gim. z Oddz. Dwujęzycznymi	91	76,23	91	80,60	91	71,73	91	70,66	91	95,04	91	86,60
Niep. Europejski Gim. Językowe	34	71,32	34	77,47	34	64,15	34	65,47	34	95,91	34	88,65
Salezjańskie Gim.	71	78,03	71	91,90	71	67,56	71	67,52	71	92,48	71	82,25
Niep. Gim. „Sapere Aude”	11	52,00	11	72,45	11	56,36	11	51,27	11	94,55	11	85,45
Gim. Nr 4	129	62,61	129	71,77	129	46,00	129	54,03	128	76,48	128	64,19
Gim. Nr 5	78	64,37	78	72,95	78	48,87	78	56,23	77	79,42	77	61,47
Gim. Nr 6	37	58,30	37	61,19	37	37,62	37	46,92	37	69,05	37	55,78
Gim. Nr 1	88	56,43	88	67,95	88	40,42	88	45,86	77	69,71	77	55,01
Gim. Nr 2	96	60,19	96	66,13	96	42,18	96	48,76	92	75,24	92	62,37

Gim. Nr 3	53	59,25	53	73,49	53	48,06	53	45,62	53	74,23	53	62,21
Gim. w Woli Kiełpińskiej	40	52,78	40	61,55	40	33,30	40	43,15	23	67,13	23	52,91
Gim. w Zegrzu	35	54,86	35	70,49	36	38,89	36	52,23	34	66,12	34	52,41
Gim. w Stanisławowie I	94	57,83	94	68,15	94	39,18	94	48,87	94	70,45	94	55,09
Gim. w Serocku	60	69,02	60	71,43	60	49,12	60	55,72	61	77,46	61	63,93
Gim w Wieliszewie	74	54,04	74	65,93	74	42,68	74	44,11	73	64,41	73	51,27
Gim. w Łajskach	34	94,94	34	58,76	33	42,24	34	43,97	34	76,26	34	56,53
Gim. w Chotomowie	115	56,97	115	65,23	115	42,35	115	47,85	110	69,63	110	52,65

Uczniowie z Gimnazjum z Oddziałami Dwujęzycznymi, prowadzonego przez Powiat Legionowski i wchodzącego w skład Powiatowego Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Legionowie, na 17 gimnazjów znajdujących się na terenie powiatu uzyskali odpowiednio: drugi wynik z części humanistycznej egzaminu gimnazjalnego, drugi z języka polskiego, pierwszy z części matematycznej, pierwszy z części przyrodniczej, drugi z języka angielskiego na poziomie podstawowym i drugi z języka angielskiego na poziomie rozszerzonym. Wyniki te były najwyższymi wynikami w Powiecie Legionowskim spośród wszystkich gimnazjów publicznych.

### Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.

W roku szkolnym 2018/2019 uczniowie szkół zawodowych (technikum i szkoła branżowa I stopnia z oddziałami zasadniczej szkoły zawodowej) przystąpili do egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie. Wyniki uzyskane przez uczniów szkół prowadzonych przez Powiat Legionowski w roku szkolnym 2018/2019 przedstawia poniższa tabela.

Szkoła	Zawód	Kwalifikacja	Przystąpiło do egzaminu	Zdało egzamin	Wskaźnik w %
Powiatowy Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Serocku	Technik logistyk	A.31	10	7	70,00
	Technik logistyk	A.32	6	5	83,33
	Technik eksploatacji portów i terminali	AU.33	10	7	70,00
	Technik żywienia i usług gastronomicznych	T.06	10	10	100,00
	Technik żywienia i usług gastronomicznych	T.15	6	5	83,33
	Technik hotelarstwa	T.11	2	2	100,00
	Technik hotelarstwa	TG.12	9	6	66,67
	Kucharz	T.06	3	2	66,67
	Cukiernik	T.04	1	1	100,00
	Sprzedawca	A.18	3	3	100,00
	Lakiernik	M.12	1	1	100,00

Powiatowy Zespól Szkół Ponadgimnazjalnych w Legionowie	Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	B.21	10	6	60,00
	Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	B.22	12	2	31,81
	Technik informatyk	E.13	14	4	28,57
	Technik informatyk	E.14	12	3	25,00
	Technik żywienia i usług gastronomicznych	T.6	13	10	76,92
	Technik żywienia i usług gastronomicznych	T.15	9	7	77,78
	Kucharz	T.06	1	0	0,00
	Mechanik pojazdów samochodowych	M.18	2	0	0,00
	Blacharz samochodowy	M.24	1	1	100,00
	Sprzedawca	A.18	4	4	100,00
	Cukiernik	T.6	1	0	0,00

## Sprawozdanie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.<sup>17</sup>

Poradnia psychologiczno-pedagogiczna jest publiczną placówką oświatową, której działalność ukierunkowana jest na wspomaganie edukacji. Poradnia udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom i młodzieży, w tym pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu, pomaga rodzicom i nauczycielom w sprawach związanych z kształceniem i wychowaniem dzieci i młodzieży oraz wspomaga szkoły i przedszkola w ich działalności edukacyjnej, wychowawczej i opiekuńczej.

### Rejon działania poradni.

Publiczna poradnia psychologiczno-pedagogiczna realizuje swoją działalność na obszarze wyznaczonego jej rejonu, którym dla poradni w Legionowie jest pięć gmin Powiatu Legionowskiego, na terenie których ma siedzibę 118 publicznych i niepublicznych szkół i przedszkoli oraz mieszka ok. 23000 dzieci i młodzieży w wieku od 0 do 19 lat. Wielkość rejonu działania poradni określa potencjalny zakres jej zadań.

Natomiast rzeczywisty zakres realizowanych przez poradnię zadań podyktowany jest poziomem zgłoszeń napływających od klientów indywidualnych (rodziców z dziećmi) oraz liczbą formalnie składanych wniosków o wykonanie badań, wydanie opinii lub orzeczeń. Wskaźnikiem poziomu zgłoszeń jest liczba rejestrowanych w roku szkolnym klientów, co w zestawieniu z danymi gromadzonymi na przestrzeni ostatnich 5-ciu lat pozwala prześledzić tendencje w tym zakresie.

2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	<b>2018/2019</b>
2395	2365	2187	2267	<b>2342</b>

### Zasoby kadrowe poradni

Zespół pracowników pedagogicznych/nauczycieli poradni liczy 20 osób, zatrudnionych na 19 etatach pedagogicznych, w tym:

**11** psychologów / 11 etatów

**7** pedagogów / 6 etatów

**2** logopedów / 2 etaty.

Poradnia prowadzi samodzielną obsługę księgowo-finansową i zatrudnia zespół pracowników administracyjnych w składzie: główna księgowa, specjalista ds. administracji, referencji i obsługa.

### Działalność merytoryczna poradni.

Wymogi rozporządzenia, uwarunkowania rejonu oraz poziom zgłoszeń powodują, że działalność merytoryczna poradni koncentruje się na świadczeniu usług diagnostycznych, realizowanych w wymiarze podyktowanym poziomem zgłoszeń.

Zamieszczone poniżej dane o liczbie wykonywanych w roku szkolnym indywidualnych badań diagnostycznych potwierdzają, że w okresie ostatnich 5-ciu lat realizowana w poradni działalność diagnostyczna utrzymuje się na dość wyrównanym, wysokim poziomie.

rok szkolny	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	<b>2018/2019</b>
Badania łącznie	3186	3498	3177	3046	<b>3371</b>
psychologiczne	1569	1601	1496	1428	<b>1585</b>
pedagogiczne	933	1231	1027	1059	<b>1187</b>
logopedyczne	684	666	654	559	<b>599</b>

<sup>17</sup> Sprawozdanie przygotowane przez dyrektora PPP w Legionowie.

## Opiniowanie

Opiniowanie jest efektem diagnozowania. Opinie poradni są uwzględniane przy podejmowaniu decyzji dotyczących edukacji dzieci i młodzieży. Prawo oświatowe wymienia 14 kategorii spraw, w których wymagana jest opinia poradni.

Liczba wydanych w roku szkolnym opinii:

2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	<b>2018/2019</b>
1298	1112	1001	983	<b>1026</b>

W roku szkolnym 2018/19 najwięcej opinii poradnia wydała w sprawie objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole (665) oraz w przedszkolu (120). Opinie w sprawie specyficznych trudności w nauce (dysleksji) wydano 67, natomiast opinii w sprawie odroczenia rozpoczęcia spełniania obowiązku szkolnego - 17. Zaobserwowano rosnącą liczbę wniosków o wydanie opinii w sprawie spełniania obowiązku szkolnego poza szkołą (popularnie „nauczanie domowe”) oraz w sprawie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia (nowa forma pomocy psychologiczno-pedagogicznej).

### Działalność orzeczeniowa.

Realizowana zgodnie z odrębnym Rozporządzeniem MEN z dnia 7 września 2017 r. Na jego podstawie w poradni działają zespoły orzekające, które w trybie decyzji administracyjnych wydają orzeczenia: o potrzebie kształcenia specjalnego, indywidualnego nauczania, zajęć rewalidacyjno-wychowawczych oraz opinie o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju.

Wydawanie orzeczeń dla potrzeb edukacji jest wyłączną kompetencją publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, będąc tym samym zobowiązaniem placówki wobec rejonu jej działania, dlatego realizacja zadań związanych z wydawaniem orzeczeń jest w poradni traktowana priorytetowo.

Działalność orzeczeniowa poradni w świetle danych liczbowych:

	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	<b>2018/2019</b>
Orzeczenia łącznie	447	515	531	560	<b>573</b>
Kształcenie specjalne	275	282	256	310	<b>340</b>
Indywidualne nauczanie	92	94	141	110	<b>100</b>
Zajęcia R-W	3	6	2	6	<b>1</b>
Opinie WWR	74	104	112	105	<b>122</b>

W roku szkolnym 2018/2019 w legionowskiej poradni działały dwa zespoły orzekające, w których na stałe pracowało 10 osób, w tym: 6 psychologów, 2 pedagogów, 1 logopeda i lekarz. Łącznie w działalność orzeczeniową zaangażowanych było 50% zespołu pedagogicznego poradni. W każdym tygodniu odbywały się dwa posiedzenia zespołów orzekających.

Liczba posiedzeń zespołów orzekających poradni w roku szkolnym:

2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	<b>2018/2019</b>
64	69	72	93	<b>93</b>

Liczebność zespołów orzekających oraz częstotliwość ich posiedzeń uzasadnione są potrzebami wynikającymi z ilości składanych w poradni wniosków oraz określonych rozporządzeniami terminami postępowań orzekających.

Pozostałe dane opisujące działalność orzeczeniową poradni:

	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	<b>2018/2019</b>
Decyzje odmowne	33	26	20	24	<b>10</b>
Odwołania	1	4	5	6	<b>2</b>
Udział wnioskodawców w pos. ZO	80	103	90	48	<b>78</b>

Bezpośrednią pomoc psychologiczno-pedagogiczną dla dzieci i młodzieży oraz ich rodziców poradnia realizuje poprzez:

- ✓ Konsultacje pedagogiczne i logopedyczne dla dzieci;
- ✓ Porady i warsztaty umiejętności wychowawczych dla rodziców;
- ✓ Spotkania terapeutyczne dla rodzin;
- ✓ Psychoterapię dla młodzieży (indywidualną lub grupową).

Pomoc o której mowa udzielana jest w formie spotkań indywidualnych, sesji terapeutycznych, mediacji, interwencji kryzysowych, porad i konsultacji.

Liczba osób korzystająca w roku szkolnym z pomocy psychologiczno-pedagogicznej:

	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	<b>2018/2019</b>
Konsultacje psychologiczno-pedagogiczne	194	271	317	388	<b>296</b>
„dyżur” psychologiczny	329	364	260	223	<b>275</b>
Łącznie	523	635	577	611	<b>571</b>

W roku szkolnym 2018/2019 w poradni prowadzona była psychoterapia dla młodzieży gimnazjalnej i licealnej. Spotkania grupy terapeutycznej odbywały się systematycznie, raz w tygodniu, uczestniczyło w nich 8-śmiu uczniów. Z psychoterapii indywidualnej korzystało 10-ciu uczniów. Rodzinom młodzieży objętej psychoterapią, poradnia zapewniała możliwość uzyskania doraźnej pomocy psychologicznej bądź psychoterapii dla rodzin.

Wspomaganie wychowawczej i edukacyjnej funkcji szkół i przedszkoli oraz wspieranie nauczycieli poradnia realizuje poprzez doraźnie podejmowane działania interwencyjne lub wspomagające, odpowiednio do charakteru zgłoszenia, które najczęściej dotyczą konkretnych sytuacji problemowych. Wspomaganie o którym mowa obejmuje:

- Współpracę z zespołami nauczycieli i specjalistów w zakresie organizowania w szkołach pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- Wspomaganie nauczycieli i specjalistów w rozwiązywaniu zaistniałych w szkole trudnych sytuacji konfliktowych / diagnoza problemu, działania interwencyjne,
- Pomoc w rozwiązywaniu problemów rozwojowych i edukacyjnych / obserwacje dzieci w trakcie zajęć na terenie szkoły, konsultacje z nauczycielami,
- Przeprowadzanie spotkań informacyjno-szkoleniowych.

Systematycznie realizowaną formą wspomaganie specjalistów pracujących w szkołach jest prowadzona przez poradnię grupa wsparcia dla psychologów i pedagogów szkolnych. Spotkania grupy odbywały się systematycznie, raz w miesiącu / w roku szkolnym 8 spotkań. Frekwencja średnio liczy 10-12 osób.



### **Przedsięwzięcia – nowe obszary działania poradni.**

Decyzją Starosty Legionowskiego z dnia 16 października 2017 r. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Legionowie została wskazana jako wiodący ośrodek koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczy dla potrzeb powiatu. Funkcjonowanie ośrodka zmierzać będzie do stworzenia systemu zintegrowanych działań placówek oświatowych, medycznych i socjalnych na rzecz efektywnego wspomaganie rozwoju dzieci niepełnosprawnych oraz wspierania ich rodzin. Wskazanie poradni formalnie zdecydowało o specjalistycznym profilu działalności placówki oraz określiło kierunek jej rozwoju. Uruchomienie działalności wiodącego ośrodka z jego podstawowym zadaniem jakim jest wczesne wspomaganie rozwoju dzieci z niepełnosprawnościami wymaga stworzenia odpowiednich do prowadzenia tego rodzaju działalności warunków, co będzie możliwe w nowej siedzibie poradni.

W roku szkolnym 2018/2019, przy okazji konkursu na stanowisko dyrektora poradni, opracowana została szczegółowa, oparta na analizie gromadzonych w poradni danych koncepcja ośrodka, określająca niezbędne dla jego funkcjonowania warunki lokalowe, potrzeby w zakresie kadry specjalistów oraz wyposażenia w sprzęt i pomoce do pracy terapeutycznej.

## **Wyniki kontroli oraz nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty i dyrektorów.<sup>18</sup>**

### **Kontrole i ewaluacje zewnętrzne:**

#### **Kontrole:**

##### **Powiatowy Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Serocku:**

1. Kuratorium Oświaty w Warszawie. Tematyka kontroli: "Realizacja podstawy programowej w roku szkolnym 2018/2019". **Brak uwag.**
2. Wojewódzka Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Warszawie. Ocena stanu sanitarnego szkoły. **Brak uwag.**

##### **Powiatowy Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Legionowie:**

W ramach nadzoru pedagogicznego w dniach 18-23 października 2018 roku odbyła się w PZSP kontrola (upoważnienia nr KPZ.5535.7.2018 MCh Kuratorium Oświaty w Warszawie) Tematem była „Realizacja przez dyrektora szkoły wybranych zadań wymienionych w art. 68 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2018 poz. 966 ze zm.).

W trakcie kontroli dokonano analizy dokumentacji szkoły w tym: statutu, księgi uczniów, absolwentów, dziennika elektronicznego, rejestru wydawanych świadectw, arkuszy ocen, planu nadzoru pedagogicznego 2017/2018, protokołów egzaminów poprawkowych i klasyfikacyjnych, księgi uchwał RP, zarządzeń dyrektora, planu lekcji, rejestru wypadków uczniów, planu pracy psychologa, IPET-ów, wyników egz. maturalnych, dokumentów z awansu zawodowego nauczycieli, regulaminów i procedur. Przeprowadzono obserwację lekcji dyrektora i oglądu szkoły i jej pomieszczeń.

W podsumowaniu stwierdzono, że szkoła posiada dokumenty określone w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 sierpnia 2014 r. w sprawie prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2014 r. poz. 1170 ze zm.) W szkole realizowane jest kształcenie dla osób z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego. Prawidłowo są wprowadzane uchwały, regulaminy i procedury. Zgodnie z przepisami prawa oświatowego prowadzony jest awans zawodowy. Sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego zawiera zagadnienia ujęte w planie nadzoru.

**Kontrola zakończyła się podaniem zaleceń** z terminem ich realizacji do 23 listopada 2018 r.: „Mając na uwadze zapisy ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, należy zaplanować i wdrożyć w szkole działania mające na celu podniesienie efektów kształcenia” oraz „(...) należy prawidłowo dokonać poprawek w księdze uczniów technikum i zasadniczej szkoły zawodowej oraz uzupełnić braki w rejestrze wydanych świadectw (dla technikum) oraz w rejestrze wydanych zaświadczeń o uczęszczaniu do szkoły”.

##### **Powiatowy Zespół Szkół i Placówek Specjalnych w Legionowie:**

W roku szkolnym w 2018/2019 w Placówce przeprowadzone zostało 5 kontroli zewnętrznych, w tym:

- 1) 19.10.2018 r. - Mazowiecka Jednostka Wdrażania Programów Unijnych - kontrola w trakcie realizacji projektu (wizyty monitoringowej) pt. "Pomóż mi zrozumieć świat - rozwijanie kompetencji kluczowych oraz wspieranie rozwoju deficytowych sfer u uczniów niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi uczęszczających do Powiatowego Zespołu Szkół i Placówek Specjalnych w Legionowie" w zakresie prawidłowości wykorzystania środków Europejskiego

---

<sup>18</sup> Informacja przygotowana na podstawie sprawozdań dyrektorów szkół.

Funduszu Społecznego dotyczących Osi Priorytetowej X Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020; **Bez uwag.**

2) 24.10.2018 r. - Mazowiecka Jednostka Wdrażania Programów Unijnych - kontrola w trakcie realizacji projektu pt. "Pomóż mi zrozumieć świat - rozwijanie kompetencji kluczowych oraz wspieranie rozwoju deficytowych sfer u uczniów niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi uczęszczających do Powiatowego Zespołu Szkół i Placówek Specjalnych w Legionowie" w zakresie prawidłowości wykorzystania środków Europejskiego Funduszu Społecznego dotyczących Osi Priorytetowej X Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020; **Bez uwag.**

3) 17.04.2019 r. - Państwowa Inspekcja Pracy, Inspektor Pracy, Okręgowy Inspektorat Pracy w zakresie realizacji uprzednich decyzji i wystąpień organów PIP oraz wniosków, zaleceń i decyzji organów i nadzoru nad warunkami pracy; **Nie stwierdzono nieprawidłowości.**

4) 18.04.2019 r. - Mazowiecka Jednostka Wdrażania Programów Unijnych - kontrola trwałości projektu pt. "Dziecko w wieku przedszkolnym - aktywny partner w edukacji, komunikacji oraz zabawie. projektowanie sytuacji edukacyjnych ukierunkowanych na rozwój umiejętności komunikacyjnych i społecznych u dzieci z autyzmem i niepełnosprawnych intelektualnie" w zakresie prawidłowości wykorzystania środków Europejskiego Funduszu Społecznego dotyczących Osi Priorytetowej X Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020; **Bez zastrzeżeń.**

5) W dniach 04.06.2019 r. i 12.06.2019 r. - Kuratorium Oświaty w Warszawie - tematyka kontroli: Przestrzeganie praw dziecka w zakresie wychowania i opieki nad uczniem szkoły. **Bez zaleceń.**

#### **Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Legionowie:**

W okresie od lutego do kwietnia 2019 r. Mazowiecki Kurator Oświaty przeprowadził w poradni kompleksową kontrolę, w związku z potrzebą dokonania oceny pracy dyrektora poradni. W wyniku przeprowadzonych czynności sprawdzających dyrektor uzyskał, według obowiązujących wówczas regulacji prawnych „bardzo dobrą” **ocenę pracy.**

#### **Powiatowy Zespół Szkół Ogólnokształcących w Legionowie:**

Kontrola realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.

Kontrola została przeprowadzona przez wizytatora organu sprawującego nadzór pedagogiczny - Kuratorium Oświaty w Warszawie po zakończeniu zajęć dydaktycznych w roku szkolnym 2018/2019.

W ankiecie przeprowadzonej przez kuratorium w maju 2019 dyrektor szkoły zgłosił wymienione przez nauczycieli niewielkie opóźnienia w realizacji podstawy programowej w oddziałach liceum. Ustalono rekomendacje w przypadku utrzymywania się w/w opóźnień w celu podjęcia odpowiednich działań i zapewnienia warunków realizacji zgłaszanych przez nauczycieli opóźnień w realizacji podstawy programowej w poszczególnych oddziałach poprzez: realizację treści podstawy programowej w czasie zastępstw w miarę możliwości organizacyjnych szkoły, realizację wyjazdów edukacyjnych połączonych z realizacją tematów z podstawy programowej, zaplanowaniem i rozłożeniem materiału w cyklu trzyletnim w sposób umożliwiający realizację treści podstawy programowej.

Podczas kontroli dokonano analizy dokumentacji: wpisów tematów do dziennika elektronicznego z poszczególnych przedmiotów oraz sprawozdania nauczycieli z realizacji podstawy programowej na koniec roku szkolnego 2018/19. Żaden z nauczycieli nie zgłosił zagrożeń braku realizacji podstawy programowej w cyklu trzyletnim. Treści podstawy programowej w klasach III gimnazjum i III liceum zostały zrealizowane w 100%, o czym świadczą wysokie wyniki egzaminów gimnazjalnych naszych uczniów oraz 100% zdawalność matury absolwentów 2019

r. Liceum Ogólnokształcącego im. Marii Konopnickiej w Legionowie. **Brak zaleceń pokontrolnych.**

#### **Ewaluacje zewnętrzne:**

W roku szkolnym 2018/2019 w Liceum Ogólnokształcącym z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Marii Konopnickiej w PZSO w Legionowie przeprowadzono ewaluację zewnętrzną w obszarze: Kształtowanie u uczniów kompetencji kluczowych.

Badanie zostało zrealizowane w dniach 25-26.10.2018 przez zespół wizytatorów Kuratorium Oświaty w Warszawie ds. ewaluacji.

Badaniem objęto dyrektora szkoły i nauczycieli. W ramach ewaluacji:

- przeprowadzono ankietę i wywiad z dyrektorem i nauczycielami;
- przeprowadzono obserwacje 5 lekcji: języka polskiego, matematyki, biologii, chemii, geografii;
- przeprowadzono ewaluację działań podejmowanych przez dyrektora w celu rozpoznania poziomu kompetencji kluczowych w placówce: obserwacji bieżącej pracy nauczycieli i ich funkcjonowania w społeczności szkolnej, planowej i doraźnej obserwacji zajęć dydaktycznych oraz pozalekcyjnej pracy nauczycieli, oceny dorobku oraz diagnozowania potrzeb w zakresie doskonalenia zawodowego, organizowania imprez i uroczystości szkolnych oraz udział w imprezach, konkursach, olimpiadach organizowanych przez instytucje zewnętrzne.

W wyniku przeprowadzonej ewaluacji wysoko oceniono kompetencje nauczycieli i działania podejmowane przez dyrektora w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych u uczniów.

**Poziom spełnienia wymagania „Kształtowanie kompetencji kluczowych u uczniów” w Liceum Ogólnokształcącym z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Marii Konopnickiej w Legionowie - A (najwyższy). Brak zaleceń.**

#### **Wewnętrzny nadzór pedagogiczny:**

##### **Powiatowy Zespół Szkół Ogólnokształcących w Legionowie:**

Podczas ewaluacji wewnętrznej dokonano analizy działalności innowacyjnej i realizacji podstawy programowej z wykorzystaniem nowoczesnych technologii i metod aktywizujących, a także organizacji zajęć poza terenem szkoły lub z udziałem podmiotów zewnętrznych. Obserwacji poddano także codzienną pracę nauczycieli. Ewaluacja podjętych działań w tym zakresie pozwala wysunąć następujące wnioski:

1. Działalność innowacyjna przyczynia się do wzrostu kreatywności i kształtowania kompetencji kluczowych, a tym samym do wszechstronnego rozwoju ucznia:
    - 1) Porozumiewania się w mowie i piśmie w języku ojczystym i językach obcych;
    - 2) Kompetencje informatyczne - umiejętność wykorzystania technologii informacyjnych do wyszukiwania informacji oraz ich prezentacji;
    - 3) Umiejętność uczenia się - umiejętność samodzielnego organizowania sobie procesu uczenia się, umiejętność dzielenia się wiedzą;
  - 4) Kompetencje społeczne i obywatelskie - kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich;
  - 5) Inicjatywność i przedsiębiorczość - zdolność do wcielania pomysłów w życie, planowanie i realizacja przedsięwzięć zgodnie z zamierzeniami;
  - 6) Świadomość i ekspresja kulturalna - świadomość lokalnego i narodowego dziedzictwa kulturalnego, znajomość najważniejszych dzieł kultury.
2. Niekonwencjonalne rozwiązania organizacyjne podczas realizacji innowacji przyczyniają się do wzrostu zainteresowania i motywacji uczniów do realizacji podejmowanych zadań.
  3. Podejmowane innowacje przyczyniają się do poszerzenia wiedzy przedmiotowej ucznia w wybranym zakresie przy jego większym zaangażowaniu, co przyczynia się do utrwalenia tej wiedzy i refleksji nad własnym działaniem.

4. Niestandardowe rozwiązania i organizacja zajęć dają możliwość nawiązania współpracy i czerpania z doświadczeń innych.
5. Uczniowie zauważają, jak sami to określili, „przydatność życiową” realizowanych innowacji i tym chętniej w nich uczestniczą.
6. Z przeprowadzanych ankiet skierowanych do uczniów i rodziców oraz wywiadów wynika, że zarówno uczniowie, jak i rodzice pozytywnie odbierają i dostrzegają wartość wprowadzanych w szkole działań innowacyjnych.

Sformułowane przez dyrektora szkoły wnioski i rekomendacje wynikające z nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2018/19:

1. Monitorować wdrażanie podstawy programowej (zwłaszcza nowej podstawy programowej do 4-letniego liceum).
2. Motywować nauczycieli do podejmowania działalności innowacyjnej i umożliwiać doskonalenie zgodnie z indywidualnymi planami doskonalenia oraz potrzebami szkoły.
3. Przeprowadzać diagnozy, w tym z poprzedniego etapu edukacyjnego i bieżące monitorowanie osiągnięć uczniów - analizować i wdrażać wnioski z tych analiz w celu rozpoznania potrzeb i możliwości edukacyjnych uczniów, wykorzystywania ich potencjału intelektualnego i podnoszenia wyników nauczania oraz jakości pracy szkoły.
4. Pracować nad podniesieniem wyników nauczania z przedmiotów zdawanych na egzaminie maturalnym (szczególnie z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych).
5. Pracować nad podniesieniem wyników zdawanych na egzaminie maturalnym na poziomie rozszerzonym ze wszystkich przedmiotów - w sposób efektywny wykorzystywać godziny z przedmiotów przeznaczone na nauczanie w zakresie rozszerzonym.
6. Motywować uczniów liceum do udziału w olimpiadach i konkursach przedmiotowych, a także do udziału w zajęciach i przedsięwzięciach rozwijających pasje i zainteresowania oraz kształtujących kompetencje kluczowe.
7. Pracować nad integracją zespołów klasowych, co przyczyni się do wzmocnienia więzi ze szkołą, poczucia bezpieczeństwa wśród uczniów i zaangażowania w życie szkoły, podejmować działania związane z pielęgnowaniem historii i tradycji szkoły, włączyć społeczność szkolną do przygotowania jubileuszu 75-lecia pierwszej matury.
8. Wzmocnić nadzór pedagogiczny w zakresie obserwacji zajęć zwłaszcza nowo zatrudnionych nauczycieli, zastępować tradycyjne sposoby prowadzenia zajęć (metody podawcze) metodami aktywizującymi, wyzwalając w uczniach inicjatywę i kreatywność, jasno formułować cele lekcji i dokonywać ewaluacji treści zajęć, przekazywać uczniom informację zwrotną i wnioski do dalszej pracy.
9. Na bieżąco śledzić, informować i upowszechniać wiedzę o zmieniających się przepisach prawa oświatowego.
10. Podejmować działania wychowawcze i profilaktyczne, dążąc do wyeliminowania niepożądanych zachowań uczniów, wzmocnić współpracę z policją i innymi instytucjami w zakresie profilaktyki uzależnień, w tym cyberuzależnień.
11. Podjąć działania w zakresie poprawy frekwencji, współpracować w tym zakresie z rodzicami uczniów, pedagogiem i psychologiem szkolnym.
12. Zadbać o skuteczną formę promocji szkoły w środowisku i jej osiągnięć w celu pozyskania dobrych uczniów do klas licealnych.
13. W działaniach edukacyjnych i opiekuńczo-wychowawczych uwzględnić realizację polityki oświatowej państwa na rok 2019/20.
14. Kształtować odpowiednie postawy patriotyczne poprzez udział i organizowanie uroczystości szkolnych z okazji obchodów świąt państwowych i różnych wydarzeń historycznych, empatii i wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, promować działalność wolontariatu, stwarzać warunki do rozwoju samorządności uczniowskiej.

### **Powiatowy Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Serocku:**

Wnioski wynikające ze sprawowanego w roku szkolnym 2018/2019 nadzoru pedagogicznego dyrektora (do zrealizowania w roku szkolnym 2019/2020):

**1.** Podniesienie jakości kształcenia poprzez efektywną i skuteczną działalność edukacyjną, zapewniając każdemu uczniowi, zarówno zdolnemu, jak i z różnymi niepełnosprawnościami czy deficytami rozwój i odnoszenie sukcesów na miarę możliwości i potrzeb.

**2.** Dostosowywanie na etapie planowania oraz modyfikowanie, w trakcie realizacji, procesu edukacyjnego i procesów wspomagania rozwoju i edukacji do indywidualnych potrzeb edukacyjnych uczniów oraz ich możliwości, w oparciu o wyniki obserwacji ucznia, diagnozy środowiskowej i systematycznie prowadzonych przez nauczycieli badań edukacyjnych oraz autoewaluacji pracy własnej przez nauczycieli.

**3.** Kształtowanie umiejętności uczniów w zakresie funkcjonowania w środowisku cyfrowym, tzw. nowych mediów, ze szczególnym uwzględnieniem portali społecznościowych. Wypracowanie i wdrożenie Systemu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w celu zunifikowania zasad organizacji i świadczenia pomocy psychologiczno-pedagogicznej, jednoznacznego wskazania zadań i obowiązków wychowawcy, nauczycieli i specjalistów zatrudnionych w szkole.

**4.** Kontynuowanie i wzmacnianie pracy zespołowej nauczycieli na rzecz doskonalenia procesów edukacyjnych.

**5.** Wypracowanie i wdrożenie standardów jakości pracy nauczyciela w celu opracowania Regulaminu ocen pracy nauczyciela.

**6.** Systematyczne włączanie rodziców w organizację pracy szkoły oraz proces edukacyjny własnych dzieci. Aktywizowanie działalności Rady Rodziców.

**7.** Zapewnianie bezpieczeństwa uczniom, w tym:

**a)** pogłębianie umiejętności nauczycieli do podejmowania właściwych reakcji w sytuacjach kryzysowych,

**b)** kształtowanie umiejętności uczniów w zakresie prawidłowego funkcjonowania w środowisku cyfrowym, w szczególności w środowisku tzw. nowych mediów,

**c)** zwiększanie skuteczności działań wychowawczych i profilaktycznych na rzecz bezpieczeństwa i tworzenia przyjaznego środowiska w szkole,

**d)** przeciwdziałanie używaniu substancji psychoaktywnych przez uczniów.

**8.** Wspomaganie rozwoju zawodowego nauczycieli, zgodnie ze zdiagnozowanymi potrzebami w formie szkoleń zewnętrznych, e-szkoleń i WDN-u. Wyposażenie nauczycieli w wiedzę i umiejętności do:

**a)** świadczenia pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bieżącej pracy z uczniem,

**b)** rozpoznawania umiejętności i możliwości uczniów z uwzględnieniem środowiska społecznego,

**c)** podejmowania poprawnych reakcji w sytuacjach kryzysowych.

Przeprowadzono ewaluację wewnętrzną obszaru „Diagnoza efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole – diagnoza na potrzeby ewaluacji „Systemu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole.”

Celem ewaluacji było zdiagnozowanie zakresu efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej, rozpoznanie potrzeb uczniów w tym zakresie oraz ocena stopnia wsparcia, jakie otrzymali uczniowie.

Badano jakie formy pomocy były wykorzystywane przez nauczycieli w pracy z uczniami objętymi pomocą oraz z jakimi trudnościami spotkali się nauczyciele w procesie organizacji i świadczenia pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

Wnioski z ewaluacji:

1. Nauczyciele zostali zapoznani z procedurą organizacji i świadczenia pomocy pp.

2. Nauczyciele przestrzegają zasad określonych w wewnętrznej procedurze organizacji pomocy pp.

3. Dokument unifikuje postępowanie nauczycieli i dokumentowanie działań nauczyciela w zakresie pomocy pp.

4. Każdy uczeń wymagający pomocy pp ją otrzymał.
5. Nauczyciele pracowali zespołowo podczas opracowywania programów pomocy, oceny efektywności pomocy pp, IPET-ów.
6. Poradnia PP, organ prowadzący oraz inne organizacje działające na rzecz dziecka były pomocne w organizacji wsparcia uczniów.
7. Zorganizowane formy doskonalenia były użyteczne dla doskonalenia umiejętności w pracy z uczniami z dysfunkcjami.
8. Troska i aktywność wychowawców mobilizowała zespoły nauczycielskie do pracy na rzecz likwidowania trudności wychowanków w nauce.
9. Frekwencja uczniów na zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych była zadawalająca, choć należy w przyszłym roku szkolnym pracować nad zmobilizowaniem większej liczby uczniów do uczestnictwa w zajęciach dodatkowych.
10. Uczniowie otrzymujący pomoc pp wykazywali poprawę w pokonywaniu trudności i integracji w klasie, uzyskali wyższe wyniki nauczania.
11. Każdy nauczyciel poprawnie dokonał dostosowania wymagań edukacyjnych do potrzeb i możliwości uczniów.
12. Do szkoły nie wpłynęła żadna skarga na opiekę nad uczniem wymagającym pomocy pp.

#### **Rekomendacje:**

- Współpracować z rodzicami – przeprowadzić szkolenie w ramach WDN/ współpraca z trudnym rodzicem – wrzesień 2019
- Systematycznie pogłębiać wiedzę i umiejętności w zakresie pomocy pp zgodnie z obowiązującymi przepisami.
- Stosować metody aktywizujące zarówno na zajęciach obowiązkowych, jak i dodatkowych.
- Systematycznie dokonywać ewaluacji postępów uczniów, szczególnie tych mających trudności w nauce i objętych pomocą pp – wszyscy nauczyciele, psycholog i pedagog szkolny – cały rok szkolny 2019/2020.
- Objąć uczniów klas I mających trudności w nauce intensywnymi zajęciami wyrównującymi ich zaległości – wszyscy nauczyciele, cały rok szkolny 2018/2019.
- Pracować nad podniesieniem efektywności zajęć z uczniem objętym pomocą pp.

#### **Powiatowy Zespół Szkół i Placówek Specjalnych w Legionowie:**

W roku szkolnym 2018/2019 W Placówce prowadzona była ewaluacja wewnętrzna w zakresie wymagań istotnych dla działalności Placówki. Było to badanie w działaniu prowadzone przez zespoły nauczycielskie. W ewaluacji uczestniczyli wszyscy nauczyciele pracujący w Placówce. W ramach ewaluacji wewnętrznej, dotyczącej procesów zachodzących w szkole i służących jej rozwojowi, przeprowadzono ewaluację w zakresie wymagań:

- **W Przedszkolu, Szkole Podstawowej, Szkole Przystosowanej do pracy**  
Dzieci nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej - rozwijanie kompetencji informacyjno - komunikacyjnych:  
**Przedszkole** - Dzieci w przedszkolu nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej i wykorzystują je w zabawie i w sytuacjach zadaniowych. Podstawa programowa wychowania przedszkolnego jest realizowana z wykorzystaniem warunków i sposobów jej realizacji. W przedszkolu monitoruje się i analizuje osiągnięcia każdego dziecka, z uwzględnieniem jego możliwości rozwojowych, formułuje się i wdraża wnioski z tych analiz.  
**Szkoła Podstawowa** - W szkole lub placówce realizuje się podstawę programową z uwzględnieniem osiągnięć uczniów z poprzedniego etapu edukacyjnego. Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej i wykorzystują je podczas wykonywania zadań i rozwiązywania problemów. Podstawa programowa jest realizowana z wykorzystaniem warunków i sposobów jej

realizacji. W szkole lub placówce monitoruje się i analizuje osiągnięcia każdego ucznia, z uwzględnieniem jego możliwości rozwojowych, formułuje się i wdraża wnioski z tych analiz. Wdrażane wnioski przyczyniają się do wzrostu efektów uczenia się i nauczania.

**Szkoła Przystosowująca do Pracy** - Wychowankowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej i wykorzystują je podczas wykonywania zadań i rozwiązywania problemów. Działania służące nabywaniu wiedzy i umiejętności dostosowuje się do zdiagnozowanych potrzeb i możliwości wychowanków. Rozwój wychowanków planuje się indywidualnie z uwzględnieniem postępów każdego wychowanka. Podstawa programowa jest realizowana z wykorzystaniem warunków i sposobów jej realizacji oraz z uwzględnieniem osiągnięć uczniów z poprzedniego etapu edukacyjnego. Nauczyciele stosują różnorodne metody pracy, z uwzględnieniem możliwości, zdolności i sposobów uczenia się wychowanków. W placówce odpowiednio do specyfiki jej działania, monitoruje się proces nabywania wiedzy i umiejętności przez wychowanków w odniesieniu do potrzeb i możliwości każdego wychowanka.

Wnioski:

- Rodzice i opiekunowie prawni znają najważniejsze korzyści i zagrożenia wynikające z korzystania z Internetu i urządzeń multimedialnych.
- Rodzice i opiekunowie są świadomi sposobów i celów wykorzystywania przez ich dziecko Internetu i urządzeń multimedialnych w domu.
- Zdecydowana większość nauczycieli wykorzystuje technologie informacyjno-komunikacyjne do przygotowywania zajęć.
- 65% badanych nauczycieli deklaruje, że na ich zajęciach uczniowie wykorzystują zestawy komputerowe.
- Wśród badanych nauczycieli największą potrzebą w efektywnej pracy zawodowej jest stały dostęp do Internetu oraz dostęp do sprzętu komputerowego z drukarką.
- W klasach B kompetencje informacyjno-komunikacyjne realizowane są podczas bieżącej pracy głównie w ramach obsługi narzędzi do alternatywnej i wspomagającej komunikacji.

Rekomendacje:

- Pomimo tego, iż rodzice/opiekunowie znają zagrożenia wynikające z korzystania z Internetu i urządzeń multimedialnych należy stale przypominać rodzicom/opiekunom, że nadmierne posługiwanie się Internetem pociąga za sobą negatywne skutki dla zdrowia emocjonalnego i fizycznego uczniów.
- Prowadzenie edukacji w zakresie bezpieczeństwa w sieci (dane osobowe, prawa konsumenta, stalking, etc.) oraz bezpiecznego korzystania ze sprzętu komputerowego (odpowiednia postawa, odpoczynek, wartość aktywności fizycznej, wartość bezpośrednich relacji z rówieśnikami).
- Dbanie o wyposażenie szkoły w urządzenia multimedialne oraz nowoczesne pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji programów nauczania z wykorzystaniem TIK.
- Upowszechnianie dobrych praktyk z zakresu stosowania TIK w szkole, np. poprzez lekcje otwarte, szkoleniowe rady pedagogiczne.
- Zachęcanie nauczycieli do korzystania z nowoczesnych aplikacji wspomagających proces uczenia się.

### **W Przedszkolu, Szkole Podstawowej, Szkole Przystosowującej do pracy**

Dzieci nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej - rozwijanie kompetencji matematyczno - przyrodniczych:

**Przedszkole** - Dzieci w przedszkolu nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej i wykorzystują je w zabawie i w sytuacjach zadaniowych. Podstawa programowa wychowania przedszkolnego jest realizowana z wykorzystaniem warunków i sposobów jej realizacji. W przedszkolu monitoruje się i analizuje osiągnięcia każdego dziecka, z uwzględnieniem jego możliwości rozwojowych, formułuje się i wdraża wnioski z tych analiz.

**Szkoła Podstawowa** - W szkole lub placówce realizuje się podstawę programową z uwzględnieniem osiągnięć uczniów z poprzedniego etapu edukacyjnego. Uczniowie



nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej i wykorzystują je podczas wykonywania zadań i rozwiązywania problemów. Podstawa programowa jest realizowana z wykorzystaniem warunków i sposobów jej realizacji. W szkole lub placówce monitoruje się i analizuje osiągnięcia każdego ucznia, z uwzględnieniem jego możliwości rozwojowych, formułuje się i wdraża wnioski z tych analiz. Wdrażane wnioski przyczyniają się do wzrostu efektów uczenia się i nauczania.

**Szkoła Przystosowująca do Pracy** - Wychowankowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej i wykorzystują je podczas wykonywania zadań i rozwiązywania problemów. Działania służące nabywaniu wiedzy i umiejętności dostosowuje się do zdiagnozowanych potrzeb i możliwości wychowanków. Rozwój wychowanków planuje się indywidualnie z uwzględnieniem postępów każdego wychowanka. Podstawa programowa jest realizowana z wykorzystaniem warunków i sposobów jej realizacji oraz z uwzględnieniem osiągnięć uczniów z poprzedniego etapu edukacyjnego. Nauczyciele stosują różnorodne metody pracy, z uwzględnieniem możliwości, zdolności i sposobów uczenia się wychowanków. W placówce odpowiednio do specyfiki jej działania, monitoruje się proces nabywania wiedzy i umiejętności przez wychowanków w odniesieniu do potrzeb i możliwości każdego wychowanka.

Wnioski:

- W Powiatowym Zespole Szkół i Placówek Specjalnych w Legionowie ul. Jagiellońska 69 kompetencje kluczowe kształci się podczas wszystkich lekcji prowadzonych w placówce na wszystkich poziomach edukacyjnych.
- Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej i wykorzystują je podczas wykonywania zadań i rozwiązywania problemów kształcąc jednocześnie kompetencje matematyczno - przyrodnicze.
- Wszyscy nauczyciele realizują kompetencje matematyczno - przyrodnicze na swoich zajęciach, podczas zajęć świetlicowych.
- Uczniowie sprawnie liczą w określonym zakresie i wykonują proste operacje arytmetyczne. Znają swój numer na liście obecności.
- Chcąc ułatwić uczniom nauczanie matematyki nauczyciele stwarzają przyjazne warunki do zdobywania wiedzy począwszy od działań wykonywanych na konkretach przez słowne określanie ich sensu, do symbolicznego zapisywania czynności matematycznych.
- Uczniowie korzystają z prostych narzędzi matematycznych w typowych sytuacjach z życia codziennego: korzystanie z zegara - uczniowie wiedzą o której godzinie zaczynają kończą lekcje, odczytują godzinę, posługują się planem zajęć, korzystanie z kalendarza - uczniowie znają aktualny dzień i miesiąc, codziennie wklejają lub zapisują bieżącą datę, odczytywanie temperatury - uczniowie określają temperaturę bieżącego dnia, dostosowują ubiór do odpowiedniej pory roku.
- Uczniowie dostrzegają przydatność umiejętności matematyczno - przyrodniczych w życiu codziennym.
- Uczniowie analizują i rozwiązują proste zadania tekstowe, starają się na miarę możliwości dostrzegać problem matematyczny oraz tworzą na własne możliwości strategię jego rozwiązania.
- Uczniowie z niepełnosprawnością w stopniu lekkim mają problem z wyszukiwaniem prostych informacji w krótkich tekstach matematyczno - przyrodniczych, gromadzeniem ich i selekcjonowaniem.
- Uczniowie z niepełnosprawnością w stopniu lekkim mają problem z wyciąganiem prostych wniosków z przeprowadzonych doświadczeń i eksperymentów.
- Uczniowie mają możliwość zaprezentowania umiejętności matematycznych i przyrodniczych podczas konkursów matematyczno - przyrodniczych odbywających się na terenie Placówki: Międzyszkolny Konkurs Matematyczno- Przyrodniczy, Konkurs warszawski.
- Uczniowie rozwijają umiejętności przyrodnicze podczas systematycznie odbywających się wycieczek szkolnych: byli w Łebie, na Pomorzu Gdańskim, Suwalszczyźnie, Podlasiu.

#### Rekomendacje:

- Podnosić jakość zajęć matematycznych i przyrodniczych poprzez prowadzenie większej liczby ćwiczeń praktycznych, ograniczając przy tym pracę w zeszytach.
- W przedszkolu i szkole powinno być jak najwięcej działań kształcących umiejętność liczenia poprzez różnorodne zabawy, gry, zabawy tematycznych umożliwiające poprawne stosowanie liczebników.
- Nauczyciele powinni systematycznie prowadzić zajęcia i zabawy utrwalające poznane pojęcia, zagadnienia matematyczne i przyrodnicze.
- Nauczyciel powinien motywować ucznia do samodzielnego twórczego myślenia i samodzielnego dochodzenia do rozwiązywania problemu.
- Nauczyciele pracujący z uczniami z niepełnosprawnością w stopniu lekkim powinni przeprowadzać jak największą liczbę doświadczeń, eksperymentów umożliwiających samodzielne dochodzenie do rozwiązania problemu.
- Nauczyciele powinni jak najczęściej powtarzać i utrwalać umiejętności niezbędne w życiu codziennym (obliczenia kalendarzowe, zegarowe, pieniężne).

#### **W Przedszkolu, Szkole Podstawowej, Szkole Przystosowanej do pracy**

Dzieci nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej - rozwijanie kompetencji językowych:

**Przedszkole** - Dzieci w przedszkolu nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej i wykorzystują je w zabawie i w sytuacjach zadaniowych. Podstawa programowa wychowania przedszkolnego jest realizowana z wykorzystaniem warunków i sposobów jej realizacji. W przedszkolu monitoruje się i analizuje osiągnięcia każdego dziecka, z uwzględnieniem jego możliwości rozwojowych, formułuje się i wdraża wnioski z tych analiz.

**Szkoła Podstawowa** - W szkole lub placówce realizuje się podstawę programową z uwzględnieniem osiągnięć uczniów z poprzedniego etapu edukacyjnego. Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej i wykorzystują je podczas wykonywania zadań i rozwiązywania problemów. Podstawa programowa jest realizowana z wykorzystaniem warunków i sposobów jej realizacji. W szkole lub placówce monitoruje się i analizuje osiągnięcia każdego ucznia, z uwzględnieniem jego możliwości rozwojowych, formułuje się i wdraża wnioski z tych analiz. Wdrażane wnioski przyczyniają się do wzrostu efektów uczenia się i nauczania.

**Szkoła Przystosowana do Pracy** - Wychowankowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej i wykorzystują je podczas wykonywania zadań i rozwiązywania problemów. Działania służące nabywaniu wiedzy i umiejętności dostosowuje się do zdiagnozowanych potrzeb i możliwości wychowanków. Rozwój wychowanków planuje się indywidualnie z uwzględnieniem postępów każdego wychowanka. Podstawa programowa jest realizowana z wykorzystaniem warunków i sposobów jej realizacji oraz z uwzględnieniem osiągnięć uczniów z poprzedniego etapu edukacyjnego. Nauczyciele stosują różnorodne metody pracy, z uwzględnieniem możliwości, zdolności i sposobów uczenia się wychowanków. W placówce odpowiednio do specyfiki jej działania, monitoruje się proces nabywania wiedzy i umiejętności przez wychowanków w odniesieniu do potrzeb i możliwości każdego wychowanka.

#### Wnioski:

- W Powiatowym Zespole Szkół i Placówek Specjalnych w Legionowie ul. Jagiellońska 69 kompetencje kluczowe kształci się podczas wszystkich lekcji prowadzonych w placówce na wszystkich poziomach edukacyjnych.
- Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej i wykorzystują je podczas wykonywania zadań i rozwiązywania problemów kształcąc jednocześnie kompetencje językowe.
- Uczniowie znają zasady savoir vivre dotyczące używania zwrotów grzecznościowych. W Placówce odbywa się akcja prowadzona przez Samorząd Uczniowski mająca na celu naukę i umiejętne wykorzystanie zwrotów grzecznościowych.

- Uczniowie używają komunikatu „ja”, wypowiadają się w pierwszej osobie. Uczniowie bez problemu zadają pytania nauczycielowi i potrafią udzielić odpowiedzi. Starsi uczniowie proszą o pomoc w wyjaśnieniu niezrozumiałych kwestii również rówieśników. Podczas zajęć szkolnych pojawiają się interakcje inicjowane przez uczniów, pytania kierowane od ucznia do nauczyciela lub rówieśników, wymiana opinii między uczniami.

- Uczniowie potrafią posługiwać się zasobem środków językowych umożliwiających rozumienie i tworzenie wypowiedzi zgodnie z wymaganiami podstawy programowej.

- Uczniowie słuchają i rozumieją polecenia nauczyciela. Reagują na te polecenia, również na lekcji języka angielskiego, gdzie nauczyciel z uczniami porozumiewa się tylko po angielsku.

- Uczniowie stosują podstawowe wyrażenia i zwroty zgodnie z założeniami podstawy programowej.

- Uczniowie mają problem z rozpoczynaniem rozmowy na dowolny temat z rówieśnikami, rzadziej z nauczycielem.

- Uczniowie wiedzą, że ludzie posługują się różnymi językami i oby się z nimi porozumieć, warto nauczyć się ich języka. Wykorzystują zwroty obcojęzyczne podczas innych lekcji np. ok, finisz, weekend.

Rekomendacje:

- W przedszkolu i szkole powinno być jak najwięcej działań służących stwarzaniu sytuacji komunikacyjnych (werbalnych i pozawerbalnych ze szczególnym zwróceniem uwagi na inicjowanie komunikacji) z dzieckiem w czasie zabaw, gier, zabawach tematycznych, wycieczek, spotkań z literaturą. Zadaniem nauczyciela jest dostarczanie okazji do budowania swobodnej wypowiedzi ustnej i pisemnej (w szkole) dziecku, do wyzwalania aktywności twórczej w tym zakresie. Najlepszą formą interakcji powinny być relacje dialogowe, w których dziecko traktowane jest jako pełnoprawny nadawca informacji, równorzędny partner, współtwórca tematu rozmowy i jego rozbudowy.

- Nauczyciel powinien uczestniczyć w rozmowie w rozmaity sposób: wyrażając swe opinie, idee, odczucia, problemy, zadając pytania. Ważne, aby czynił to po wypowiedziach dzieci. Nauczyciel musi dać dzieciom możliwość wyrażenia własnych opinii, zachowując swe uwagi, które działają zwykle hamująco.

- Nauczyciele powinni odnosić się do faktów, a nie do opinii.

- Nauczyciele klas starszych dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim w scenariuszu zajęć powinni uwzględnić czas na wyrażenie opinii przez uczniów, na swobodne wypowiedzi, na rozmowę z uczniem lub rozmowę pomiędzy uczniami.

- Nauczyciele powinni zadawać jak najwięcej pytań otwartych swoim uczniom. Wskazane jest, by na bieżąco nauczyciele korygowali błędy w wypowiedziach uczniów, by nie utrwałać złych nawyków językowych. W Placówce nadal należy uczyć zasad Savoir vivre dotyczących używania zwrotów grzecznościowych.

### **W Przedszkolu, Szkole Podstawowej, Szkole Przesposabiającej do pracy**

Organizacja zajęć wspierających rozwój dzieci i uczniów z zakresu PPP, rewalidacyjnych, pozalekcyjnych:

I.5 Przedszkole wspomaga rozwój dzieci z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji;

W przedszkolu rozpoznaje się możliwości psychofizyczne i potrzeby rozwojowe oraz sytuację społeczną każdego dziecka. Informacje z przeprowadzonego rozpoznania są wykorzystywane w działaniach edukacyjnych. Zajęcia rewalidacyjne dla dzieci z niepełnosprawnością oraz zajęcia specjalistyczne są odpowiednie do rozpoznanych potrzeb każdego dziecka. W opinii rodziców wsparcie otrzymywane w przedszkolu odpowiada potrzebom ich dzieci.

II.5 Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji;

W szkole lub placówce rozpoznaje się możliwości psychofizyczne i potrzeby rozwojowe, sposoby uczenia się oraz sytuację społeczną każdego ucznia. W szkole lub placówce prowadzi się indywidualizację procesu edukacji w odniesieniu do

potrzeb uczniów. Szkoła lub placówka pomaga przezwyciężyć trudności ucznia wynikające z jego sytuacji społecznej. Zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia, zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze i specjalistyczne organizowane dla uczniów wymagających szczególnego wsparcia w rozwoju lub pomocy psychologiczno - pedagogicznej oraz zajęcia rewalidacyjne dla uczniów z niepełnosprawnością są odpowiednie do rozpoznanych potrzeb każdego ucznia.

VI.1 Szkoła Przysposabiająca do Pracy: Planuje się i organizuje pracę w sposób sprzyjający osiągnięciu celów placówki;

Planowanie i organizacja działań odpowiednio do rodzaju placówki: profilaktyczno - wychowawczych, edukacyjnych, prozdrowotnych, rekreacyjnych, terapeutycznych, resocjalizacyjnych i rewalidacyjnych, w tym wynikających z indywidualnych programów edukacyjno - terapeutycznych opracowanych dla wychowanków, służy rozwojowi wychowanków.

Wnioski:

- Nauczyciele w różnorodny sposób w szkole i przedszkolu diagnozują możliwości edukacyjne uczniów i wykorzystują wyniki w swojej pracy dydaktycznej i wychowawczej, uwzględniając ich indywidualną sytuację i zróżnicowane potrzeby rozwojowe.

- Szkoła i przedszkole stwarza warunki do podnoszenia poziomu nauczania i osiągnięcia sukcesu wszystkim uczniom na miarę ich indywidualnych możliwości, motywując ich tym samym do wysiłku, a nauczyciele uwzględniają w swojej pracy dydaktyczno - wychowawczej indywidualną sytuację ucznia.

- Uczniowie w szkole uczestniczą w zajęciach dydaktyczno wyrównawczych, zajęciach specjalistycznych - zajęcia logopedyczne, rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, innych zajęciach o charakterze terapeutycznym, zajęciach związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu, poradach i konsultacjach, warsztatach.

- Uczniowie w przedszkolu uczestniczą w zajęciach rewalidacyjnych (integracja sensoryczna, logopedia, zajęcia rewalidacyjne z oligofrenopedagogiem, gimnastyka korekcyjno - kompensacyjna, muzykoterapia, biofeedback)

- Uczniowie w szkole wymagający wsparcia uczestniczą w zajęciach rewalidacyjnych (zajęcia korygujące wady wymowy, alternatywne metody komunikacji, zajęcia korekcyjne wad postawy, zajęcia usprawniające techniki szkolne, zajęcia dydaktyczno wyrównawcze, biofeedback, zajęcia orientacji przestrzennej SI, zajęcia terapeutyczno-wychowawcze).

- Pedagog szkolny, nauczyciele i wychowawcy prowadzą indywidualne rozmowy z rodzicami na temat możliwości uczniów, ich bieżącej sytuacji szkolnej, a także, w zależności od rozpoznanych potrzeb, udzielają wsparcia.

- Nauczyciele konsultują z rodzicami indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne i wielospecjalistyczne oceny funkcjonowania ucznia uwzględniając ich uwagi.

- Pomimo informowaniu rodziców o zajęciach pozalekcyjnych, rewalidacyjnych wynikających z zaleceń PPP, w których uczestniczą ich dzieci, mają oni problemy z podaniem ich nazwy i zakwalifikowaniem ich do grupy zajęć rewalidacyjnych czy pozalekcyjnych.

Rekomendacje:

- Utrzymać różnorodne formy diagnozowania możliwości edukacyjnych uczniów, aby w sposób efektywny mogły być wykorzystywane w trakcie procesu dydaktyczno - wychowawczego.

- Utrzymać bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych, gdyż udział w nich przekłada się na osiągnięcie sukcesu szkolnego i motywuje uczniów do działania.

- Utrzymać działania wspierające uczniów ze specyficznymi trudnościami edukacyjnymi, monitorować ich udział w zajęciach wyrównawczych, korekcyjno - kompensacyjnych.

- Podawać rodzicom kilkakrotnie w czasie roku szkolnego, w jakich zajęciach z zaleceń PPP, zajęciach rewalidacyjnych oraz zajęciach pozalekcyjnych uczestniczą ich dzieci.

- Podjąć działania wskazujące rodzicom pozytywny wpływ zajęć pozalekcyjnych na rozwój zainteresowań naukowych, artystycznych i sportowych uczniów oraz przełożenie na osiągnięcie sukcesu szkolnego na miarę indywidualnych możliwości dziecka.
- Zapraszać rodziców na szkolne zespoły konsultantów w celu omawiania i konsultowania z nimi sytuacji społecznej i dydaktycznej swoich dzieci.

**Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Legionowie:**

Nadzór pedagogiczny dyrektora obejmował ewaluację wewnętrzną, której przedmiotem było badanie jakości wydawanych przez poradnię opinii w ocenie nauczycieli. Anonimowe ankiety przeprowadzane metodą on-line rozesłano do 80 placówek oświatowych w rejonie działania poradni. Kontrole wewnętrzne dotyczyły prawidłowości sporządzania dokumentacji z badań diagnostycznych w poradni. Kontrole przeprowadzono od listopada 2017 r. do kwietnia 2018 r. – łącznie objęto nimi 120 losowo wybranych Kart Indywidualnych.

**Najistotniejsze przedsięwzięcia z zakresu pracy wychowawczo – opiekuńczej, w tym: przedsięwzięcia realizowane na rzecz środowiska lokalnego i we współpracy z innymi podmiotami, publikacje o szkole, osiągnięcia uczniów w zakresie edukacji, kultury, sportu i rekreacji.<sup>19</sup>**

**Powiatowy Zespół Szkół Ogólnokształcących w Legionowie:**

W roku szkolnym 2018/2019 w Powiatowym Zespole Szkół Ogólnokształcących (Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Marii Konopnickiej i Gimnazjum z Oddziałami Dwujęzycznymi w Legionowie) zrealizowano szereg przedsięwzięć z zakresu pracy dydaktycznej, wychowawczo-opiekuńczej na terenie szkoły, na rzecz środowiska lokalnego i we współpracy z innymi podmiotami. Uczniowie chętnie uczestniczą w projektach i warsztatach edukacyjnych.

Przedsięwzięcia podejmowane w szkole mają różnoraki charakter. Są to przedsięwzięcia o charakterze patriotycznym, profilaktycznym, charytatywnym, integracyjnym, kulturalnym, sportowym.

Zajęcia te pozwalają na poszerzanie wiedzy i nabywanie przez młodzież dodatkowych umiejętności – rozbudzanie kreatywności, umiejętności pracy w zespole, nauka demokracji i samorządności, rozwijanie zainteresowań, pasji i talentów, a także kształtowanie właściwych postaw i wartości oraz zapobieganie zachowaniom niepożądanym.

Podejmowane w szkole działania mają często charakter integrujący, służą współpracy z rodzicami, ze środowiskiem lokalnym i innymi podmiotami działającymi na rzecz oświaty, wspierającymi dziecko i rodzinę.

Podejmowane działania przez pedagoga, psychologa we współpracy z wychowawcami klas i instytucjami pomocowymi, diagnozowanie potrzeb i oczekiwań uczniów i rodziców oraz analizowanie i respektowanie zaleceń zawartych w orzeczeniach i opiniach poradni psychologiczno-pedagogicznej, a także lekarzy specjalistów przyczyniają się do prawidłowej organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej, a realizowane warsztaty i projekty szeroko rozumianej profilaktyki.

Organizowane przedsięwzięcia odpowiadają kierunkom realizacji polityki oświatowej państwa wyznaczonym przez Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2018/2019:

1. 100 rocznica odzyskania niepodległości – wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.
2. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.
3. Kształcenie zawodowe oparte na ścisłej współpracy z pracodawcami. Rozwój doradztwa zawodowego.
4. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.

1. Najistotniejsze przedsięwzięcia z zakresu pracy wychowawczo – opiekuńczej i dydaktycznej:

---

<sup>19</sup> Informacja przygotowana na podstawie sprawozdań dyrektorów szkół.

Najważniejsze osiągnięcia uczniów w zakresie edukacji:

1. W zakresie efektów pracy dydaktycznej nauczycieli i osiągnięć edukacyjnych uczniów należy podkreślić wysokie wyniki nauczania uzyskiwane w klasyfikacji rocznej przez uczniów gimnazjum oraz uczniów liceum. 137 uczniów PZSO: 69 uczniów klas III wygaszanego gimnazjum i 68 uczniów liceum uzyskało średnią ocen co najmniej 4,75 i otrzymało świadectwa z wyróżnieniem.

107 uczniów PZSO, w tym 58 uczniów klas III gimnazjum i 49 uczniów klas I, II i III liceum ze średnią ocen 4,9 i powyżej oraz bardzo dobrym lub wzorowym zachowaniem otrzymało nagrodę Starosty Powiatu Legionowskiego.

2. Wysokie wyniki egzaminów gimnazjalnych w każdym zakresie wyższe od wyników kraju, powiatu i województwa mazowieckiego (średnio ok. 20% wyższe), co obrazuje poniższa tabela.

L p.	Część egzaminu gimnazjalnego	Średnie wyniki szkoły	wyniki gminy Legionowo	Średnie wyniki powiatu legion.	Średnie wyniki w woj. maz.	Średnie wyniki w kraju
1	Część humanistyczna z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie	76%	65%	62%	62%	59%
2	Część humanistyczna z zakresu języka polskiego	81%	73%	70%	66%	63%
3	Część matematyczno-przyrodnicza z zakresu matematyki	72%	51%	48%	47%	43%
4	Część matematyczno-przyrodnicza z zakresu przedmiotów przyrod.	71%	56%	53%	52%	49%
5	Język angielski – poziom podstawowy	95%	81%	77%	73%	68%
6	Język angielski – poziom rozszerzony	87%	68%	63%	58%	53%

3. 100% zdawalność egzaminu maturalnego absolwentów roku 2019 Liceum Ogólnokształcącego im. Marii Konopnickiej w Legionowie.

4. Wdrożone innowacje w roku szkolnym 2018/19. Realizacja podstawy programowej kształcenia ogólnego z wykorzystaniem nowoczesnych technologii, metod aktywizujących, połączenia z wyjazdami edukacyjnymi oraz podejmowanych różnych działań innowacyjnych przyczyniających się do wzrostu kreatywności, rozwijania umiejętności i kompetencji indywidualnych i społecznych.

W roku szkolnym 2018/19 zgłoszono i zrealizowano (oprócz stosowanych na wielu przedmiotach działań) 6 planowych innowacji pedagogicznych:

- 1) „Programowanie w informatyce drogą do sukcesu edukacyjnego i rozwoju osobistego ucznia” – innowacja metodyczno-programowa.
- 2) „W 100-lecie Niepodległej” – innowacja pedagogiczna metodyczno-organizacyjna w nauczaniu języka polskiego i historii na poziomie liceum.
- 3) „Niszczycielskie żywioły – woda”. innowacja w LO metodyczno-organizacyjna w nauczaniu geografii na poziomie liceum dla uczniów realizujących program rozszerzony z geografii.

4) „Finanse drogą do sukcesu życiowego i zawodowego” – innowacja pedagogiczna w nauczaniu języka angielskiego, podstaw przedsiębiorczości i języka niemieckiego na poziomie liceum w zakresie edukacji ekonomicznej.

5) „Podstawy przedsiębiorczości – drogą do kariery zawodowej”. Innowacja programowa dla uczniów liceum polegająca na nauczaniu przedsiębiorczości z elementami doradztwa zawodowego mająca zapewnić uczniom zdobycie teoretycznych podstaw wiedzy ekonomicznej oraz umiejętności pomocne w odnalezieniu się na rynku pracy.

6) „Globalne czytanie o globalnych wyzwaniach” innowacja pedagogiczna w nauczaniu języka angielskiego oraz edukacji o wyzwaniach społecznych, środowiskowych i ekonomicznych na poziomie liceum, realizowana od września do grudnia 2018r. Innowacja o charakterze metodycznym i organizacyjnym oparta na współpracy z międzynarodowym programem edukacyjnym Fundacji The Bridge w ramach programu „Edukacja oknem na świat”. Program adresowany do młodzieży - liderów jutra.

5. Zakończenie i ewaluacja Projektu Erasmus + w latach 2017-2019 „Młody Europejczyk, czyli ja”, którego celem było nadanie placówce wymiaru europejskiego w szerokim kontekście. Prowadzone w ramach projektu działania miały na celu podniesienie kompetencji językowych i metodycznych nauczycieli oraz unowocześnienie metod nauczania, a co za tym idzie poprawę wyników oraz wzrost świadomości europejskiej uczniów. Celem działań było uwrażliwienie młodych ludzi na aspekt wielokulturowości i bogactwa językowego Europy oraz przygotowanie ich do wejścia na europejski rynek pracy. Realizacja tego projektu pozwoliła stworzyć w szkole środowisko, gdzie aspekt wielokulturowości, odmienności wyznaniowej oraz językowej nie budzi obaw, przeciwnie - jest źródłem inspiracji i wzajemnego szacunku. W projekcie brało udział 10 nauczycieli, którzy dzielili się swoją wiedzą z uczniami i innymi nauczycielami.

Przedsięwzięcia z zakresu pracy wychowawczo – opiekuńczej

W roku szkolnym 2018/2019 w PZSO w Legionowie podjęto szereg działań w 100-lecie odzyskania niepodległości w zakresie wychowania do wartości i kształtowania patriotycznych postaw uczniów:

Szczegółowe zestawienie podejmowanych działań przedstawiono poniżej:

Lp	Nazwa przedsięwzięcia	Organizatorzy na terenie szkoły/podmiot współpracujący
1.	Ogólnopolska Akcja społeczna „BohaterOn – kartka pamiętamy i dziękujemy	Nauczycielka historii na terenie szkoły. Organizator Projektu - Fundacja SENSORIA z siedzibą we Wrocławiu, współorganizator Fundacja ROSA z siedzibą we Wrocławiu
2.	Wystawa: „Młoda grafika polska dla Niepodległej”. Wystawa przygotowana przez Biuro Edukacji Narodowej IPN składająca się z 13 wyróżnionych plakatów pokonkursowych zestawionych z ułożonymi problemowo planszami historycznymi. Złożenie kwiatów pod pomnikiem marszałka Piłsudskiego i tablicą upamiętniającą nauczycieli i pracowników tajnego gimnazjum i	Nauczycielki historii i języka polskiego PZSO. Biuro Edukacji Narodowej IPN, Muzeum Historyczne w Legionowie



	liceum w Legionowie	
3.	„Mamy Niepodległą!” – ogólnopolska akcja społeczna	Nauczycielka historii w PZSO. Współpraca z organizatorem akcji - Muzeum Józefa Piłsudskiego w Sulejówku
4.	„Rekord dla Niepodległej” ogólnopolska akcja bicia rekordu w jednoczesnym śpiewaniu hymnu państwowego (film na you tube).	Organizator akcji: MEN Koordynatorzy na terenie szkoły: nauczyciele historii i muzyki
5.	Interdyscyplinarna Sesja Humanistyczna „W 100-lecie Niepodległej!”	Organizatorzy – nauczyciele historii i języka polskiego Patronat - Starostwo Powiatowe w Legionowie, Urząd Miasta Legionowo, Muzeum Niepodległości w Warszawie, Muzeum Historyczne w Legionowie
6.	„W 100-lecie Niepodległej!” - Konkurs historyczno-plastyczny na plakat upamiętniający 100. Rocznicę Odzyskania przez Polskę Niepodległości dla uczniów szkół oraz mieszkańców Powiatu Legionowskiego – finał konkursu: wystawa i wręczenie nagród w Muzeum Historycznym w Legionowie	Organizatorzy – nauczyciele historii i języka polskiego Patronat - Starostwo Powiatowe w Legionowie, Urząd Miasta Legionowo, Muzeum Niepodległości w Warszawie, Muzeum Historyczne w Legionowie
7.	Apel dla uczniów szkoły z okazji 11 listopada upamiętniający rocznicę odzyskania przez Polskę niepodległości	Organizatorzy – nauczyciele historii i wiedzy o społeczeństwie
8.	Udział poczty sztandarowej oraz delegacji uczniów i nauczycieli w uroczystościach miejskich upamiętniających rocznicę odzyskania przez Polskę niepodległości (msza święta oraz złożenie kwiatów pod pomnikiem marszałka J. Piłsudskiego)	Organizator – Starostwo Powiatowe oraz Urząd Miasta Legionowo
9.	Koncert „Konopnicka dla Niepodległej” w Ratuszu miejskim wykonaniu uczniów szkoły w formule otwartej dla mieszkańców	Organizator – nauczyciel muzyki i zajęć artystycznych oraz opiekun świetlicy „Aja”. Koncert pod patronatem Starosty Powiatu Legionowskiego w ramach projektu Powiat Otwartych Szans
10.	Udział w debacie „Skąd się bierze niepodległość?”	Przygotowanie uczniów – nauczyciele historii i WOS. Powiatowa Instytucja Kultury
11.	„Kapsuła Niepodległości” na terenie szkoły - udział uczniów w uroczystości	Starostwo Powiatowe Redakcja gazety „To i Owo Legionowo”

Przedsięwzięcia realizowane we współpracy z innymi podmiotami

	Nazwa przedsięwzięcia	Podmiot współpracujący
1.	Udział w programie i gali podsumowującej projekt „Edukacja oknem na świat”	Fundacja The Bridge
2.	Warsztaty z programowania mikrokontrolerów	Fundacja Know-how (Fundacja wspierania edukacji szkolnej kształcenia inżynierskiego)

3.	Spotkanie z prezesem zarządu banku Santander w ramach European Money Week p. M. Atkielską	Inicjatywa Warszawskiego Instytutu Bankowości „bakcył”
4.	Zajęcia z p. Przemysławem Stolarskim, przedstawicielem Krajowej Administracji Skarbowej „ Hazard? Nie dziękuję!” w ramach ogólnopolskiej kampanii informacyjno-edukacyjnej Krajowej Administracji Skarbowej	Kampania rekomendowana przez MEN i Kuratorium
5.	Warsztaty i wykłady w ramach IV Dnia Popularyzacji Matematyki	Politechnika Warszawska
6.	Warsztaty dotyczące bezpieczeństwa w ruchu drogowym organizowane przez Komendę Policji i Urząd Miasta Legionowa	Policja, Urząd Miasta Legionowa
7.	Warsztaty „Kinetyka enzymatyczna” w Pracowni Biofizycznej Wydziału Fizyki UW	Wydział Fizyki UW
8.	Projekt „Bliżej siebie”, polsko-izraelskie spotkanie młodzieży pod hasłem	Starostwo Powiatowe w Legionowie, Zespół Szkół Salezjańskich im. Św. Jana Bosko w Legionowie
9.	Widowisko narracyjne pt. „Obywatele 1918” w ramach cyklu „O historii inaczej”	Powiatowa Instytucja Kultury w Legionowie
10.	Szkolenie z udzielania pierwszej pomocy	Fundacja Zdrowia i Honorowego Krwiodawstwa LEGION
11.	Spotkanie z Powiatowym Rzecznikiem Konsumentów p. Agnieszką Załuską na temat: „Młodzi świadomymi konsumentami”	Powiatowy Rzecznik Konsumentów
12.	Warsztaty filmowania i montażu realizowane w ramach zajęć z projektu Powiat Otwartych Szans	Starostwo Powiatowe, Instytucja szkoleniowa ABC Filmowania
13.	Projekt edukacyjny „Lekcje z ZUS” - lekcje „Świadomy zawsze ubezpieczony” - spotkanie z p. Kingą Kałanczyńską pracownikiem II Oddziału ZUS w Warszawie	Zakład Ubezpieczeń Społecznych
14.	Profilaktyka uzależnień: „Dopalacze i ich wpływ na nastolatków”- zajęcia dla uczniów	Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Legionowie
15.	Pomoc psychologiczno-Pedagogiczna: „Stres egzaminacyjny, jak z nim sobie radzić?” – zajęcia dla uczniów	Akademia Ekonomiczno-Humanistyczna w Warszawie
16.	Doradztwo zawodowe „Ścieżka kariery zawodowej” – zajęcia dla uczniów	Centrum Edukacji i Pracy Młodzieży w Warszawie
17.	Giełda Pracy na terenie szkoły	Centrum Edukacji i Pracy Młodzieży w Warszawie
18.	Projekt „Honorowe krwiodawstwo.” Edukacja i promocja w szkołach średnich w powiecie legionowskim”	Podmiot realizujący projekt: Fundacja Zdrowia i Honorowego Krwiodawstwa - Legion

Przedsięwzięcia realizowane we współpracy i na rzecz środowiska lokalnego

	Nazwa przedsięwzięcia	Organizatorzy/podmiot współpracujący
1.	XXII Festiwal Nauki w Jabłonnie –	Nauczyciele chemii, fizyki,

	<p>przygotowanie stoisk</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pascal uczy, bawi, inspiruje</li> <li>• Wydrukuj serce na drukarce 3D</li> <li>• Zabawy z chemią</li> <li>• Zjawiska fizyczne w biologii</li> <li>• Giniący świat zwierząt</li> </ul>	<p>geografii, biologii, informatyki PZSO w Legionowie. Polska Akademia Nauk. Dom Zjazdów i Konferencji w Jabłonie</p>
2.	IV Senioriada „Sport łączy pokolenia”	<p>Nauczyciele wychowania fizycznego i muzyki. Legionowski Uniwersytet Trzeciego Wieku, Stowarzyszenie Pomocy Potrzebującym</p>
3.	Zaduszki Artystyczne – formuła otwarta dla młodzieży i rodziców	<p>Nauczyciel muzyki i opiekun świetlicy „Aja” w PZSO</p>
4.	Udział uczniów PZSO w Festiwalu Młodych Talentów	<p>Przygotowanie uczniów – nauczyciel muzyki PZSO; Organizator - ZSO nr 2 w Legionowie</p>
5.	Koncert muzyczny dla mieszkańców Legionowa „Konopnicka dla Niepodległej”	<p>Nauczyciel muzyki i opiekun świetlicy „Aja” w PZSO</p>
6.	Koncert świąteczny „Cud narodzin”	<p>Nauczyciel muzyki i opiekun świetlicy „Aja” w PZSO</p>
7.	Koncert kolęd w DPS „Kombatant”	<p>Chór szkolny i soliści uczniowie PZSO</p>
8.	Udział uczennic z kl. 3e w spektaklu „Legionowo łączy pokolenia”	<p>Urząd Miasta Legionowo</p>
9.	Turniej Piłki Siatkowej w ramach finału WOŚP	<p>Urząd Miasta Legionowo i Starostwo Powiatowe</p>
10.	Wykład dla rodziców na temat profilaktyki uzależnień „Odłot czy upadek ?”	<p>Organizator – psycholog szkolny. Wykład prelegenta z Małopolskiego Centrum Profilaktyki</p>
	„Planszowisko” na terenie szkoły – turniej gier planszowych w ramach akcji „Zima w mieście”	<p>Powiatowa Instytucja Kultury (główny organizator)</p>
11.	Pokaz doświadczeń chemicznych dla uczniów Szkoły Podstawowej nr 8	<p>Organizator – nauczyciel chemii w PZSO</p>
12.	„Nauka przez zabawę” doświadczenia dla przedszkolaków. Pokaz przygotowany dla przedszkolaków z Grupy Czerwonej Przedszkola Miejskiego nr 6	<p>Organizator – nauczyciel fizyki w PZSO</p>
13.	Przygotowanie i wystawienie dla dzieci z Przedszkola Sióstr Urszulanek w Legionowie przedstawienia „Spotkanie Książkowych Bohaterów”	<p>Nauczyciele PZSO Wychowawcy Przedszkola Sióstr Urszulanek w Legionowie</p>
14.	I Edycja Powiatowego Konkursu Piosenki Legiowizja pod patronatem Starosty Legionowskiego Roberta Wróbla i Prezydenta Miasta Legionowo Romana Smogorzewskiego	<p>Organizator: nauczyciel muzyki i opiekun świetlicy „Aja” w PZSO oraz Samorząd Uczniowski Patronaty: Starostwo Powiatowe, Urząd Miasta Legionowo</p>
15.	Przygotowanie i wystawienie sztuki teatralnej „Człowieczy los”	<p>Organizator: nauczyciel muzyki w PZSO oraz uczestnicy warsztatów teatralnych w świetlicy „Aja”</p>
16.	Warsztaty umiejętności wychowawczych dla rodziców „Szkola dla wychowawców i rodziców”	<p>Organizator – psycholog szkolny Urząd Miasta Legionowo</p>

Szkolne przedsięwzięcia, projekty, innowacyjne działania poszerzające wiedzę, rozwijające kompetencje kluczowe uczniów i wspomagające proces realizacji podstawy programowej, doradztwa zawodowego, profilaktyki uzależnień oraz świadomego uczestnictwa w kulturze

Lp.	Nazwa przedsięwzięcia	Organizatorzy/inicjatorzy
1.	Spotkanie ze studentką V roku pielęgniarstwa WUM poświęcone zagadnieniom studiów i pracy w tym zawodzie	Nauczyciel podstaw przedsiębiorczości
2.	Spotkanie z Magdaleną Nycz-Waller – arabistką na temat kultury arabskiej	Nauczyciele bibliotekarze
3.	Spotkanie z pisarzem Jarosławem Górkim, autorem książek „Dziecko w literaturze” i „Męska Rzecz”	Nauczyciele bibliotekarze
4.	Spotkanie z Alexem Dancygiem – historykiem i współpracownikiem Instytutu YadVashem w Jerozolimie.	Nauczyciel historii
5.	Szkolny Festiwal Nauki	Nauczyciel fizyki
6.	Warsztaty z edukacji zdrowotnej: „Zdrowe odżywianie”	Studenci AWF - praktykanci
7.	Szkolna akcja propagująca czytelnictwo „Czytam sobie, czytam Tobie”	Biblioteka szkolna
8.	Tydzień Edukacji Globalnej w ramach realizacji innowacji pedagogicznej „Globalne czytanie o globalnych wyzwaniach”	Nauczyciel języka angielskiego
9.	Spotkanie z Anną Huma dietetykiem na temat zdrowego odżywiania.	Wychowawca klasy biol.-chem. Gabinet „Projekt Zdrowie”
10.	Warsztaty dla uczniów klas I i II liceum z zakresu profilaktyki uzależnień „Odłot czy upadek ?”	Psycholog szkolny Trenerzy z Małopolskiego Centrum Profilaktyki
11.	Spotkanie z Ewą Jałochowską „Od Hypatii do Marii Curie-Skłodowskiej. Kobiety w nauce”	Nauczyciele bibliotekarze
12.	Akcja promująca czytelnictwo – Książka pod choinkę	Nauczyciele bibliotekarze
13.	Organizacja szkolnego Konkursu Logicznego dla uczniów gimnazjum i liceum	Nauczyciele matematyki
14.	Szkolny Konkurs Internetowy e-Herbert	Nauczyciele bibliotekarze
15.	Szkolny Klub Książki „Kaktus” (dyskusje o ulubionych książkach i bohaterach literackich)	Nauczyciele bibliotekarze
16.	XII edycja Szkolnego Konkursu Geograficznego „Niszczycielskie żywioły – woda”	Nauczyciele geografii
17.	Projekt „List do Dziadka Mroza”	Nauczyciel języka rosyjskiego
18.	Akcja czytelnicza „Literackie walentynki”	Nauczyciele bibliotekarze
19.	Szkolny Konkurs Wiedzy o Wielkiej Brytanii i Stanach Zjednoczonych dla uczniów LO	Nauczyciele języka niemieckiego
20.	Gala Szkoły Dialogu w Teatrze Wielkim-Operze Narodowej – uzyskanie tytułu Szkoły Dialogu	Nauczyciel historii
21.	Dni Języków Obcych	Nauczyciele języków obcych

	- „Kuchnie świata - stoiska promujące różne kultury - koncert Piosenki Obcojęzycznej - Mistrzostwa świata w siatkówce, połączenie zajęć sportowych z prezentacją elementów kultury i tańców wybranych krajów - konkursy wiedzy i prezentacje multimedialne kultur różnych narodów	
22.	Konkurs na plakat naukowy „Niszczycielskie żywioły – woda”	Nauczyciele geografii
23.	Szkolna Sesja Geograficzna „Niszczycielskie żywioły – woda”	Nauczyciele geografii
24.	Projekt Geograficzny „Tworzymy Park Narodowy”	Nauczyciele geografii
25.	Szkolny Festiwal Doświadczeń	Nauczyciel fizyki
26.	Szkolna Sesja Matematyczna „Matematyka w muzyce”	Nauczyciel matematyki i fizyki
27.	Projekt „Wybitni twórcy kultury rosyjskiej”	Nauczyciel języka rosyjskiego
28.	Klasowy konkurs recytatorski wiersza Agni Barto „W teatrze”	Nauczyciel języka rosyjskiego
29.	Projekt promujący pracę w doświadczalnych zespołach zadaniowych na lekcjach fizyki.	Nauczyciel fizyki
30.	Projekt „Fale elektromagnetyczne w życiu codziennym i diagnostyce medycznej.	Nauczyciel fizyki
31.	Realizacja projektu edukacyjnego " <i>Insight into Great Britain</i> "	Nauczyciel języka angielskiego
32.	Realizacja projektu edukacyjnego" <i>Insight into the World</i> "	Nauczyciel języka angielskiego
33.	Realizacja projektu edukacyjnego " Get to know more" - cykliczne lekcje multimedialne ukierunkowane na rozwój wiedzy kulturoznawczej przygotowywane przez uczniów połączone z redagowaniem gazetki szkolnej	Nauczyciel języka angielskiego
34.	Projekt edukacyjny "Globalne czytanie o globalnych wyzwaniach"	Nauczyciel języka angielskiego

Przedsięwzięcia wspierające proces wychowawczy o charakterze integrującym zespoły klasowe (budowanie więzi interpersonalnych):

1. Wigilie i Mikołajki klasowe
2. Dzień Kobiet i Dzień Chłopaka
3. Bal gimnazjalny i Studniówka
4. Wyjazdy integracyjne i biwaki szkolne
5. Zajęcia komunikacyjne rozwijające umiejętności interpersonalne w klubie „Aja”

Okolicznościowe uroczystości i imprezy szkolne:

1. Święto szkoły połączone z obchodami Dnia Edukacji Narodowej, ślubowanie klas pierwszych;
2. Sprzątanie grobów żołnierzy września 1939 i żołnierzy AK na legionowskim cmentarzu połączone z prelekcją dyrektora Muzeum Historycznego Jacka Szczepańskiego;
3. Pielęgnowanie historii szkoły - porządkowanie grobów zmarłych nauczycieli;

4. Apele szkolne – z okazji odzyskania niepodległości oraz uchwalenia Konstytucji 3-go Maja;
5. Apel świąteczny – Jasełka;
6. Spotkanie dla kandydatów do klas pierwszych liceum i udział w Gieldzie Szkół Średnich – ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych.

Przedsięwzięcia o charakterze charytatywnym:

1. Pola Nadziei (XII edycja) – akcja wspierająca hospicja domowe
2. Akcja „Dary dla Kresów” – zbiórka darów dla rodzin polskich zamieszkałych na Litwie
3. Występ chóru z programem „Konopnicka dla Niepodległej” w DPS Kombatant
4. Działania charytatywne na rzecz Domu Samotnej Matki w Legionowie – prace porządkowe
5. Szkolne Koło Wolontariatu (wolontariat na rzecz Domu Samotnej Matki i Dziecka w Legionowie oraz Domu Opieki Społecznej w Legionowie)
6. Finał Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy
7. Akcja "Adopcja na odległość" - roczna adopcja na odległość dziewczynki z Kenii Kihatu- Bessy Murugi
8. Zbiórka całoroczna plastikowych nakrętek na pomoc dla chorego dziecka z Chotomowa.

Osiągnięcia uczniów w zakresie sportu i rekreacji w roku szkolnym 2018/19. W roku szkolnym po raz kolejny LO im. M. Konopnickiej zdobyło Mistrzostwo Powiatu w klasyfikacji ogólnej szkół z powiatu legionowskiego. Uczniowie startowali w 8 dyscyplinach z podziałem na dziewczęta i chłopcy: biegi przełajowe, piłka nożna, piłka koszykowa, piłka ręczna, piłka halowa, piłka siatkowa, tenis stołowy i lekkiej atletyce. W każdej z tych dyscyplin zajmowali czołowe miejsca: 10-I, 3-II, 1-III miejsce.

Reprezentacje szkoły startowały również w Zawodach Międzypowiatowych, w których biorą udział tylko zespoły zajmujące I miejsca. Startowano w biegach przełajowych, piłce ręcznej i piłce siatkowej. Sukcesy sportowe w tabeli poniżej:

Rodzaj/nazwa zawodów sportowych	Szczególne osiągnięcia uczniów liceum
Powiatowe Zawody Szkół Ponadgimnazjalnych w biegach przełajowych	I miejsce - dziewczęta I miejsce - chłopcy
Powiatowe Zawody Szkół Ponadgimnazjalnych w piłce nożnej	I miejsce - chłopcy
Powiatowe Zawody Szkół Ponadgimnazjalnych w koszykówce	I miejsce – chłopcy II miejsce - dziewczęta
Powiatowe Zawody Szkół Ponadgimnazjalnych w piłce halowej	III miejsce - chłopcy
Powiatowe Zawody Szkół Ponadgimnazjalnych w piłce siatkowej	I miejsce - dziewczęta I miejsce - chłopcy
II etap Międzypowiatowe Zawody Szkół Ponadgimnazjalnych w piłce siatkowej	I miejsce - dziewczęta V miejsce - chłopcy
Powiatowe Zawody Szkół Ponadgimnazjalnych w tenisie stołowym	I miejsce – chłopcy II miejsce - dziewczęta
Powiatowe Zawody Szkół Ponadgimnazjalnych w piłce ręcznej	I miejsce - dziewczęta I miejsce - chłopcy
II etap Międzypowiatowe Zawody Szkół Ponadgimnazjalnych w piłce ręcznej	II miejsce - dziewczęta
Powiatowe Zawody Szkół Ponadgimnazjalnych w lekkoatletyce	I miejsce – chłopcy II miejsce – dziewczęta I miejsce w klasyfikacji szkół
Wojewódzkie Zawody Szkół Ponadgimnazjalnych	X miejsce indywidualnie

w indywidualnych biegach przełajowych	
LTS Legionovia Legionowo	Mistrzostwo Polski Juniorek w piłce siatkowej 2019
LTS Legionovia Legionowo	III miejsce w Mistrzostwach Polski Kadetek w piłce siatkowej 2019
LTS Legionovia	I miejsce w Turnieju Międzynarodowym piłki siatkowej "MIQUEL MARTINEZ" w Hiszpanii

Przedsięwzięcia organizowane w zakresie sportu i rekreacji przez nauczycieli wychowania fizycznego i/lub we współpracy z innymi nauczycielami:

Nazwa/tematyka działań	Organizowane przedsięwzięcia
Senioriada	V edycja „Sport łączy pokolenia” Zawody sportowe, taneczne, pokazy i inne we współpracy z Uniwersytetem III wieku
Finał WOŚP	Turniej w piłce siatkowej z udziałem drużyn mieszanych : Starostwa Powiatowego, Urzędu Miasta, uczniów LO.
Finał WOŚP	Mecz pokazowy w piłce siatkowej dziewcząt z Oddziałów Mistrzostwa Sportowego
Piłka nożna – mecz towarzyski	Mecz towarzyski w piłce nożnej uczniów klas sportowych Polska-Ukraina 4:2
Edukacja zdrowotna	Organizacja prelekcji z Edukacji Zdrowotnej dla młodzieży: „Zdrowe żywienie” . Prelekcja prowadzona przez studentów AWF
Dni Języków Obcych	Przedstawienie tańca z wybranego państwa przez drużynę siatkarską; Turniej siatkarski drużyn mieszanych

Publikacje na temat szkoły - rok szkolny 2018/2019

Lp.	Tytuł	Gazeta/portal internetowy
1.	„Nowy dach na nowy rok szkolny”	„Kurier. Informator Powiatu Legionowskiego”, wrzesień nr 102/2018
2.	„Hala sportowa jak nowa”	„Kurier. Informator Powiatu Legionowskiego”, wrzesień nr 103/2018
3.	„Witaj szkoło!”	„Kurier. Informator Powiatu Legionowskiego”, wrzesień nr 103/2018
4.	„Plakat na setkę”	„Miejscowa na weekend”, 20 września 2018
5.	„Najlepsi uczniowie nagrodzeni przez Starostę”	Kurier. Informator Powiatu Legionowskiego”, październik nr 104/2018
6.	„Sesja na stulecie”	Kurier. Informator Powiatu Legionowskiego”, październik nr 104/2018
7.	„Patriotycznie i plastycznie”	„Miejscowa na weekend”, 15 listopada 2018, nr 41/848
8.	„Goście z Izraela w "Konopnickiej"”	<a href="https://powiat-legionowski.pl/aktualnosci/goscie-z-izraela-w-konopnickiej">https://powiat-legionowski.pl/aktualnosci/goscie-z-izraela-w-konopnickiej</a> 22 listopada 2018

9.	„Stereotypy w praktyce”	„Miejscowa na weekend”, 29 listopada 2018, nr 43/850
10	„Goście z Izraela w „Konopnickiej” „	Kurier. Informator Powiatu Legionowskiego”, grudzień nr 107/2018
11.	„W Sylwestra na terenie LO Konopnickiej zakopią kapsułę czasu”	<a href="https://www.legio24.pl/legionowo-w-sylwestra-na-terenie-lo-konopnickiej-zakopia-kapsule-czasu/">https://www.legio24.pl/legionowo-w-sylwestra-na-terenie-lo-konopnickiej-zakopia-kapsule-czasu/</a>
12.	Uroczystość wkopania Kapsuły Niepodległości	<a href="https://powiatlegionowski.pl/aktualnosci/uroczystosc-wkopania-kapsuly-niepodleglosci">https://powiatlegionowski.pl/aktualnosci/uroczystosc-wkopania-kapsuly-niepodleglosci</a> 20 grudnia 2018
13.	„Nauka na czysto”	„Miejscowa na weekend”, 24 stycznia 2019, nr 4/857
14.	„Wiadomość dla potomnych”	„Kurier. Informator Powiatu Legionowskiego”, styczeń nr 108/2019
15.	„Powiat dba o czyste powietrze”	„Kurier. Informator Powiatu Legionowskiego”, styczeń nr 108/2019
16.	„Rekord WOŚP w powiecie”	„Kurier. Informator Powiatu Legionowskiego”, styczeń nr 108/2019
17.	„Rekordowy WOŚP w 8 sztabach. Powiat legionowski zebrał ponad 588 tys. zł!”	<a href="https://gazetapowiatowa.pl/wiadomosci/powiat-legionowski/rekordowy-wosp-8-sztabach-powiat-legionowski-zebral-ponad-588-tys-zl/">https://gazetapowiatowa.pl/wiadomosci/powiat-legionowski/rekordowy-wosp-8-sztabach-powiat-legionowski-zebral-ponad-588-tys-zl/</a> 24 stycznia 2019
18.	„Konopnicka” bez barier	„Kurier. Informator Powiatu Legionowskiego”, luty nr 109/2019
19.	„Za 100 dni matura...”	„Kurier. Informator Powiatu Legionowskiego”, luty nr 109/2019
20.	„O(b)lany protest”	„Miejscowa na weekend” 9 maja 2019, nr 19/827
21.	„Matury z alarmami”	„Miejscowa na weekend” 9 maja 2019, nr 19/827
22.	„Segregujesz- zyskujesz”	„Kurier. Informator Powiatu Legionowskiego”, lipiec nr 115/2019

### **Powiatowy Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Serocku:**

#### **OLIMPIADY:**

- XI Ogólnopolska Olimpiada Logistyczna
- Olimpiada Wiedzy o Żywieniu i Żywności (2 osoby- etap okręgowy)
- Olimpiada Wiedzy Hotelarskiej
- Olimpiada Języka Rosyjskiego (1 osoba- etap okręgowy)- IV miejsce
- Olimpiada Wiedzy i Umiejętności Rolniczych (1 osoba- etap okręgowy)
- Ogólnopolska Olimpiada Spedycyjno- Logistyczna (1 osoba- II etap- półfinał)
- Olimpiada Teologii Katolickiej (2 osoby- II etap)

#### **KONKURSY:**

- konkurs gastronomiczny- „Najlepsza potrawa tradycyjna” organizowany przez Koło Gospodyń Wiejskich- Wola Kiełpińska (I, II, III miejsce w kategorii „Młode talenty kulinarne”, II miejsce w kategorii wyróżnienia)
- Powiatowy Konkurs Czytania Literatury w Języku Niemieckim i Rosyjskim (I miejsce- Mistrz Czytania w Języku Rosyjskim)

#### **OSIĄGNIĘCIA SPORTOWE**

- Mistrzostwa Powiatu w biegach przełajowych- dziewczęta - II miejsce;
- Mistrzostwa Powiatu w Piłce Halowej – I miejsce;
- Mistrzostwa Powiatu w Piłce Siatkowej – chłopcy – III miejsce.

#### **ORGANIZACJA ZAJĘĆ EDUKACYJNO- ZAWODOWYCH:**



- lekcje muzealne maturzystów w Muzeum Narodowym w Warszawie
- zwiedzanie Serocka - uczniowie klas I
- udział uczniów w X jubileuszowej debacie historycznej w legionowskim Urzędzie Miasta
- udział w prelekcji „Polskie formacje na frontach I wojny światowej w dążeniu do odzyskania niepodległości” w Centrum Kultury i Czytelnictwa w Serocku
- Projekt Noc Logistyki w PZSP w Serocku- „Ciemna strona Logistyki”
- wizyta hotelarzy i żywieniowców w Hotelu Warszawianka
- spotkania z dietetykiem, którego tematem było zdrowe żywienie

### **REALIZACJA PROJEKTÓW W RAMACH PROGRAMU „POWIAT OTWARTYCH SZANS II”:**

- wyjazd do Rodowa w ramach wymiany polsko-niemiecko-rosyjskiej- „Wspólne odkrywanie Warmii i Mazur”
- wyjazd integracyjny uczniów klas pierwszych do Ośrodka Charytatywno-Szkoleniowego Caritas w Popowie Letnisku;
- wycieczka edukacyjna- „Poznajemy tajemnice Portu Morskiego w Gdyni”
- wycieczka edukacyjna- „Poznań- wyższe uczelnie w barwach PZSP Serock”.

### **POMOC PSYCHOLOGICZNO- PEDAGOGICZNA**

W szkole organizowano i udzielano pomocy pp uczniom, rodzicom i nauczycielom. Polegała ona na wspieraniu młodzieży, a także rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych oraz rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych w celu zwiększenia efektywności pomocy psychologiczno – pedagogicznej udzielanej uczniom. Wszelkie formy świadczonej pomocy psychologiczno - pedagogicznej w szkole były bezpłatne, a udział ucznia w zaplanowanych zajęciach w ramach jej realizacji był dobrowolny.

Działania w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej:

- zajęcia profilaktyczne z policjantami z Komisariatu Policji w Serocku w zakresie przeciwdziałania demoralizacji i przestępczości nieletnich
- warsztaty profilaktyczne „ Młodzieżowy Klub Filmowy”- profilaktyka uzależnienia od alkoholu
- spotkanie z przedstawicielami legionowskiego WOPR-u
- szkolenie z udzielania pierwszej pomocy wraz z nauką obsługi defibrylatora- przedstawiciel Stowarzyszenia i Klubu HDK Legion
- spotkanie z członkami wspólnoty AA
- spotkanie przedstawiciela Urzędu Skarbowego z uczniami w celu rozbudzenia świadomości podatkowej
- Warsztaty profilaktyczne z socjoterapeutą. Tematem zajęć były zaburzenia lękowo-nerwicowe - Poradnia Zdrowia Psychicznego EDUCATIO, Fundacja Psyche,
- Spotkanie dotyczące edukacji prawnej- przedstawiciele Policji: p. Justyna Stopińska, specjalistka ds. profilaktyki społecznej w Komendzie Powiatowej Policji w Legionowie, p. Mariusz Łapiński, dzielnicowy Komisariatu Policji w Serocku
- Uzależnienia (behawioralne i od używek) zdrowy styl życia (zdrowe odżywianie, aktywność fizyczna, radzenie sobie ze stresem, profilaktyka HIV/AIDS, problem bulimii i anoreksji)- to tematyka podejmowana na zajęciach z wychowawcą zgodnie z założeniami programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły
- Zajęcia psychospołeczne i profilaktyczne prowadzone przez psychologa i pedagoga
- w nawiązaniu do programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły
- akcja krwiodawstwa w Serocku- prelekcje dla wszystkich uczniów możliwość oddania krwi w krwiobusie
- ARS- czyli jak dbać o miłość- zajęcia profilaktyczne

### **WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM:**

- udział Święcie Darów Ziemi- Wola Kiełpińska
- udział w lokalnych uroczystościach z okazji 11 listopada

- „Samorządowy Serock”- udział w spotkaniu podsumowujące działania lokalnych władz
- udział w lokalnych uroczystościach z okazji Święta Odzyskania Niepodległości
- organizacja spotkań opłatkowych dla kombatantów, Rady Powiatu Legionowskiego oraz Rady Miasta i Gminy Serock
- przygotowanie poczęstunku dla uczestników Orszaku Trzech Kontroli
- warsztaty pieczenia i dekorowania pierniczków dla uczniów ze Szkoły Podstawowej w Serocku
- warsztaty pieczenia faworków dla dzieci z serockiej zerówki
- akcja krwiodawstwa w Serocku- kształtowanie postaw prospołecznych
- udział w korowodzie z okazji Święta Patrona Serocka
- organizacja stanowisk promocyjnych podczas:
  - Powiatowych Obchodów Roku Stanisława Moniuszki
  - Pikniku Naukowego zorganizowanego przez szkołę w Dzierżeniu
- współpraca z Centrum Kultury i Czytelnictwa w Serocku:
  - Udział w prelekcji „Polskie formacje na frontach I wojny światowej w dążeniu do odzyskania niepodległości w Centrum Kultury i Czytelnictwa w Serocku
  - Udział w prelekcji z okazji Narodowego Dnia Pamięci „Żołnierzy Wyklętych”
- współpraca ze Stowarzyszeniem LGD Zalew Zegrzyński- 2 uczniów w ramach projektu „HESTIA- projekt współpracy pt. *Dziedzictwo kulinarne i przyrodnicze dla turystyki i tożsamości*” uczestniczyło w wizycie studyjnej w Finlandii, podczas której brali udział w szkoleniach kulinarnych.

#### **WSPÓŁPRACA MIĘDZYNARODOWA:**

- wymiana młodzieży polsko-niemiecko-rosyjskiej (Rodowo- Serock)
- współpraca polsko- izraelska:
  - Spotkanie uczniów z p. Tsviką Placinskim- inicjatorem polsko- izraelskich spotkań młodzieży
  - Spotkanie z delegacją młodzieży z Izraela

#### **AKADEMIE I UROCZYSTOŚCI SZKOLNE:**

- akademia z Okazji Dnia Edukacji Narodowej
- obchody Dnia Papieskiego
- uroczystości upamiętniające 100-lecie Odzyskania Niepodległości
- Jasełka
- Studniówka
- zakończenie klas maturalnych
- obchody 50-lecia szkoły
- zakończenie roku szkolnego

#### **WOLONTARIAT**

- zbiórka karmy dla psów ze schroniska w Józefowie
- spotkanie bożonarodzeniowe z mieszkańcami domu seniora „Barka” w Serocku

#### **INNE DZIAŁANIA:**

- szkoła prowadzi stronę internetową oraz stronę na Facebooku, ponadto współpracuje z lokalnymi mediami m. in.: Gazeta Powiatowa, Gazeta Miejsca, To i Owo, Informator gminy Serock oraz portalami Starostwa Powiatowego w Legionowie, Urzędu Miasta i Gminy Serock
- udział w XIX Powiatowej Giełdzie Szkół Ponadgimnazjalnych
- akcja „Góra Grosza”
- WOŚP
- Tłusty Czwartek w PZSP w Serocku
- spotkania warsztatowe w szkole promujące kierunki kształcenia
- wizyty promocyjne w gimnazjach i szkołach podstawowych

-cykliczne spotkania w ramach współpracy z Uczelnią Techniczno- Handlową w Warszawie  
-aktywny udział w konferencji i warsztatach „Partnerstwo Lokalne”.

### **Powiatowy Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Legionowie:**

W minionym roku szkolnym 2018/2019 szkoła aktywnie zaangażowała się w realizację przedsięwzięć wynikających z profilu tj. technikum i branżowej szkoły I stopnia. Pod tym kątem realizowaliśmy zadania na rzecz środowiska lokalnego i współpracowaliśmy z innymi podmiotami, intensyfikując tym samym działania na rzecz podniesienia kompetencji naszych uczniów i przygotowania ich do przyszłej aktywności zawodowej w oparciu o nowe doświadczenia. W podanych przykładach widać przenikanie się wzajemnych korzyści ze współpracy, zdobywania doświadczenia i promocji szkoły.

- W ramach doradztwa zawodowego uczniowie szkolili się od strony teoretycznej w wewnątrzszkolnym programie „ Moja droga zawodowa”, oraz na spotkaniu z doradcą zawodowym z Młodzieżowego Centrum Kariery w Legionowie.
- Na Festiwalu Nauki w Jabłonnie młodzież pod opieką nauczycieli prezentowała na własnym stanowisku możliwości drukarki 3D, modeli pompy ciepła i kolektora słonecznego, wyrobów gastronomicznych.
- W ramach projektu „Plan dla Edukacji” i „Szkoły Debat” zorganizowaliśmy panel dyskusyjny dla rodziców, uczniów, przedstawicieli pracodawców i organu prowadzącego – informacja na ten temat znalazła się w prasie lokalnej.
- W szkole odbył się: pierwszy etap Olimpiady Wiedzy o Żywieniu i Żywności, etap szkolny konkursu „ Poznaj swoje prawa w pracy”, a dwoje uczniów dostało się do kolejnego etapu w Okręgowym Inspektoracie Pracy w Warszawie.
- Uczniowie szkolili się na Targach Expo w zakresie OZE, Mazowieckim Kongresie Młodych „Włącz Bezpiecznik” (bezpieczeństwo w Internecie). Uczniowie klasy turystycznej zaznajamiali się także z funkcjonowaniem hotelu Narvil na Dniu Otwartym, a uczniowie kierunku technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej poznawali funkcjonowanie firmy produkującej urządzenia energetyczne APS Energia w Stanisławowie.
- W ramach lokalnej współpracy gościliśmy u siebie na warsztatach piernikowych uczniów Powiatowego Zespołu Szkół i Placówek Specjalnych, wspieraliśmy zbiórkę dla Wielkiej Orkiestry Pomocy w Przedszkolu nr 12 w Legionowie im. Króla Macjusia, a nasi uczniowie malowali dzieciom twarze, ozdabiali z nimi upieczone pierniki i prezentowali drukarkę 3D. Na koncercie i pikniku z okazji obchodów Roku Moniuszkowskiego w Centrum Kultury i Czytelnictwa w Serocku nasi uczniowie z poszczególnych klas technikum prezentowali i promowali szkołę. Podobne działania miały miejsce na Pikniku Rodzinnym w Przedszkolu Miejskim w Legionowie.
- Nasi uczniowie ponadto brali udział w wewnątrzszkolnych konkursach kucharskich, szkolili się na warsztatach barzystycznych, zwiedzali elektrownię wodną w Dębie.
- Szkoła wzięła także udział w Ogólnopolskich Szkolnych Mistrzostwach w Programowaniu PiX 2019.
- W ramach akcji promocyjnych i rekrutacji na nowy rok szkolny, braliśmy udział w Giełdzie Szkół w Legionowie, organizowaliśmy Dzień Otwarty atrakcjami w poszczególnych pracowniach i klasach.
- Na stałe współpracujemy z Centrum Integracji Społecznej w Legionowie, Uniwersytetem Trzeciego Wieku, Muzeum Historycznym w Legionowie, Powiatową Instytucją Kultury, Bibliotekami, Fundacją „Gwiazdka”, Domem Seniora.
- Podtrzymujemy kontakty z szkołą zawodową w Soest w Niemczech, pomimo zakończonego projektu Erasmus planujemy dalszą współpracę.
- Uczniowie naszego Zespołu aktywnie uczestniczą w zawodach sportowych w klasyfikacji ogólnej w zeszłym roku zajęli IV miejsce w powiecie.
- Szkolne Koło PCK zorganizowało oprócz zajęć szkoleniowych i zbiórek nakrętek wizytę krwiobusu, w której 31 osób oddało krew.

W marcu Samorząd Uczniowski zorganizował Akcję Sprzątanie Świata, oczyszczając ze śmieci las przy ul. Aleja Róż w Legionowie. Nasza szkoła zdobyła III miejsce i nagrodę finansową wśród szkół powiatu legionowskiego, a jeden z uczniów indywidualnie II miejsce w konkursie ekologicznym pod patronatem Starostwa Legionowskiego „Segregujesz/Zyskujesz”. Trzyosobowa drużyna uczniów naszej szkoły zdobyła V miejsce na 90 uczestniczących w IV Edycji Konkursu województwa mazowieckiego Patria Nostra. Uczennice naszej szkoły zdobyły pierwsze miejsce i wyróżnienie w konkursie plastycznym „Teatr Szaniawskiego”.

### **Największe osiągnięcia edukacyjne uczniów (olimpiady)**

Uczniowie z najlepszymi wynikami w nauce, świadectwem z czerwonym paskiem:

Mateusz Szybicki 3 TI średnia 5,06  
Wiktoria Kędra 1 TGT średnia 5,00  
Wiktoria Bożym 1 TGT średnia 4,82  
Wiktoria Falkiewicz 1 TGT średnia 4,80  
Dominik Głowacki 2 TI średnia 7,77  
Aleksandra Sobierajska 3f średnia 4,73  
Kacper Skakliuk średnia 4,71

Stypendia:

Mateusz Szybicki 3 TI laureat III miejsce Olimpiady Programowania Pix2019  
Mateusz Szybicki 3 TI Nagroda Starosty Powiatu Legionowskiego  
Wiktoria Kędra 1 TGT Nagroda Starosty Powiatu Legionowskiego  
Mateusz Szybicki 3 TI Nagroda MEN

### **Powiatowy Zespół Szkół i Placówek Specjalnych w Legionowie:**

Powiatowy Zespół Szkół i Placówek Specjalnych ul. Jagiellońska 69 w Legionowie prowadzi działalność edukacyjną i opiekuńczo-wychowawczą. Przygotowuje dzieci i młodzież z autyzmem, z niepełnosprawnością intelektualną do podjęcia edukacji na kolejnych szczeblach kształcenia i samodzielnego funkcjonowania w społeczeństwie. Dużą wagę przywiązujemy do rozwoju samodzielności w wyniku własnej aktywności dziecka. Placówka buduje poczucie wartości u swoich wychowanków poprzez przygotowanie ich do udziału w konkursach, a także organizowanie różnorodnych konkursów. Placówka promuje osiągnięcia dzieci przedszkolnych i uczniów poprzez liczne publikacje w mediach i na stronie internetowej. Prowadzi również akcję informacyjną poprzez organizowanie warsztatów dla rodziców, nauczycieli ze szkół ogólnodostępnych na temat metod pracy z dziećmi z autyzmem i z niepełnosprawnością intelektualną. PZSIPS w Legionowie wykorzystuje zasoby środowiska lokalnego poprzez zapraszanie na zajęcia i warsztaty lokalnych artystów, aktorów oraz stałą współpracę z urzędami i zakładami pracy, co znacznie poszerza i uatrakcyjnia ofertę przedszkola i poszczególnych szkół wchodzących w skład zespołu.

### **NAJWAŻNIEJSZE WYDARZENIA W ROKU SZKOLNYM 2018/2019 (wybrane)**

1. Realizacja projektu EFS „Pomóż mi zrozumieć świat - rozwijanie kompetencji kluczowych oraz wspieranie rozwoju deficytowych sfer u uczniów niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi uczęszczających do Powiatowego Zespołu Szkół i Placówek Specjalnych w Legionowie” – drugi rok realizacji projektu (zakończenie projektu – VII 2019 r.). Wartość ogółem: 654686,64zł, dofinansowanie: 621206,30 zł. Organizacja zajęć dla uczniów zgodnie z opracowanym harmonogramem (Szkoła Podstawowa, oddziały gimnazjalne i Szkoła Przesposabiająca do Pracy) - łącznie 39 godzin zajęć/tydzień:  
-17 rodzajów zajęć grupowych dla uczniów (21 godzin/tydzień dla 110 uczniów)  
-6 rodzajów zajęć indywidualnych dla uczniów (20 godzin/tydzień dla 40 uczniów)  
-zajęcia dogoterapii, hipoterapii, terapii behawioralnej, hydroterapii, zajęcia zawodoznawcze, wycieczki zawodoznawcze i koncerty muzyczne (w roku szkolnym 2018/2019 wprowadzono koncerty muzyczne dla klas IV-VI);

2. Bieżące monitorowanie realizacji projektu, opracowanie 4 wniosków o płatność: grudzień 2018 r., marzec 2019 r., maj 2019 r., sierpień 2019 r.;
3. Podsumowanie i zakończenie projektu EFS „Pomóż mi zrozumieć świat...” – uroczystość z udziałem opiekuna projektu z ramienia Mazowieckiej Jednostki Wdrażania Programów Unijnych – 17 czerwca 2019 r.;
4. Pozytywna weryfikacja projektu EFS „Dziecko w wieku przedszkolnym jako aktywny odbiorca życia kulturalnego i społecznego. Projektowanie sytuacji edukacyjnych ukierunkowanych na rozwój samodzielności i samoobsługi”. Planowany okres realizacji projektu od: 01-09-2019 r. do: 31-08-2020 r.. Całkowita wartość projektu: 138704,00 zł, pozyskane środki 109 140,80 zł;
5. Realizacja działań z zakresu bezpieczeństwa uczniów – współpraca ze Strażą Miejską w Legionowie, Legionowskim Wodnym Ochotniczym Pogotowiem Ratunkowym, Referatem Ochrony Środowiska Urzędu Miasta Legionowo:
  - warsztaty edukacyjne dla uczniów – bezpieczni w sieci - Straż Miejska w Legionowie
  - warsztaty edukacyjne dla uczniów - smog oraz zasady aktywnego działania na rzecz ochrony środowiska - Referat Ochrony Środowiska Urzędu Miasta Legionowo
  - bezpieczna droga do szkoły 2018 - Straż Miejska w Legionowie
  - bezpieczne ferie 2019 - Straż Miejska w Legionowie
  - bezpieczne wakacje 2019 - Straż Miejska w Legionowie, Legionowskie Wodne Ochotnicze Pogotowie Ratunkowe, Komisariat Rzeczny Policji w Warszawie;
6. Współpraca z Fundacją - Instytutem Wspierania Rozwoju Dziecka (IWRD) w Gdańsku. Przygotowanie do rekomendacji Przedszkola Specjalnego. Udział w X Międzynarodowy Sympozjum Naukowym zorganizowanym przez IWRD w Gdańsku - "Diagnoza zaburzeń ze spektrum autyzmu - aspekt psychologiczny, genetyczny i neurologiczny" – udział w sesji plakatowej, podczas której zaprezentowano działalność Przedszkola w zakresie organizacji i terapii dzieci z autyzmem. Udział nauczycieli Przedszkola w superwizjach pracy terapeutycznej (trzy superwizje). Udział nauczycieli Szkoły Podstawowej w superwizjach pracy terapeutycznej (dwie superwizje);
7. Obchody Jubileuszu 50-lecia działalności Placówki.
- 8 Realizacja działań z zakresu zdrowego i aktywnego stylu życia oraz właściwego odżywiania:
  - projekt „W zdrowym ciele zdrowy duch”, Europejski Dzień Zdrowego Jedzenia i Gotowania, konkurs plastyczny „Zdrowo jem - wszystko wiem”
  - realizacja projektu dotyczącego organizacji szkoleń z udzielania pierwszej pomocy: współpraca z Fundacją Zdrowia i Honorowego Krwiodawstwa - szkolenia dla uczniów, nauczycieli, pracowników niepedagogicznych
  - organizacja szkolenia z zakresu udzielania pierwszej pomocy dla pracowników Placówki
  - organizacja projektu „Karmienie dzieci z niepełnosprawnością” – szkolenia dla nauczycieli, pracowników niepedagogicznych, rodziców, konsultacje indywidualne, prowadzenie terapii z dziećmi;
9. Realizacja projektu „Zobacz mój świat” - współpraca z Zespołem Szkół Ogólnokształcących (ZSO) nr 2 im. Króla Jana III Sobieskiego w Legionowie – warsztaty dla uczniów na terenie PZSiPS i ZSO, udział uczniów ZSO w zajęciach edukacyjnych na terenie PZSiPS;
10. Udział w konferencji „Niepełnosprawni w rodzinie” w Łajskach (konferencja zorganizowana w ramach VIII Dni Osób Niepełnosprawnych Miasta Legionowo i Powiatu Legionowskiego – prowadzenie w czasie konferencji punktu informacyjno-konsultacyjnego dotyczącego terapii behawioralnej oraz alternatywnych metod komunikacji (AAC);
11. Realizacja powiatowego projektu „Bądź liderem” pod patronatem Starosty Legionowskiego oraz Stowarzyszenia na rzecz Propagowania Wspomagających Sposobów Porozumiewania się „Mówić bez Słów” - propagowanie alternatywnych i wspomagających metod komunikacji w środowisku lokalnym, przełamywanie

barier komunikacji z osobami niemówiącymi oraz poszerzanie świadomości społecznej dotyczącej sposobów porozumiewania się z osobami niemówiącymi - współpraca z placówkami oświatowymi z terenu Powiatu Legionowskiego. W akcji wzięły udział dzieci z przedszkoli z terenu Powiatu Legionowskiego (akcja pisania listów z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji i symboli PCS, przygotowanie plakatów promujących alternatywne metody komunikacji, przeprowadzenie wywiadów z pracownikami placówek na temat świadomości potrzeb osób niemówiących);

12. „Malowane sercem 2018” - wystawa twórczości artystycznej wychowanków i uczniów Placówki w ramach obchodów VII Dni Osób Niepełnosprawnych Miasta Legionowo i Powiatu Legionowskiego, zorganizowana w Atrium Ratusza Miejskiego w Legionowie - otwarcie 15 listopada 2018 r.;

13. Występ teatru dzieci niemówiących, zrzeszającego wychowanków Przedszkola, uczniów i absolwentów PZSiPS w Legionowie - sztuka „Dzwonnik z Notre Dame” - 15 listopada 2018 r.;

14. Realizacja międzynarodowego projektu na platformie eTwinning (2018/2019 r.) „Zoom Yourself” - m.in. sesje fotograficzne, wystawy zdjęć; 7 szkół partnerskich z 5 krajów (Turcja, Słowenia, Francja, Włochy, Polska); 30 kwietnia 2019 r. - podsumowanie projektu: uroczyste otwarcie wystawy „Zoom Yourself” w galerii Ratusz;

15. Organizacja cyklu warsztatów dla uczniów z zakresu matematyki i fizyki - warsztaty z udziałem pracowników naukowych uczelni uniwersyteckich;

16. Organizacja V Ogólnokrajowych Warsztatów Witrażu i Mozaiki - 5 stycznia 2019 r., w warsztatach wzięło udział około 30 uczestników z całej Polski: zawodowi artyści witrażu, uczniowie, wychowankowie Przedszkola, rodzice;

17. Organizacja akcji w ramach Ogólnopolskiego Dnia Matematyki pod hasłem „Matematyka dzika” - rozwiązywanie zadań matematycznych związanych z przyrodą prezentowanych w postaci interaktywnej prezentacji, rozdanie zaświadczeń o udziale w akcji oraz pamiątkowych upominków - 12 marca 2019 r.

18. Udział w akcji zorganizowanej w ramach Światowego Dnia Osób z Zespołem Downa - udział w pochodzie „Kolorowej skarpetki” - 21 marca 2019 r.

19. Organizacja powiatowej akcji „Razem dla autyzmu” z okazji Światowego Dnia Wiedzy na Temat Autyzmu z udziałem instytucji działających na terenie powiatu - akcja pod patronatem starosty legionowskiego - 2 kwietnia 2019 r.

20. Zorganizowanie VIII Spotkania Logopedów z terenu Powiatu Legionowskiego;

21. Realizacja współpracy z Akademią Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie - organizowanie zajęć dla studentów: realizacja projektu „Fabryka pomocy spersonalizowanych” (w zajęciach uczestniczyło ok. 80 studentów);

22. Zorganizowanie spotkania grupy wsparcia dla pedagogów i psychologów szkolnych z terenu Powiatu Legionowskiego - „Prezentacja oferty kształcenia Powiatowego Zespołu Szkół i Placówek Specjalnych, ul. Jagiellońska 69 w Legionowie” - 19 lutego 2019 r.;

23. Zorganizowanie dnia otwartego w Przedszkolu dla rodziców, pracowników wydziałów edukacji i OPS-ów - 4 kwietnia 2019 r.;

24. Zorganizowanie szkoleń dla nauczycieli z innych placówek:  
- szkolenia dla pracowników Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 2 w Legionowie (4 spotkania)

25. Zorganizacja spotkania andrzejkowego dla wychowanków Placówki i uczniów z zaprzyjaźnionego Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. Anny Karłowicz w Pułtusku - 29 listopada 2018 r.;

26. Współorganizacja Kiermaszu Świątecznego Bożonarodzeniowego w Atrium Urzędu Miasta w Legionowie oraz koncertu kolęd - wspólnie z Fundacją „Promień Słońca” oraz Zespołem Szkolno-Przedszkolnym "MILENIUM" w Legionowie - 18 grudnia 2018 r.;

27. Współorganizacja Kiermaszu Świątecznego Wielkanocnego w Atrium Urzędu Miasta w Legionowie – wspólnie z Fundacją „Promień Słońca” oraz Zespołem Szkolno-Przedszkolnym "MILENIUM" w Legionowie - 11 kwietnia 2019 r.;
28. Realizacja projektu adresowanego do uczniów Szkoły Przystosowującej do Pracy „Ja w dorosłym świecie” - wykonywanie zadań z zakresu przedmiotu przystosowanie do pracy w instytucjach i zakładach pracy na terenie Powiatu Legionowskiego: Starostwo Powiatowe w Legionowie, Muzeum Historyczne w Legionowie, Centrum Komunikacyjne w Legionowie, Sklep „Społem” w Legionowie, Centrum Ogrodnicze „Chotomów”;
29. Realizacja projektu edukacyjno-animacyjnego „Razem ku Niepodległej” - propagowanie tradycji, kultury, tożsamości lokalnej i narodowej, zwiększanie świadomości osób niepełnosprawnych intelektualnie na temat wydarzeń związanych z odzyskaniem niepodległości i odbudową państwa polskiego, włączenie osób o specjalnych potrzebach i ograniczonych możliwościach w działania przybliżające im trudne drogi Polaków do odzyskania wolności; uroczyste szkolne obchody 100-lecia odzyskania niepodległości – 9 listopada 2018 r.;
30. Organizacja warsztatów witrażu przy współpracy z panem Andrzejem Bochaczem, (zawodowy artysta witrażu, pracuje w Placówce 2 godziny w każdym tygodniu);
31. Organizacja warsztatów artystycznych z udziałem artystów z terenu Powiatu Legionowskiego, m.in. pani Dorota Milerowicz, pani Barbara Retmianiak, pan Janusz Dłużniewski, pani Zofia Piotrowska, pani Matylda Durka-Bojarun, pani Małgorzata Mirkowska- Grabowska;
32. Organizacja wycieczek edukacyjnych i krajoznawczych, warsztatów dla Samorządu Uczniowskiego ze środków pozyskiwanych z EFS, PFRON we współpracy z Fundacją „Promień Słońca,” oraz z programu „Powiat otwartych szans”:
- 3-dniowe warsztaty fotograficzne na Suwalszczyźnie
  - 5-dniowa wycieczka na Kaszuby,
  - 1-dniowa wycieczka edukacyjna do Żelazowej Woli;
33. Aktywny udział w obchodach VII i VIII edycji (listopad 2018 r.- czerwiec 2019 r.) Dni Osób Niepełnosprawnych Miasta Legionowo i Powiatu Legionowskiego:
- Przegląd Twórczości Osób Niepełnosprawnych
  - Powiatowy Konkurs Plastyczny
  - Powiatowy Konkurs Literacki „Jesteśmy razem”
  - Powiatowy Konkurs Form Scenicznych i Medialnych
  - Powiatowy Integracyjny Plener Malarski „Chodź pomaluj mój świat”
  - Legionowska Paraolimpiada Dzieci i Młodzieży
  - Październik miesiącem AAC;
34. Opracowanie 4 projektów wspólnie z Fundacją „Promień Słońca” na realizację zadań z zakresu sportu, kultury i turystyki - 4 wnioski do PFRON (zrealizowano 3 projekty, ostatni projekt zostanie zrealizowany w roku szkolnym 2019/2020);
35. Promowanie idei wolontariatu w Placówkach ogólnodostępnych na terenie Powiatu Legionowskiego. Organizacja spotkań z młodzieżą na terenie szkół - 2 spotkania. Prowadzenie wolontariatu na terenie PZSiPS w Legionowie – 3 wolontariuszy na stałe współpracujących ze szkołą (2 osoby będące absolwentami szkoły oraz zawodowy plastyk), 4 wolontariuszy ze szkół gimnazjalnych/ponadgimnazjalnych;
36. Organizacja stoiska promującego Placówkę podczas Legionowskiego Dnia Dziecka 2019;
37. Zorganizowanie akcji „Cała Polska czyta dzieciom”;
38. Otrzymanie nagrody w konkursie „Odpowiedzialni Społecznie 2018” – nagroda dla Placówki oraz nagroda dla pana Jerzego Jastrzębskiego („Odpowiedzialni Społecznie 2018” w kategorii „Pracownik Odpowiedzialny Społecznie 2018”) – nauczyciela Placówki.

## **UDZIAŁ WYCHOWANKÓW W KONKURSACH W ROKU SZKOLNYM 2018/2019**

Wychowankowie przedszkola i uczniowie bardzo chętnie uczestniczą w konkursach, zdobywają liczne wyróżnienia i nagrody. Są to konkursy wiedzy, literackie, sportowe, artystyczne.

### **UDZIAŁ UCZNIÓW PZSiPS W LEGIONOWIE W KONKURSACH**

1. Szkolny konkurs plastyczny „Bezpieczna droga do szkoły” - 1 miejsce, 2 miejsce, 3 miejsce
2. Konkurs plastyczny związany z Dniami Honorowego Krwiodawstwa - wyróżnienia
3. Konkurs małych form teatralnych i medialnych w ramach Przeglądu Twórczości Osób Niepełnosprawnych organizowanego podczas obchodów VIII Dni Osób Niepełnosprawnych Miasta Legionowo i Powiatu Legionowskiego 2019 – 3 nagrody dla uczniów (2x1miejsce); 1 nagroda indywidualna – osobowość sceniczna, 3 wyróżnienia.  
Konkurs literacki w ramach Przeglądu Twórczości Osób Niepełnosprawnych organizowanego podczas obchodów VIII Dni Osób Niepełnosprawnych Miasta Legionowo i Powiatu Legionowskiego 2019 – 3 nagrody dla uczniów (1miejsce, 2 miejsce, 3 miejsce).
4. Paraolimpiada zorganizowana podczas obchodów VIII Dni Osób Niepełnosprawnych Miasta Legionowo i Powiatu Legionowskiego 2019 – udział;
5. XX Międzypowiatowy Miting Lekkoatletyczny Osób Niepełnosprawnych w Pułtusk - bieg na 100 m - 4x1 miejsce, 4x2 miejsce, 1x3 miejsce, rzut piłeczką palantową – 1x2 miejsce, 1x3 miejsce, skok w dal z miejsca – 1x1 miejsce, 3x2 miejsce, skok w dal z rozbiegu – 2x3 miejsce;
6. Lekkoatletyczne Mistrzostwa Okręgu Mazowieckiego Stowarzyszenia Społeczno-Sportowego „SPRAWNI-RAZEM” w Otwocku – udział;
7. XVI Otwarte Mistrzostwa Legionowa w pływaniu osób niepełnosprawnych o puchar Prezydenta Legionowa – 4 medale dla uczniów (1x1 miejsce, 1x2 miejsce, 2x3 miejsce);
8. VI Szkolny Turniej Warcabowy - 1 miejsce, 2 miejsce, 3 miejsce, wyróżnienia.

### **PROMOCJA POWIATOWEGO ZESPOŁU SZKÓŁ I PLACÓWEK SPECJALNYCH UL. JAGIELLOŃSKA 69 W LEGIONOWIE W ROKU SZKOLNYM 2018/2019**

Placówka prowadzi szeroką promocję edukacji oraz osiągnięć dzieci i młodzieży niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym oraz ze sprzężeniami i głębokim. Naszym zadaniem jest budowanie pozytywnego wizerunku osób niepełnosprawnych w środowisku. Powyższe cele osiągamy poprzez udział naszych podopiecznych i uczniów w przedsięwzięciach o zasięgu miejskim i powiatowym. Placówka prowadzi i na bieżąco aktualizuje swoją stronę internetową [www.pzsips.legionowski.pl](http://www.pzsips.legionowski.pl). Nauczyciele opracowują materiały informacyjne i promocyjne Placówki, udzielają wywiadów.

Najważniejsze publikacje dotyczące wydarzeń w PZSiPS w Legionowie:

- Publikacje i wywiady w „Gazecie Miejskowej”,
- Publikacje i wywiady w telewizji LTV Legionowo, WOT
- Wywiady w Radio dla Ciebie, Radiowa Trójka
- Prezentacje multimedialne publikowane na stronie [www.Starostwa Powiatowego](http://www.StarostwaPowiatowego.pl)
- Opracowanie ulotek informacyjnych dotyczących Placówki,
- Publikacje w „Kurierku Kulturalnym”.

PUBLIKACJE (wybrane)

#### **PUBLIKACJE W INTERNECIE**

1. powiat-legionowski.pl:
  - Rozbudowa szkoły specjalnej idzie pełną parą – 19.09.2018 r.



- Półwiecze Szkoły Specjalnej - 20.09.2018 r.
  - Dodatkowe środki z UE dla przedszkola specjalnego – 15.10.2018 r.
  - "Pomóż mi zrozumieć świat..." - rozpoczął się drugi rok realizacji projektu w PZSiPS w Legionowie - 17.10.2018 r.
  - Alternatywne metody komunikacji i terapia behawioralna skutecznymi metodami wszechstronnego rozwoju uczniów – 19.10.2018 r.
  - Finał VII dni Osób Niepełnosprawnych – 15.11.2018 r.
  - Terapia dzieci ze spektrum autyzmu – 19.11.2018 r.
  - Warsztatu witrażu w szkole specjalnej – 15.01.2019 r.
  - Akcja „Niebieskie serduszko w oknie” – 14.03.2019 r.
  - Kolorowo i artystycznie na Dniach Osób Niepełnosprawnych – 21.03.2019 r.
  - Niebieski kwiecień – 2.04.2019 r.
  - Wielkanocny kiermasz z misją – 11.04.2019 r.
  - Rozbudowa szkoły specjalnej zgodnie z planem - 15.04.2019 r.
  - Zbliżenie przez sztukę – 2.05.2019 r.
  - Rozumiejąc świat – podsumowanie projektu w szkole specjalnej – 18.06.2019 r.
2. gazetapowiatowa.pl:
    - 50-lecie Powiatowego Zespołu Szkół i Placówek Specjalnych w Legionowie – 7.11.2018
  3. wirtualne legionowo.pl
    - Legionowo: Rozbudowa szkoły specjalnej – 25.09.2018 r.
    - Legionowo: Rozbudowa szkoły specjalnej zgodnie z planem – 16.04.2019 r.
  4. miejscowa.pl:
    - 50-lecie działalności PZSiPS – 23.09.2018 r.

#### **PUBLIKACJE TRADYCYJNE**

1. Kurier. Informator Powiatu Legionowskiego:
  - Finał VII dni Osób Niepełnosprawnych – listopad nr 106/2018
  - Terapia dzieci z autyzmem - listopad nr 106/2018
  - Instytucja na medal - marzec nr 110/2019
  - VII Dni Osób Niepełnosprawnych wystartowały – marzec nr 110/2019
  - Rozumiejąc świat – podsumowanie projektu – lipiec nr 115/2019
2. Miejscowa na weekend:
  - Mieszkanie i opieka – nr 23/876, 6.06.2019
3. Gazeta Powiatowa:
  - „Legionowskie święto witrażu i mozaiki – 15.01.2019
  - Cała Polska czyta dzieciom” – nr 24, 11.06.2019 r.